

雲林縣虎尾國民小學 - 學校課程願景

願景是學校教育發展的方針，是全體師生共同努力的目標。我們透過專業對話和討論，擬定「創新 (Innovation)、多元 (Multiplicity)、快樂 (Happiness)」為虎尾國小的三大願景，為虎尾國小全體師生願意全力以赴的未來方向。希望以創新、多元的教與學，讓學生具思辨能力、樂在學習；培養帶得走的能力，去面對未來世界的多元需求與挑戰。將虎尾國小打造成五育並重的優質學園，讓每個小朋友都是可愛的五育小達人

虎尾國小學校課程願景				
願景	內涵	創新、多元的教與學，讓學生具思辨能力、樂在學習； 培養帶得走的能力，去面對未來世界的多元需求與挑戰。		
	理念	創新 Innovation	多元 Multiplicity	快樂 Happiness
課程目標	開啟學習動機，培養積極態度，激發個人潛能。	發展學習知能，學習團隊合作，整合規劃應用。	樂於以學為進， 勇於面對挑戰。	
學生圖像	「新」：新思維、新發展 「疑」：敢於質疑善於質疑 「放」：放手讓自己探索 「動」：動手實踐	主動：不是要我學，而是我要學 獨立：不在依賴下進行學習 體驗：用自己的體驗感悟學習	健康 活潑 自信 感恩 有禮貌	
教師圖像	1.以學生為主體的創新教學 2.教學生動活潑有變化，引起學生的學習興趣 3.激發學生思考批判，培養學生「帶得走的能力」	1.了解孩子都有獨特天賦，除學科課程學習外，協助學童探索自己的多元能力。 2.讓孩子適性多元化發展，以提升孩童全方位成長為目的	專業 進修 滿足 成就	
家長圖像	親師合作 正向參與 終身學習	愛心奉獻 耐心智慧 充分配合	積極參與 服務學校 優質教育夥伴	

學校特色 課程主軸	閱讀 GIVE ME FIVE	AI 智慧任我行
一上	圖書館在哪裡? 圖書館的書哪裡不一樣?? 我會使用書插 我會借還書 我要認識工具書	初階不插電課程 HELLO!WORLD! 蚯蚓在哪裡? 建造小花園 寇弟的骨頭在哪裡? 花園裡的派對
一下	我會再說一遍故事 圖書館裡有什麼書? 我會說故事 多媒體在哪裡? 老師!我有問題	初階不插電課程 小羊回家去 認識農場 我的農場 牛奶運送員 剷除害蟲
二上	我會遵守圖書館的規則 認識圖書的結構與功能 圖書十大分類與排架 我會自助借還書 我會使用工具書	初階不插電課程 HELLO!WORLD! 蚯蚓在哪裡? 建造小花園 寇弟的骨頭在哪裡? 花園裡的派對
二下	畫畫組織圖 認識各種出版品 我能分享書的內容 我會使用多媒體 圖書館是一座寶庫	初階不插電課程 小羊回家去 認識農場 我的農場 牛奶運送員 剷除害蟲

學校課程願景之落實

(一) 學生學習方面

1. 辦理各項學藝活動，使學生潛能得以充分發揮，並延伸其學習成效。
2. 充實教學環境，佈置合宜的學習情境，以達到境教功能。
3. 充實教學設備，提供良好的學習設備，增進教學效果。
4. 辦理「閱讀 GIVE ME FIVE」相關閱讀活動，建立學生閱讀習慣，培養讀書風氣。
5. 推展學生各項晨光社團活動，提供多元學習機會，以發揮個別潛能，建立學習信心，並培養互助合作之精神。
6. 辦理學生自治活動，訓練領導能力，並培養自動自發之精神，以建立「我為人人，人人為我」之服務目標。

7. 落實生活輔導，培養學生正確之認知，建立守規矩、負責任、愛整潔、有禮貌之習性，使成為堂堂正正之好國民。
8. 加強安全教育，提昇師生處理危機的能力，並與社區充分合作，運用社會資源，確保學生安全。
9. 落實環境教育，培養學生正確的環保觀念，愛惜資源，疼惜環境，熱愛自然，並做好環境整潔工作，以收境教功能。
10. 推展營養教育，培養學生正確之飲食習慣，並做好午餐供應準備工作。
11. 重視通識教育，利用集會及相關課程，辦理法治教育、交通安全、視力保健、春暉專案、環保教育等，以達課程統整及多元目的。
12. 實施心理測驗，一年級及四年級舉行瑞文氏非文字測驗，二、三年級資優兒童能力鑑定，身心障礙兒童能力診斷測驗，三、五年級作社交測量，做為觀察及輔導各類型學生之參考資料。
13. 進行各項輔導活動，如一年級新生始業輔導，個案輔導，認輔制度，信箱輔導及個別晤談；另進行團體輔導如兒童慶生會、小團輔活動、性別平等教育、家庭教育、生命教育、休閒生活輔導。針對六年級同學做升學輔導及職業探索等之生涯輔導活動。
14. 校園環境美化綠化，花木植栽定期修剪更換，以發揮境教功能。
15. 加強營繕工程檢核，執行公共安全管理，以確保師生整體安全。
16. 發揮總務處優秀團隊的動員力量，為全體師生提供最佳的支援與最迅速的服務。

(二) 教師成長方面

1. 組織「學校課程發展委員會」規劃學校本位課程。
2. 推動九年一貫課程與12年國教各領域教學研究，因應課程改革及社會需求。
3. 參與「12國教前導學校方案」，落實教學視導工作，提供同儕相互觀摩學習與分享經驗的機會。
5. 辦理教師資訊素養研習，加強資訊科技融入各科教學，提升學生資訊科技應用能力。
6. 規劃輔導活動課程並鼓勵教師參加輔導研習活動，以提昇初級預防之輔導功能。
7. 參與「教師專業發展評鑑」，增進教師專業素養，提升教學品質，增進學生學習效能。

(三) 家長參與方面

1. 加強安全教育，提昇師生處理危機的能力，並與社區充分合作，運用社會資源，確保學生安全。
2. 實施親職教育，舉辦親職講座、親師座談會及新生家長座談會凝聚家長關心學校活動的向心力，並隨時安排與家長諮商或晤談，即時把握解決問題的時機。
3. 善用社區資源，成立「愛心服務隊」志工團，協助校務推動，諸如交通導護執勤、圖書資料整理、圖書館利用教育推廣、低年級說故事等等，增添許多人力上的支援，有效的展開校務運作。