

桃園市 107 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市楊梅區瑞原國小

健康促進學校願景：

1. 學校營造優良的教學環境，結合社區、家長會力量，讓學校成為讓家長 安心的教育場所。
2. 全校教職員工生及家長透過會議、學校日活動、運動會、發表會等都能深刻感受到學校重視健康促進的氛圍，並透過健康主題宣導活動，提升學生重視健康的觀念。

健康促進學校特色：

1. 統合社區資源：如牙醫師工會、衛生所、怡仁醫院等，建立合作網絡及夥伴關係。
2. 營造反菸拒檳的校園：建立一個無菸拒檳的校園文化，並推展至家庭，影響社會風氣。
3. 強力推動口腔衛生：透過前後測評量，檢核口腔衛生觀念，並邀請當地牙醫，協助本校執行口腔衛生重點工作，建立學生正確口腔保健知識與技能。學校行政團隊積極辦理口腔衛生相關活動，期能養成全校良好的口腔衛生風氣。
4. 建立正確性教育觀念：本校重視性別平等教育之落實，舉辦性平議題宣導，執行目標為 80% 男女學生能了解性器官，並了解彼此和諧相處之道。
5. 重視運動習慣養成：本校特色之一即為廣闊的校園，校地達26586平方公尺，空地面積寬廣，遊樂及體育設施多元，並且重視體育的推動，期勉全校都達成每週210分鐘。
6. 活躍社團組織：本校辦理健康促進相關社團，不僅有田徑社、扯鈴社、快樂舞蹈社、籃球隊，於課程中也納入游泳教學、扯鈴認證、太鼓等特殊主題，使小朋友能體驗多元的體育項目，提昇活動量也培養愛運動的好習慣。

壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。 (2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校物質環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。 (2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
社會 環境 6 分	健康行為實踐。(2 分)		
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</u> (2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
合計 (30 分)		29	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數</u> 】=34 B【 <u>裸視篩檢結果為視力不良的學生數</u> 】=36 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率</u> =94.4%	☐ 3 (96%以上) ☒ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數</u> 】=46 B【 <u>受調查人數</u> 】=50 <u>學生視力保健行動平均達成率</u> =92%	☐ 3 (96%以上) ☒ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-3 <u>下課淨空率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數</u> 】=6 B【 <u>施測班級數</u> 】=6 <u>下課淨空率</u> =100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數</u> 】=74 B【 <u>受調查人數</u> 】=74 <u>學生戶外活動 120 達成率</u> =100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 <u>複診齲齒診治率</u> = $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數</u> 】=20 B【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數</u> 】=20 <u>學生複診齲齒診治率</u> =100%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後 <u>搭配含氟牙膏潔牙比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數</u> 】=68 B【 <u>學生總人數</u> 】=74 <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率</u> =92%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前 <u>潔牙比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>睡前潔牙學生數</u> 】=67 B【 <u>學生總人數</u> 】=74 <u>學生睡前潔牙比率</u> =91%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-5 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=74 B【學生總人數】=74 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-2-6 <u>學生每日至少使用一次牙線比率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=45 B【受調查人數】=50 <u>學生每日至少使用一次牙線比率</u> =90%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=50 B【學生總人數】=74 <u>學生體位適中(正常)比率</u> =67.6%	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=24 B【學生總人數】=74 <u>學生體位不良比率</u> =32.57%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=74 B【學生總人數】=74 <u>學生目標運動量平均達成率</u> =100%	☒ 3 (91%以上) ☐ 2 (81-90%) ☐ 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=69 B【學生總人數】=74 <u>學生理想蔬果量平均達成率</u> =94%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=74 B【學生總人數】=74 <u>學生每天吃早餐平均達成率</u> =100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=68 B【學生總人數】=74 <u>學生多喝水目標平均達成率</u> =92%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率=	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
$A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=74 學生吸菸率=0%	☒ 2 (0%) ☐ 1 (0.1~1%) ☐ 0 (1%以上)	
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=74 B【學生總人數】=74 學生 <u>參與菸害教育</u> 率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81~90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率=0%	☒ 2 (100%或吸菸率為0%者) ☐ 1 (96~99%) ☐ 0 (95%以下)	
2-4-4 學生 <u>電子煙使用</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去30日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=74 學生 <u>電子煙使用</u> 率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園 <u>二手菸暴露</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去7日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=74 校園 <u>二手菸暴露</u> 率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去30天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=74 學生嚼檳榔率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=74 B【學生總人數】=74 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率=100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】74 B【受調查人數】74 遵醫囑服藥率=100%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-2 <u>不過量使用止痛藥</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>不過量使用止痛藥人數</u> 】=74 B【 <u>受調查人數</u> 】=74 <u>不過量使用止痛藥</u> 比率= 100%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-3 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數</u> 】=74 B【 <u>受調查人數</u> 】=74 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 =100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
2-6-4 學生 <u>參與正確用藥教育</u> 率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關正確用藥教育課程學生數</u> 】=74 B【 <u>學生總人數</u> 】=74 學生 <u>參與正確用藥教育</u> 率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數</u> 】=74 B【 <u>學生總人數</u> 】=74 學生 <u>性教育課程參與率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次1	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次1	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關全民健保教育課程學生數</u> 】=74 B【 <u>學生總人數</u> 】=74 學生 <u>參與全民健保教育</u> 率=100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
	合計 (52 分)	50	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10分)	瑞原國小健康促進學校特色：口腔衛生推行重點： 一、全校口腔檢查、落實回診及追蹤 1. 107學年度上學期進行一、四口腔檢查。 2. 107學年度下學期進行全校(含幼兒園)口腔檢查，並採一、四年級作為後測。 3. 頒發潔牙模範生，獎勵無齲齒的學童成為護牙典範。 4. 頒發愛牙小天使，獎勵確實回診的學童。 二、推動正確潔牙知識 1. 107學年度上、下學期邀請當地醫院牙科部至本校宣導，帶動校園潔牙風氣，並能使用正確的方法預防蛀牙。 2. 本校護理師至班級內教學如何正確選擇牙刷及如何刷牙。 3. 參加107學年度桃園市潔牙比賽，獲得銀牌佳績。 4. 辦理教師口腔衛生知能研習，建立教師正確潔牙知識，型塑身教模範，並鼓勵教師將口腔知能融入健康課程中。 三、推動潔牙習慣 1. 養成餐後潔牙習慣：低年級學童透過每天餐後固定時間的潔牙練習，養成利用正確方式刷牙的好習慣。 2. 全校教師餐後潔牙率達100%	6	

推動前後成效評價 (3分)	☐ 視力保健 ☒ 口腔衛生 ☐ 健康體位 ☐ 反菸拒檳 ☐ 性教育 ☐ 正確用藥教育 ☐ 全民健保教育 (請檢附行動研究成果)	2	
特殊貢獻(5分)	1. 購置瑞原國小專用空氣品質旗幟，安排自治市團隊每日依空氣品質公告進行更換，維護學童健康。 2. 參加 107 學年度神農小學堂正確用藥知識競賽。 3. 參加 107 學年度楊梅區田徑選拔賽壘球擲遠六甲葉珊汝榮獲第三名。 4. 108 年桃園中小聯合運動會楊梅區選拔賽五甲葉家齊男子跳高榮獲第一名。 5. 104 年客語生活學校評鑑特優。	2	
	合計 (18 分)	10 分	

自評總分	89	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

學生事務組 吳宛婷

主任：

德育處 廖翠鈴

校長：

瑞原國民小學 胡正誦