

桃園市楊梅區瑞原國民小學推動健康促進學校 SWOTA 分析

	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	行動(A)
學校衛生政策	<p>1. 學區家長對學校活動皆給予支持，非常尊重學校辦學及教師專業自主權。</p> <p>2. 校園人數少，如同小家庭，訊息連絡快速，溝通順暢。</p> <p>3. 教師、行政人員、校護皆重視健康促進計畫之推動。</p> <p>4. 學生單純、上課認真，對宣導內容皆十分投入，成效佳。</p>	<p>1. 學區為偏鄉，學生普遍對自我期許較低，容易受到不良環境影響身心。</p> <p>2. 學校學生數少，辦理活動時學生較無充足同儕團體共同支持。</p> <p>3. 學區位於工商業區，社區推動困難。</p> <p>4. 教師行動研究能力及意願待加強。</p>	<p>1. 家長普遍關心孩童健康，體認健康對學童具重要性。</p> <p>2. 學校位於偏鄉，許多公益團體願意挹注人力和物力，補助進行宣導健康相關知能。</p> <p>3. 本學期教務組特別將綜合課安排在相同時間，可利用共同時間加強宣導。</p>	<p>1. 弱勢學生支持配套不足。</p> <p>2. 小校教職員不如大校多，教師教學及行政業務繁重。</p> <p>3. 因家長職業關係，健康觀念可能較為不足，實際行動的人也較少。</p> <p>4. 弱勢學童較多，對健康概念較缺乏。</p>	<p>1. 結合學校願景，落實中長程校務發展計畫。</p> <p>2. 成立學校健康促進委員會並組成健康促進工作團隊。</p> <p>3. 加強在職進修，強化教師行動研究能力。</p> <p>4. 聘請專家學者，確實掌握健促精神方向。</p> <p>5. 積極參加社會資源挹注之活動。</p> <p>6. 結合學校特色，落實學校本位管理。</p>

桃園市楊梅區瑞原國民小學推動健康促進學校 SWOTA 分析

	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	行動(A)
學校物質環境	<p>1. 校地大且完整平坦，有許多空間。</p> <p>2. 小型學校6班學生人數66人，活動推動較便利。</p> <p>2. 教職員人，人力尚充足。</p> <p>3. 學校佔地約3公頃，每位學生平均獲得85坪的活動空間。</p> <p>4. 班級皆設有飲水機。</p> <p>5. 廁所設備良善並有每日清潔。</p> <p>6. 體育器材室器材多樣。</p>	<p>1. 飲水機尚有班級損壞尚未修理。</p> <p>2. 過去有資源回收的制度，但未確實分類校園垃圾管理不良。</p> <p>3. 校地大，人數少，打掃人力嚴重不足。</p> <p>4. 體育器材室欠缺管理，學生借用困難。</p>	<p>1. 已推動數年永續校園計畫。</p> <p>2. 本校廁所獲推動公廁綠美化掛牌。</p> <p>3. 校園設備更新、空間完整，可運用不同空間辦理活動。</p> <p>4. 學校志工熱心，增加人力。</p> <p>5. 學校為教育部核定之偏鄉學校，可獲較多資源補助。</p>	<p>1. 學校行之有年的錯誤資源回收方式，欲改變需訂定明確制度，可能使老師較難適應。</p> <p>2. 學校設備仍有許多需要更新，飲水機及健康中心之設備可能為較後之排序。</p> <p>3. 醫院離學校遠，協助之資源較少。</p> <p>4. 新型流感和傳染病頻傳，考驗學校應變能力。</p>	<p>1. 定期清潔辦公室及教室之飲水機。</p> <p>2. 檢查並健全保健室設備。</p> <p>3. 整理資源回收室，建立完整的回收制度，各班落實回收。</p> <p>4. 整理佈告欄，設立健康專欄，定期更新健康資訊。</p> <p>5. 鼓勵學生借用，進行體育活動。</p>

桃園市楊梅區瑞原國民小學推動健康促進學校 SWOTA 分析

	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	行動(A)
學校社會環境	<p>1. 學校社團活動多元，重視體育社團。</p> <p>2. 「教育儲蓄專戶」、「仁愛基金」、「兒童福利聯盟」提供經濟弱勢學生補助。</p> <p>3. 宣導空間足夠，專欄、跑馬燈皆健全。</p> <p>4. 學校教師重視孩子心理健康，願意細心輔導。</p> <p>5. 學校已設立94年，校園文化較穩定，學生數少，容易關懷。</p>	<p>1. 教師對健康促進學校概念較不清楚，增添推動難度。</p> <p>2. 每逢天氣變化大時或流感期間，罹患感冒人數達10於人</p> <p>3. E化設備較不足。</p> <p>4. 家長雙薪家庭較多，部分為單親，親子互動和親師溝通備受考驗。</p> <p>5. 社區對學校推動的健康促活動仍存觀望態度。</p> <p>6. 學生許多為外配子女，需較多溝通時間。</p>	<p>1. 本學期建立學生獎勵制度，加入健康體適能之標準，使學生養成健康之習慣。</p> <p>2. 學校課發會將健康促進學校列入健康與體育課程的重點項目。</p> <p>3. 科技化時代，善用網路、學校網站，學生能及時更新健康資訊。</p> <p>4. 學校特色鮮明，可妥善將客家生活特色融入健康議題。</p>	<p>1. 社區團體的加入及支援不多，更待學校師生共同努力。</p> <p>2. 外配子女的特殊家庭文化和學習需求 差異頗大。</p> <p>3. 媒體和廠商的渲染，扭曲和模糊健促議題的訴求。</p>	<p>1. 菸毒害、檳榔防制及視力、牙齒保健工作每年列入學校年度重要行事。</p> <p>2. 落實獎勵制度，鼓勵學生維持健康。</p> <p>3. 請校護協助補充健康資訊，每月定期上傳至校網。</p> <p>4. 善用朝會時間，向教師、學生宣導健康議題。</p> <p>5. 公告欄中介紹客家文化中良好生活習慣。</p>

桃園市楊梅區瑞原國民小學推動健康促進學校 SWOTA 分析

	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	行動(A)
健康教育課程及活動	<p>1. 推動各項健康促進活動，教師配合度高，學生興趣濃厚。</p> <p>2. 結合教導處健康體位、傳染病預防等課程規劃。</p> <p>3. 本校往年有利用健康促進學校活動網頁宣導健康促進觀念與作法。</p> <p>4. 為口腔衛生重點學校，經費為20000元，可用於改善學校健康觀念、尋求醫療服務及宣導活動。</p>	<p>1. 部分教師對健康促進活動的概念不清楚。</p> <p>2. 學生齲齒率較高，為口腔衛生重點學校。</p> <p>3. 部分教師以餅乾類做為獎勵，使孩童容易蛀牙。</p>	<p>1. 部分家長願意協助健康飲食、潔牙、傳染病預防等健康促進活動。</p> <p>2. 善用網絡資源，利用相關影片提升健康促進相關概念。</p> <p>3. 低、中年級中午飯後皆有貝氏刷牙法之影片教學，學生每日練習正確刷牙習慣。</p>	<p>1. 位置偏遠沒有牙醫師能服務。</p> <p>2. 高年級未持續練習正確刷牙。</p>	<p>1. 每天學生營養午餐餐後潔牙工作確實執行。</p> <p>2. 定期舉辦七大項必選議題宣導活動。</p> <p>3. 每學期聘請護理師教導學生正確刷牙時機及姿勢</p> <p>4. 透過午餐教育、午餐觀摩、進食指導、考核，養成健康飲食習慣。</p> <p>5. 於潔牙宣導後，舉辦潔牙比賽。</p>

桃園市楊梅區瑞原國民小學推動健康促進學校 SWOTA 分析

	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	行動(A)
社 區 關 係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 志工團隊系統健全，團員緊密，給學校許多支援。</li> <li>2. 與瑞原國中鄰近，可善用國中資源，並做資料連線。</li> <li>3. 鄰近有上湖派出所。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附近有便利商店，學生放學容易到店購買零食，導致晚餐食慾不佳。</li> <li>2. 學校位於鐵路旁，附近為工業區，道路交通量大，上下學安全堪慮。</li> <li>3. 社區工商活動頻繁，動員民眾參與健促活動不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瑞源國中提供教練人力，每周兩次帶領本校田徑活動。</li> <li>2. 每年舉辦的親職教育日、運動會有助於學校、家長、社區的連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校較多外籍配偶，並且工作繁忙，家長參與學校活動意願較低。</li> <li>2. 志工團年紀偏高，年輕父母普遍要工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦運動會或學校日活動邀請地區醫院或衛生所，到校做社區服務。</li> <li>2. 請志工協助孩子打掃，範圍較大的打掃區域，請志工幫忙。</li> <li>3. 運動會、祖父母節活動，提供與健康相關的獎品。</li> <li>4. 邀請不同文化的家長來學校烹飪健康美食。</li> </ol>

桃園市楊梅區瑞原國民小學推動健康促進學校 SWOTA 分析

	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	行動(A)
健 康 服 務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期舉行一次健康體位檢查</li> <li>2. 校內外環境全面實施戒菸拒嚼檳榔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長帶學生回診率低，難以追蹤健康情形。</li> <li>2. 大眾運輸不發達，火車經過不停，學校周圍較無大型醫院、診所也較少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 醫院願意提供獎品鼓勵回診學童。</li> <li>2. 有系統的建置健康資訊管理系統資料，作為推動健促議題的依據。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校除了正式的護理人員，相關代理人的護理知能待加強。</li> <li>2. 部分弱勢家庭對於學生的健康檢查結果，無法配合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 極力邀請楊梅區之醫療體系至學校進行健康檢查。</li> <li>2. 根據檢查結果，積極追蹤學生複檢情形。</li> <li>3. 體適能檢測後，立即做體位分析。</li> <li>4. 以獎勵制度鼓勵學生回診追蹤。</li> </ol>