校刊文章 從童年生活談小孩的閱讀習慣 張隆慶校長

在我就讀小學三年級的時候，級任老師鄭金雀老師送我一套成語故事，當時家裡是靠務農維生的，父母親沒有多餘的現金買課外書，家裡有不少叔叔、姑姑們唸書時，留下來的一些教科書或是雜書，成為我國小時代閱讀資源。因為家裡種田的關係，校長小時候也當過小頑童，掏鳥窩、釣青蛙、玩彈珠、與鄰居小朋友打棒球，玩家家酒等，有時候也要到田裡幫忙，總之，以前的小孩，就是這樣的度過童年。

父親是農夫，他極力盼望自己的小孩長大之後，一定要有穩定的工作，也就因為這樣的關係，當國小時的我，也跟著同學養起蠶寶寶，當然這是偷偷養的，不能被爸媽發現的。我和哥哥輪流照顧蠶寶寶，也擔心螞蟻會欺負這些幼小的蠶寶寶，採桑葉餵食照顧，直到被父親發現，他拿走這個盒子到外頭，一腳踩扁，我們這對兄弟想哭，卻不敢哭出來。多年之後想到此事，那是一個父親盼望孩子專心讀書的卑微願望啊!!又有一天，家裡修剪果樹，我在果樹上發現了綠繡眼幼鳥，好想照顧牠們，因為我的功課很好，在父親的默許之下，終於有機會飼育小鳥這樣的樂趣，對當時國小四年級的我，每天盼望的就是放學回家照顧牠們，我對這個印象很深刻，雖然已經是四十年前的事情了，回想起來感覺蠻好的。

印象中，當時的國小圖書室書籍庫藏不多，學校也沒有安排閱讀課，對於喜歡閱讀的我來說，在家裡的閒暇時間就是看書為樂趣了!家裡偶有幾本書，例如魯賓遜漂流記、咆嘯山莊、基度山恩仇記、格列佛遊記...也翻了又翻，後來我又喜歡天文的書籍，長大之後也養成逛書店的習慣。書本成為陪伴我成長的好朋友，手不釋卷。

我從師範專科學校畢業後，擔任國小老師，也想要把閱讀的理念推廣給學生及家長，鼓勵孩子把家中的書籍搬來教室與同學共享，甚至有家長也捐贈了幾套書籍，兩年之後，因為重新編班的關係，再請學生把這些原本屬於他們自己的書籍搬回家。但是，有一小部分的家長，會認為自己的小孩成績不夠理想，哪有時間看其他的書，做閱讀的事…?那個時候家裡有電腦的不多，也沒有網路，所以老師與家長可以共同合作，鼓勵孩子多看書來充實自己。

如今，國小的孩子身處網路資訊快速發展的時代，幾乎人手一支手機，也有吃到飽的網路，孩子們除了看書閱讀之外，有了其他的選擇，只是人生的美好時光真的有限，國小六年同樣的也是一個人累積生活經驗，充實知識的最佳階段。孩子們面對充滿各種誘惑的世界，家長們也要好好的幫助孩子，鼓勵他們放下手機，拿起書來多看書，善用圖書館資源與資訊工具，借閱歷史故事、偉人傳記、自然科學等等之類的書籍或是影音檔，家裡的電視也鼓勵孩子多看科學或是自然影片的頻道。

真要介紹一些適合孩子的書籍，其實也不少。以我自己的小孩成長的經驗來說，當初他們對於「吳姐姐講歷史故事」就愛不釋手，這一套書在長安國小圖書窩裏面也有。針對歷史故事的類型，還有小魯文化的「說給孩子聽的歷史故事」等等，有對話式的語音故事，也有書籍可以翻閱。其他諸如文學、自然、小說之類的書籍，我們學校裡面也是藏書豐富喔。

我時常這樣想著，在鄉下，有一個家中資源不多的孩子，遇到喜歡閱讀的老師。在那位老師的鼓勵下，他慢慢的養成閱讀的好習慣，打開人生的另一扇窗戶。在閱讀中建構自己的夢想，透過閱讀的加持逐步實現，閱讀給他生命的能量，那種支持的強度，給他想像力飛行的能量，雖然出身中低階層，卻有了跳躍的力道，從開始到最後，也找到一個美好的迦南美地。