新北市雙溪區柑林國小107學年度第2學期 2甲班級經營計畫

一、班級概況:本班計有女生1人。

二、班級經營理念：

(一)尊重個別差異，讓學生了解自我，提供適性教育。

(二)活化教學方法，改善班級上課互動模式，營造學生快樂學習的氣氛。

(三)豐富學習環境，讓學生學得自信有趣。

(四)建立溝通管道，增進親師與同儕之間互動，達到彼此的學習與成長。

(五)培養學生主動探索與獨立思考的能力。

三、班級經營原則：

(一)個別原則：注重個別化教學策略。

(二)互動原則：營造班級師互動之學習氣氛，強調學生自主愉悅的學習歷程。

(三)多元原則：

 1.提供多元化的學習環境，增加活動學習機會。

 2.教學方式多元化，讓學生主動參予。

 3.評量方式多元化，不以紙筆測驗為唯一評量方式。

(四)科技化原則：利用視聽媒體及電腦輔助教學，以期增進教學效果。

(五)生活化原則：將所學知識與生活實際結合應用，而非只是抽象的概念。

四、班級經營策略：

(一)提升學習能力

1.利用聯絡簿習寫每日的生活故事，日積月累藉著每日文筆訓練之下，養成孩子敏銳觀察及文字暢通表達的能力。

2.鼓勵多閱讀優質書籍、短文，並請學生試著抓綱要大意，寫下心得與感想，培養掌握整體文章架構與組織能力。

3.經常閱讀『國語日報』文章，充實寫作素材及提升自我的寫作能力。

(二)提升藝術表演多元興趣與能力

營造班級學習「木箱鼓」、「烏克麗麗」「吉他」情境；利用課餘短暫時間3、5分鐘，透過不同的樂器啟迪孩子不一樣的腦力智慧，期能陶冶孩子性情、抒發心情。

組成班級小樂團：結合學生已會吹奏的直笛與烏克麗麗、鼓等，演奏樂曲，陶冶心性，培養班級默契，增進對音樂藝術的欣賞能力。

(三)培養帶著走的能力：

1.瞭解自我與發展潛能：充分瞭解自己的能力、情緒、身體與需求，養成自省自律的習慣，學習掌握自己的情緒及如何面對挫折，並協助疏導。學習加強自我效率，積極開發個人特質與潛能，進而為自己生涯作規劃。

2.表達、溝通與分享：適時表達個人意見，並善於聆聽與他人溝通，包容不同意見，隨機抽籤上台即席發表，以磨練其膽識及發表能力，進而增加自信，主持班級會，學習會議規範，透過討論辯論表決等程序完成事件處理。最後主動關懷他人與社會，增強手腦並用、群策群力的做事方式，事先能訂定計畫並按部就班地去檢核自己的進程，以求確實完成。

3.主動探索與研究：激發好奇心與觀察力，積極運用所學於生活之中，學習主動，與自己競賽，不斷自我提昇；對自己負責。最後能獨立思考、分析判斷問題，蒐集相關資料，善用各項資源，以求有效的解決問題。

五、請家長協助事項：

(一)睡覺前要潔牙，晚上9 點能上床睡覺。

(二)多喝白開水，少喝含糖飲料。

(三)每天放學回家，記得先寫 功課。

(四)使用3C產品，需要限制時間、場所明亮處。

(五)孩子的任何學校學習、生活問題或其他相關問題，歡迎家長直接與老師聯繫。