**新北市中和區光復國民小學-學生閱讀護照實施計畫**

**~以閱讀為名 造悅讀書林~**

**壹、依據**

一、教育部「悅讀101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」

二、本校整合型閱讀計畫

**貳、緣起**

　　光復國小學生進行閱讀活動行之有年，校園及家庭皆充滿書香文化，然學生豐富的閱讀歷程卻往往缺乏完善的工具供其記錄閱讀軌跡，在100學年度課程發展委員會的討論及提議下，開始籌畫閱讀護照計畫，期能藉此方式激發學生閱讀興趣、且綜整小學六年的閱讀軌跡，並藉由閱讀中、英書籍合一護照的方式，開展學生國際視野。此外，閱讀護照的實施，冀成為教師推動閱讀暨進行審核的最佳工具，同時激勵家長共同參與，讓校園、家庭皆能滿庭書香。

**參、目的**

一、培養學生主動閱讀風氣，激發閱讀興趣。

二、鼓勵學生養成記錄習慣，綜整閱讀軌跡。

三、激勵學生閱讀雙語文本，開展國際視野。

四、提供教師發展閱讀策略，健全審核機制。

五、協助家長營造書香家庭，共享親子時刻。

**肆、實施策略**

一、設計中英書籍並用之護照內容。

二、擬定護照使用說明暨獎勵辦法。

三、設計易懂易用且跨年段使用之閱讀記錄表。

**伍、實施內容**

一、本閱讀護照可供閱讀中文書籍及英文書籍使用，應分開記錄。

二、中文書籍閱讀獎勵辦法暨認證簽名，印製於第4、5頁，內容如下：

(一)累計閱讀達25冊者，可得書香小學士獎，並獲得5張光復好兒童貼紙。

(二)累計閱讀達75冊者，可得書香小碩士獎，並獲得10張光復好兒童貼紙。

(三)累計閱讀達150冊者，可得書香小博士銅牌獎，並獲得15張光復好兒童貼紙。

(四)累計閱讀達250冊者，可得書香小博士銀牌獎，並獲得15張光復好兒童貼紙。

(五)累計閱讀達350冊者，可得書香小博士金牌獎，並獲得15張光復好兒童貼紙。

三、英文書籍閱讀獎勵辦法暨認證簽名，印製於第6、7頁，內容如下：

(一)累計閱讀達10冊者，可得英閱達人第五獎，並獲得5張光復好兒童貼紙。

(二)累計閱讀達25冊者，可得英閱達人第四獎，並獲得10張光復好兒童貼紙。

(三)累計閱讀達50冊者，可得英閱達人銅牌獎，並獲得15張光復好兒童貼紙。

(四) 累計閱讀達75冊者，可得英閱達人銀牌獎，並獲得15張光復好兒童貼紙。

(五) 累計閱讀達101冊者，可得英閱達人金牌獎，並獲得15張光復好兒童貼紙。

四、中文書籍閱讀記錄表頁數8至46頁，每頁可填寫10本書名，共可填寫390本書；英文書籍閱讀記錄表頁數47至56頁，每頁可填寫10本書名，共可填寫100本書。

五、閱讀記錄表分為學生填寫欄位及導師審核欄位：

(一)學生填寫欄位：「編號」、「書名」、「日期」、「喜歡程度」。

(二)中文書籍審核欄位：請導師簽名，並填寫審核方式。審核方式分心得報告、口頭發表、學習單、畫圖、繪本、表演或其他。

(三)英文書籍審核欄位：可由導師或英語科任教師審核簽名，審核方式同(二)。

**陸、注意事項**

一、本閱讀護照可跨年段使用，請學生於護照封面清楚書明班級、姓名。

二、若中英文書籍閱讀記錄表皆已填滿，由教務處發放新護照供使用，若中、英文其中一項尚有空格頁，則繼續使用，不足處由教務處以影印方式處理。

三、若遺失本護照，請自行影印，本處不補發。

四、發放本閱讀護照之前的閱讀記錄可列入本實施計畫併計。

**柒、預期效益**

一、學生年度借書總量能比上一年度增加3%。

二、每週四學校共讀日，全部班級確實參與本閱讀活動。

三、每週四次晨光英語，全部班級確實參與英語學習活動，進而提升英文閱讀風氣。

四、國語文檢測成績能高於雙和區平均分數3分以上。

**捌、本計畫呈 校長核准後公布實施，修正時亦同。**