

(二) 近距離工作容易疲累或注意力不集中

承上，斜位問題的學童必須花更多的心力才能完成閱讀與書寫的工作，因此容易有頭痛、疲累、複視、跳行漏字、閱讀回視次數高、頭部擺動太大或太頻繁、習慣以手或尺規協助閱讀等症狀，且因閱讀容易疲累，學童產生注意力不集中甚至放棄閱讀的情況頗為常見。

(三) 空間感與距離感不佳

雙眼視覺與視覺空間以及距離感的判斷有關，臨床發現，內斜位的學童傾向於將重心放在中心而經常忽略周邊的訊息，而外斜位則剛好相反。在學校課程當中最容易發現學童的運動表現不佳，且以內斜位的學童較為明顯，如接球、擊球與投籃；嚴重者甚至有懼高、無法行走平衡木、經常碰撞桌角、或經常被小台階絆倒等。

(四) 行走時的重心偏移

如前所述，視覺系統與身體平衡的控制有關；研究指出，垂直隱斜位對於身體的控制影響最大，垂直隱斜位的學童相較於正眼位的學童，站立時的姿態無法維持筆直與左右對等，且在行走時有重心偏移的現象。而長時間的姿勢與重心偏移可能導致學童有身體發展、背痛與腰痛的問題。圖1為右眼上斜位的學童，除了其兩肩寬度發育不一致外，行走時的重心均放在左側，因此曾被診斷有長短腳的肢體問題



圖1：右眼上斜位學童身體發展與行動偏移

。一個針對非特殊慢性背痛的學童所做的調查發現，所有反應背痛與腰不舒服的學童都存在有垂直隱斜位的問題。

(五) 書寫與繪圖時的中心偏移或近距離工作姿勢不正

斜位量大的學童在閱讀時經常會以手指書本，或是以尺規做為閱讀的提示，以減輕雙眼的負擔，且習慣性的會靠近書本或圖冊。此外，繪圖可同時診斷學童的視覺空間安排，並進一步檢視其是否有斜位問題的存在。如圖2學童的繪圖人物偏向整份畫紙的左下方，且畫中人物的左右臉頰亦有右臉大左臉小的特徵。經檢查後，學童有水平與垂直斜位的問題，且左右經常混淆。

建議

綜合上述，斜位問題實際上可以透過檢查發現，並以鏡片處方或訓練的方式予以改善，未處理可能引發學童的發展、行走、閱讀、與行為的問題，家長或教師可以透過平日的觀察，一旦發現上述問題，可尋求斜弱視專科醫師與專業驗光師的協助，確認或排除學童的學習問題是否與視覺結構系統有關。如果是，那麼鏡片處方與相關的訓練必須介入；如果不是，在排除視覺系統的問題後，後續的鑑定與輔導策略才能順利的接續進行。



圖2：重心與臉頰的重心均偏左



Paintings and articles



介紹語

孩子們充滿無限想像力和令人意想不到的創意，經常讓我們在繁忙的輔導過程中，增添了不少色彩。希望藉著孩子們的圖畫、創意作品或是在上課中發生的小故事，都能讓人會心一笑甚至紓解壓力。歡迎大家將班上這些小天使的作品跟大家分享，並由衷感謝特教老師們平日默默的付出。

作品名稱：小書製作-語詞猜猜看

學校：國立南科國際實驗高級中學
國小部

指導老師：李怡靜

學生姓名：樺能靖(六年級)

創作理念：搭配國語各課語詞，學生能以圖畫釋義，除了增進理解度亦能加深印象；小書可翻頁並能隨時增加內容，複習時讓學生互玩猜猜樂，進一步延伸到造句練習，都能提升學習樂趣唷！



作品封面



作品內頁(可翻頁)



作品內頁

主題：我們愛看書

學校：官田國小

指導老師：單韻如

學生姓名：鄭順謙、胡庭蓮

(二年級)

創作理念：使用蠟筆訓練孩子著色能力(精細動作)，運用卡紙做出自己最喜歡的一本書，創作過程中和孩子一起討論自己最喜歡看的繪本內容，增添創作樂趣，也希望孩子越來越愛看書。



鄭順謙(左圖)、胡庭蓮(右圖)(二年級)

童畫童話投稿須知： Guide for Authors

對象：臺南市特教學生及老師。

規格：圖畫紙或電子檔。

主題：配合各班教學之相關作品。

來稿請註明姓名、學校、主題、

創作理念，並寄至民治或

永華特教中心或mail到

tainanse@gmail.com。

主題：新年炮竹

學校：省躬國小

指導老師：楊慕潔

學生姓名：黃存憶(五年級)

創作理念：為了迎接新年的到來，實際動手製作新年炮竹，除了訓練孩子的精細動作，也能提高孩子的想像力，增加專注力，並增強藝術天份，培養色彩協調能力。





一位三心二意的特教助理員

A special education assistant with a big heart

大光國小特教班特教學生助理人員 楊心慧

十年前，一個因緣，開始了我與「特教」的不解之緣。

原本我在孩子們的學校擔任故事媽媽，一有機會也會參加各種特教研習，剛開始只是單純的想了解ADHD以及自閉症的孩子們，後來有個機會讓我照顧到一位自閉症的孩子，於是在一切很隨緣的情況下，展開了我助理員的工作，然而這工作也僅有一個學期，那時覺得助理員的工作就像是沒有什麼保障的臨時工。

後來，又一個因緣際會，來到我目前服務的地方—台南市大光國小特教班。每天與這群孩子們相處，讓我真正見識到特教班孩子們的多元。在每天的工作中，除了體力的付出，還有大量的心力。因為照顧特教班的孩子們並不輕鬆，他們隨時會出招讓你接招，稍有不注意，孩子們就容易有危險，雖然我們的付出與所得真的很不對等，但我每天仍很開心的去照顧與協助他們，因為孩子們的笑容與幽默都是我的心靈雞湯。而班上的兩位主教老師是我最敬佩的靈魂人物，老師們至始至終都是推誠相待，強調團隊合作

，並且會設計許多很棒的課程讓孩子們學習。我的搭檔更是一位知己好夥伴，在工作上我們除了互相協助與合作之外，也會互相分享生活上的點滴。在班上我除了能學習到許多學生助理員該有的正確觀念之外，更能夠被這些孩子們所需要而得到小小的成就感。就是這小小成就感以及愛孩子們的心讓我得以持續下去。說句真心話：能在這個充滿友善、和諧、互愛互敬的環境中工作，實在是我的幸運！



現在，每天上班前，除了帶著愉快的心情之外，我都會暗自提醒自己要『三心二意』。您一定想問是哪三心？哪二意呢？我必須借用本班梁老師的名言：『愛心、耐心、永不灰心！』加上我自己這些時間在大光國小特教班工作的心得：『隨時注意、不可大意』。此三心二意便是我每天提醒自己的座右銘。最後，真心期許班上的孩子們能在二位老師的教導、帶領以及我們學生助理員的協助下，成長茁壯、日益進步。更期許社會能夠更接納、包容這群善良可愛的小天使們，因為我十分相信～孩子們的明天～一定會更好！

美好的特教志工之旅

A wonderful trip for special education volunteers

白河國小特教志工 姜林碧貞

93年底我參加了由特教中心陳社工所主辦的志工基礎訓練12小時及特殊訓練12小時，並取得志工的紀錄冊，時間過得很快，一晃也過了12年多，而在那之前我就擔任學校的導護志工，算一算也有20個年頭了。回想這一段段歷程，雖然也有辛苦的一面，但因秉持著【甘願做歡喜受】的精神，所以也算是美好

的志工之旅。

回想著參與特教志工的日子，每天隨著交通車陪伴著特教學生，走過白河的大街小巷，也去過東原、青山、東山等青山綠水。在車上常聽這群特殊的孩子講故事，有時我也會講故事給他們聽，看著他們天真可愛的一面，讓我這個已當了阿嬤的志工變成不會老的妖怪(吃老不認老)，

記得有一次分享我家的小狗生了，但小狗變成了小羊，我是隨口說的，卻逗得大家哈哈大笑，並趁機訓練他們辨別事情的真假：「有沒有可能會發生這樣的事情？」

在當志工的歷程中，我的心情是愉快的。無所求（不求利也不求名），只要想到能服務這群學生便是福報（他們像是天公仔兒子），所以我發願要做到沒辦法做為止。這是我的願望，希望身體健康，為學生服務、加油與努力，也鼓勵大家像菩薩一樣，一起來關心和照顧這群特教的孩子，謝謝大家！

活動集錦

Activities Collection



臺南市105學年度特教輔導團參訪臺北市西區特教資源中心 (105.12.9)

特教輔導團、鑑輔會工作小組人員及特教評鑑工作人員等共同參加，藉由參訪他縣市之特殊教育學校或機構，瞭解本市身障教育及資優教育之優劣勢，作為提升本市特殊教育及實務教學之參考。



105學年度身心障礙學生小六重新評估會議(105.12.20)

由臺南大學楊憲明教授主持，邀請高階心評教師、學生之特教教師與會，共同針對個案狀況進行討論與評估。

105學年度跨階段安置現場評估 (106.03.01)

邀請物理治療師、職能治療師、社工師、各相關專業人員及學生家長與會，共同依照學生能力，為其做適當的安置。



105學年度視覺輔具需求評估會議 (106.03.10)

邀請中山醫學大學視光系鄭靜瑩教授率領低視能防盲協會的視光師團隊，為本市視覺障礙學生進行視覺輔具需求評估。





OFF BUS



車停站一下!?

三年級的小強第一次搭公車，只見公車每到一站停車，小強就會站起來，車子一開，他又坐下。

一位婆婆好奇的問他：小朋友，你不知道什麼時候下車嗎？為什麼只要一停車，你就站起來，車子一開你又坐下？

小強回答：因為那上面的燈寫著「車停站一下（讀反了）」啊！

老婆婆：……。

吃麵

這一天很冷，小空感冒了，但他沒有帶衛生紙，所以他就一直吸鼻涕。

上課時，老師認真講解：532-321=...

小空吸了一聲～二聲～三聲...

老師終於忍不住了，破口大罵：夠了！到底是誰在上課時吃麵!?

分擔家事

王太太有一天逛超市，無意中看見一套廚房用具，上面寫：「只要有了它，就可以幫您分擔一半的家事。」

結果，她一口氣買了兩套（因為它可以分擔所有家事）。

鬼靈精員工

總經理出國考察，臨時打到公司交代事情，不巧接到電話的是小明在摸魚...

小明回答：抱歉我在跟我朋友講話，請你待會再打。

總經理問：你知道我是誰嗎？我是總經理！

小明也回：那麼，你知道我是誰嗎？

總經理：不知道。

小明：那就沒關係了...

方便不方便

某日，一個對中文略知一二的老外去某工廠參觀。

路途中，廠長說：「對不起，我去方便一下。」老外不懂這句中文，問翻譯：「方便是什麼意思？」

翻譯回答：「就是要去上廁所。」

老外：哦...

參觀結束後，廠長熱情的對老外說：「下次你方便的時候再一起吃飯！」

老外一臉不高興，用生硬的中文說：「我在方便的時候從來不吃飯！」

廠長：...

摘自：小番薯 <http://kids.yam.com/joke/newjoke.php>

笑話大全 <http://joke.876.tw/show/3/51616.shtml>



特教風 邀稿篇

Welcome Submissions

連絡電話及郵局帳號。

3.本刊對來稿有刪修權，若不願被刪改者，請事先聲明；作者文章請自行負責，不代表本刊意見。

4.來稿請註明「特教風稿件」，並寄到電子信箱 tainanse@gmail.com。

5.若未經刊登之作品如需退稿，請註明告知，否則一律不予退稿。

歡迎大家把一些教學心得或有其他相關想法，以文章的方式跟臺南市的朋友分享。

1.歡迎特教班與普通班老師、相關專業的治療師、社工師及關心特教的朋友家長們投稿。

2.稿件請以電子檔(word檔)，字型大小為12點，行距為1.0的格式寫作；每篇以不超過三千字為原則(兩頁以內)；並註明標點，稿末註明真實姓名、服務單位與現職、通訊地址、

