班級經營計畫

1. 經營理念
2. 強化品德與生活教育,讓孩子能夠養成尊重自己及他人態度。
3. 培養學生遵守團體紀律的觀念，並建立良好的人際互動。
4. 營造良好的親師生互動，讓班級共同成長茁壯。
5. 培養學生主動求知、積極進取的學習態度。
6. 營造舒適、清爽、愉悅的教學環境。
7. 課程規劃評量方式
8. 國語

前十週注音教學，後十週上國語第一冊。以說故事、唱歌、討論課文內容及遊戲等多元方式教學進行。

1. 數學

以生活化、具體操作的方式，讓孩子掌握數、量、形的概念。

1. 生活

以學童為主體，生活為中心，帶領孩子認識並適應小一的生活，並探索周遭的世界。

1. 綜合

幫助孩子認識老師及同學，並學習愛惜自己、尊重他人，培養感恩的情懷。

|  |  |
| --- | --- |
| 國語 | 定期評量50％、平時成績50％（平時卷、聽寫、作業、學習單、上課表現） |
| 數學 | 定期評量50％、平時成績50％（作業、平時卷、學習單、上課表現） |
| 生活 | 習作、學習單、唱遊、上課態度、美勞、表演等 |
| 綜合 | 上課態度、學習單、報告、表演等 |

1. 閱讀教育
2. 每週一節至學校圖書館閱讀。
3. 每週末借閱一本圖書回家閱讀。
4. 班級短篇閱讀測驗、班級圖書輪讀。
5. 班級級務安排

 1. 座位安排以身高為主，若有視力或學習需求等個別狀況，會另行調整，

 月考結束後會重新安排座位。

2. 榮譽制度配合學校的獎勵制度，作業準時完成並書寫正確者會蓋獎勵

 卡，獎勵卡集滿五點蓋學校讚美卡一格，班級獎勵卡會黏貼於聯絡簿，期

 末可用獎勵卡上的點數跟老師換獎品。集滿五張讚美卡，可換榮譽卡，集

 滿五張榮譽卡可換一張獎狀。

 3. 除了國語和數學，其餘課本可以放在學校抽屜，以減輕書包重量。

 4. 放學路隊

 家長接送：平日請家長與孩子約定好前後校門口兩側會合的地方。(下雨

 天時，為避免路隊混亂，會請孩子先留在教室，等待自行走

 路回家或前往安親班的同學離開後，再請家人入班接孩子。)

安親班接送：安親班在校內學校指定的地方接送孩子。

1. 親師合作
2. 透過通訊軟體、聯絡簿、打電話或直接面談等方式，讓親師溝通管道暢通。
3. 養成孩子在學校發生一些糾紛時，可以立即告知老師的習慣，讓老師可以第一時間了解並解決，避免孩子回家後的傳話造成一些誤解。家長有問題可以直接向老師求證，讓親師能夠一起成為孩子求學路上的好夥伴。
4. 老師在學校發現學生有特殊情況時，會即時告知家長，讓孩子能適時得到協助。
5. 家長能盡量讓孩子在家用完早餐，以免到校後很多事情無法按時完成。
6. 避免讓孩子帶玩具或功能性過多的文具來學校，孩子容易不專心。
7. 請假請務必告知老師，以免老師找不到孩子擔心不已。
8. 每天簽閱聯絡簿並檢查孩子的課業，以了解孩子的學習狀況。
9. 陪伴孩子一起學習，並讓孩子從小就養成良好的閱讀習慣。