

設計低碳概念融入課程

106 年度臺南市國中小推動自給農園推動計畫執行成果表

辦理學校	臺南市七股區篤加國民小學			
聯絡資料	聯絡人	林士評	e-Mail	spings@tn.edu.tw
	聯絡電話	06-7872536	地址	臺南市七股區篤加里 120 號
計畫名稱	篤加國小 106 年度自給農園計畫			
施作方式	☒ 一般農耕 ☐ 栽培箱有機菜園 ☒ 水耕 ☐ 原土種植法 ☐ 魚菜共生 ☐ 其他			
執行成果及效益	一、透過實際栽種農作物，讓學生能觀察動植物的生長情形，學習如何照顧植物生命，學習到生命教育的意涵和真諦。 二、讓學生從做中學，實際體驗食物生產過程中，農民耕作的辛勞及困難，體會一米一粟得來不易，培養學生愛物惜福的觀念。 三、透過體驗農作物栽種過程，提昇學生愛護地球環境的意識，落實環境教育。 四、經由動手做及親身體驗，培養學生遇到問題如何討論並找到解決之道，以激發創造思考潛能及培養解決問題的能力。 五、藉由有機農園，知「在地生活，在地學習」，重拾人對土地的關懷，及落實食育教育。 六、教學農園收成的蔬果由每班配合課程，提供學校廚房烹煮調理，作為師生營養午餐配菜，可適度減少學校午餐費用的支出。			

執行成果照片



說明：廠商至學校架設水耕台。



說明：廠商提供的菜苗。



說明：教師指導學生將菜苗放至水耕台。



說明：學生分組將菜苗放置水耕平台。



說明：學生分組將菜苗放置水耕平台。



說明：教師指導學生調製液體肥料。



說明：蔬菜在水耕台生長的情形。



說明：學生記錄蔬菜生長的情形。



說明：至各班級展示水耕蔬菜的成果。



說明：水耕作物提供學校廚房進行料理。



說明：水耕作物提供學校廚房進行料理。



說明：水耕蔬菜提供學生營養午餐食用。



說明：教師指導學生進行土耕作物栽培。



說明：土耕方式種植的小番茄。