

108 班上學期班經計畫

歡迎家長和小朋友進入 108 的喜悅(閱)園的園地。

這個園地裡充滿著書香味，笑聲和活力的小朋友。

芊柔老師希望 108 喜悅園地的寶貝喜閱讀，愛閱讀，閱讀越有趣唷！

芊柔老師發現 108 的孩子是動靜皆宜的孩子，也是獨一無二的。

相信他們能在他們低年級的學習時光中揮灑出他們的色彩。

108 的喜悅園地裡有 33 位天真活潑有禮貌的孩子和 1 位喜閱讀，勤教學的芊柔老師，以及大力支持 108 班務的家長們組成。

未來的時光裡，我們親師生共創孩子的歡樂學習時光唷！

感恩有您，108 才能充滿笑聲活力唷！

愛心、耐心、責任心的芊柔老師，用心在發掘每個孩子的亮點。



108 班喜悅(閱)園上學期班級經營計畫表

班 級	二年八班	級任老師	鄭芊柔
班級願景	<p>培養具「自信、尊重、創意、活力、合作」的孩子。</p> <ol style="list-style-type: none"> 對自己多一份自信，勇敢表達自我，樂於展現能力。 對他人多一分尊重，讓班級充滿溫馨和諧氣氛。 對學習多一點創意與活力，能獨立思考，挑戰自我極限。 對團體多一點合作，同心協助，發揮群體最大功效。 		
班級經營理念	<ol style="list-style-type: none"> 營造和諧愉快的學習環境，讓孩子快樂學習、健康成長。 主動傾聽孩子與家長的聲音，以建立良好親師生關係。 尊重孩子的個別差異，訂定合理的期望，鼓勵多元學習與發展，培養自信心。 以尊重、包容的態度，引導孩子尊重自己，關懷他人。 注重生活教育，讓孩子養成良好生活習慣，並遵守團體規範。 培養學生閱讀的習慣，讓學習充滿人文氣息。 		
班級指導計劃	學習指導	生活指導	
	<ol style="list-style-type: none"> 利用小組合作進行學習，達相互學習之效。 根據學習主題進行教學，培養孩子蒐集資料與自主學習的能力。 建立共同的語言、並培養肢體默契，以有效掌握孩子的注意力。 用加分表來激勵孩子學習。 利用教學策略，將教材內容故事化、遊戲化，引起孩子學習動機。 因孩子差異進行適性教學。 結合讀經媽媽利用晨光進行讀經教育進行品格教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用聯絡簿，每天記下當日學習心得和感想，以加強孩子自我省思的能力。 利用晨光時間觀看品格教學 DVD 和說故事等活動，以潛移默化方式導正孩子行為。 大家都是「長」，依孩子的特質，擔任各項職務，養成孩子負責態度，並建立自信心。如：作業長、回收長、整潔長、秩序長、水果長、門窗長、點燈長等。 配合學校線上榮譽紀錄，每天記錄孩子在校各方面的紀錄，期末公布與獎勵孩子。 班上課堂採集點制度，立即增強孩子的正向行為。 結合讀經教育進行集點獎勵制度。 	
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 每天檢查作業，了解孩子的學習狀況。 每日在家吃完早餐再上學，準時上學不遲到，上學時間 7 點 20 分~40 分。 協助孩子睡前備妥隔日所需物品，養成獨立檢查書包的好習慣。 不讓孩子帶零用錢和零食到校。 定時檢查與記錄孩子的服務學習紀錄表與喜悅龍閱讀護照。 		
親師聯絡方式	<ol style="list-style-type: none"> 以聯絡簿或電話隨時與家長進行溝通。 學生請假專線(02)26745666-827 或 108 <u>芊柔老師的連絡電話:0922-114513</u> 		

上學期重要教學活動

日期	活動
9/15(六)	家長日(早上 8:30~11:00)
9/18(二)	防災演練
9/22(六)~24(一)	中秋節連假 3 天
9/28(五)	敬師活動
10/10(三)	國慶日放假 1 天
11/1(四) 、 11/2(五)	期中考
11/9(五)	一年級龍埔樂活盃 體育活動
12/22(六)	補上 12/31(一)的課
12/29(六)~1/1(二)	元旦連假 4 天
1/8(二) 、 1/9 三)	期末考
01/15(二)	期末創藝之星表演
1/18(五)	休業式
1/21(一)	寒假開始

聯絡簿第 6 頁有行事曆

一、各領域教學計畫

國語	一、課程教學重點:
	1. 利用「看圖說話」訓練說話能力。 2. 利用「語詞花園」進行識字活動。 3. 利用「說畫高手學習單」寫作練習。 4. 前十週:首冊，注音符號教學。 5. 十一週到二十一週:國語 1 上，進行國字教學。
	二、作業內容
	1. 國語首冊課本每課每頁都需朗讀給家長聽，每課有簽名處請家長要簽名唷！前十週教學進度，一週一課，每天都需要念課文，以增進注音符號拼音能力。 2. 國語習作與作業簿等作業，請家長協助完成並提醒孩子訂正。習作首冊第 31、53、76 頁和國習 1 上第 27 和 51 頁，每一單元結束處都要家長簽名。 3. 「圖畫日記」~配合節慶活動進行。 4. 「說畫高手」~利用各種圖形，動動腦練習寫小短文。 5. 「創意作文」~利用語詞學習單，增加語文能力。
	三、評量內容、方式與標準
1. 平時評量：平時作業、口頭評量、紙筆評量(聽寫、課堂小考、複習考等)。紙筆評量範圍包含課本、甲乙本、國習內出現的語詞和造句等。 2. 定期評量：每學期二次評量。 3. 標準:期中和期末評量佔學期成績 50%，平時評量佔學期成績 50%，平時評量比重:作業 30%、上課表現 30%、平時測驗 40%。	
數學領域	一、課程教學重點:
	1. 注重實物操作內容。 2. 結合生活中的例子，進行教學
	二、作業內容:
	1. 請提醒孩子按時訂正並在第 9、16、21、31、43、50、60、73、84 頁家長簽名。 2. 配合課程進行數字計算練習，有數 8 格簿的回家作業。 3. 直線必須要用尺畫線。
	三、評量內容與方式與標準
1. 平時評量：平時作業、口頭評量、紙筆評量(課堂小考、複習考等)。紙筆評量範圍包含課本、習作。 2. 定期評量：每學期二次評量。 3. 標準:期中和期末評量佔學期成績 50%，平時評量佔學期成績 50%，平時評量比重:作業 30%、上課表現 30%、平時測驗 40%。	

生活領域	一、課程教學重點:
	1. 結合語文領域進行課程教學，養成孩子生活中的好習慣， 2. 增長生活常識。 3. 讓學生做中學，學中覺，從體驗中認知而後實踐。
	二、評量內容與方式與標準
	習作和學習單、學習態度與上課表現。
綜合領域	利用自編教材，配合教育局重要工作和校本課程以及學校行事進行課程內容。評量注重團體生活與實作。
鄉土語	利用多元化教學資源，進行課程內容。注重口頭評量和學習態度。

作業訂簽方面:請家長協助孩子訂正並在簽名欄上簽名。

晨光時間規畫

星期一	故事時間
星期二	朝會時間
星期三	共讀時光
星期四	讀經時光
星期五	品格教育時光

喜悅龍閱讀護照與服務學習卡

請家長協助填寫閱讀護照，每星期一老師收回檢查。

芊柔老師 連絡電話:[0922-114513](tel:0922-114513)