**苗栗縣育英國小一Ｏ七學年度下學期三年甲班 班級經營計畫**

羅文妤

**壹、班級經營理念**
 教育重心在於教學，而班級經營是有效教學的先決條件。老師和學生在教室裡共同學習、生活和成長。通常一個教室是由一位導師和一群學生所組成，他是班級的主導人物也是靈魂人物。在教學過程中，老師需要營造一個良好的學習環境和教室氣氛，以維持一個動靜自如的教室常規和秩序，以便順利達成教學目標。教師管理教學情境，掌握並指導學生學習行為，控制教學過程以達成有效教學。
 **「班級經營」理念**1. 教室佈置多元活潑，提供優良教學情境。
2. 充實教具，讓學生能實際操作，由操作中學習。
3. 個別指導，鼓勵學生自己跟自己比賽，培養多元能力。
4. 養成學生動靜自如的學習態度，活潑而不浮躁；文靜而能合群。

**貳、班級經營目標：**

 教室佈置多元活潑，小朋友才喜歡待在教室學習，公佈欄提供學生最新消息，學生作品區張貼藝術作品，提供學生展現的舞台。我們班有8個寶貝蛋，分組的時候也很方便，分成2組，老師上課的時候，也可以面面俱到，不會有學生精神不集中的問題。在評量方面，學校採取多元評量，有些小朋友的技術性很好，紙筆測驗不行，有的則是紙筆測驗很好，操作不行，應該兩方面都要實際去教學，多元發展。在學習態度方面，養成學生動靜自如的習慣，該發表時，大方展現自己，該仔細聆聽時，可以靜下來尊重對方。在學業上，注重個別指導，鼓勵學生跟自己比賽，培養多元的能力。

**參、班級經營策略**

一、課程與教學:各科教學進度內容請參照育英國小網頁教學計劃內容說明

1、國語科:

 預習—課文預覽、生字查成語和造詞。

 上課—專注、做筆記、主動延伸課外閱讀。

 複習—完成習作、學習單等作業。

 評量—每課一次小考:語詞、生字、成語、修辭法。

2、數學科:

 著重預習、複習、練習三部曲，並且強化學生的基本概念與讀題能力。每單元均配合習

 作及學習單的作業練習與隨堂的測驗，考前則全面複習並作適當的考卷評量。

二、功課表：

苗栗縣三義鄉育英國民小學 第**107**學年 第**1**學期

三年甲班功課表

|  |
| --- |
| 三年甲班 課程表 |
| 7:50到8:00每天晨讀十分鐘 |
| 節 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 1 | 本國語文[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 數學[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 綜合活動[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 學校行事主題活動[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 數學補救教學[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76)  |
| 2 | 數學補救教學[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 本國語文[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 綜合活動[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 自然與生活科技[陳依筠](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=53)  | 自然與生活科技[陳依筠](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=53)  |
| 3 | 視覺表演[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 本國語文[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 數學[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 英語[朱君蓓](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=8) | 音樂[廖翊羽](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=91) |
| 4 | 視覺表演[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 自然與生活科技[陳依筠](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=53) | 本國語文[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 本土語文[溫松香](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=84)  | 本國語文[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76)  |
| 午休 |
| 5 | 電腦[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) | 英語[朱君蓓](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=8) |    | 社會[陳依筠](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=53) | 綜合活動[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) |
| 6 | 社會[陳依筠](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=53) | 健康與體育[陳依筠](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=53) |    | 社會[陳依筠](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=53) |    |
| 7 | 健康與體育[陳依筠](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=53) | 健康與體育[陳依筠](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=53) |    | 數學[羅文妤](http://sfs3-2.mlc.edu.tw/modules/new_course/teacher_class.php?sel_year=107&sel_seme=1&view_tsn=76) |    |

三、家庭作業：

1、希望家長能夠共同參與學生的課業書寫過程，並且在學生完成後簽名。

2、若當日作業全交也會給予獎勵。

四、晨光活動：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 7:50到8:00每天晨讀十分鐘 |
| 自我閱讀加強課業 | 學生朝會體能訓練 | 社團活動 | 自我閱讀加強課業 | 學生朝會體能訓練 |

五、評量方式------教師將秉持公平公正原則，紀錄同學上課表現、同儕互動情形，並登錄其平時作業、學習單、定期評量等各項成績，再依相關規定以電腦統計計分。為了維護公平原則，凡是各項作業缺交或遲交者，會登記在紀錄本上，情形較嚴重者會在聯絡簿上提醒督促補交，並酌予扣除平常分數。**平常成績佔５０％，定期評量成績佔５０％**

六、榮譽制度：

1、勉勵章：學校及班級內皆有獎勵制度。

a、閱讀與每日家事的完成蓋勉勵章。

b、行為生活表現良好給予鼓勵。

c、小義工

d、代表學校參加學校相關比賽

七、班級幹部：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班長 | 副班長 | 風紀 | 學藝 | 衛生 | 總務長 | 教室長 | 作業長 |
| 曾峻清 | 曾奕愷 | 謝孟庭 | 沈湘翎 | 張湘琦 | 湯棣宇 | 黃鴻富 | 邱冠維 |

八、整潔工作：

關於整潔工作
【內打掃區域分配】
1. 教室內A－掃地、拖地、黑板、櫃子(小清、小翎)
2. 教室內B－學習角、門窗、垃圾桶、教室用具整理(小維、小富、小宇、小庭、小愷)
3. 教室周邊－走廊(小琦)

【外打掃區域分配】
1. 校門口區域－(小維、小富、小宇、小琦、小愷)
2. 教室－(小清)
3. 課後教室周邊－(小翎、小庭)

【個人責任範圍】
1. 座位－抽屜、桌上、桌墊、椅子下、座位附近地板
2. 學習櫃－物品擺放整齊

【整潔工作管理要點】
1. 個人清潔用品：抹布（平時置於陽台晾乾）。
2. 整潔工作時間個人準備工作：桌面東西收拾乾淨、椅子放到桌子上，個人垃圾先丟到垃圾桶中。
3. 分配工作做完時，回到座位上把椅子搬下來，桌面、桌椅擦一擦，剩餘時間協助同學完成工作。
4. 維護環境整潔是我們每一個人的責任，我們每個人才能夠在衛生的環境中，健健康康的生活。

**肆、親師合作**

 衷心歡迎各位的小寶貝進來三年甲班的學習園地，走進學習的另一個階段，也很榮幸能成為您的寶貝學習歷程上的陪伴者。
 每個孩子是多麼的不同，擁有許多美好特質；有的孩子是多麼的乖巧可愛，有的孩子是多麼的有創意，多麼的傑出；有的孩子是多麼古靈精怪。我相信，在不久的將來，我都將一一發現。在開學前，我想先和大家聊聊一些想法……
 孩子步入中年級，也是個為未來學習打下穩固基礎的階段。在這段期間，您可能會擔心孩子的一些問題，如：「孩子在逐漸加深加廣的課程中該怎樣學習？」、「孩子開始有很多自己的想法，有時我的建議他不一定能全盤接受，怎麼辦？」、「孩子不太能適應這個新的學習階段或老師們，該如何處理？」等問題。這些林林總總都需要我們攜手合作，問題必可迎刃而解。
 另外，中年級的孩子生活自理能力已經很好了，有很多事情是可以自己獨立完成的，如：「能正確使用掃地工具，將環境整理清潔」、「能主動表達自己身體上任何不適狀況」、「能妥善保管個人用品」、「能適時控制自己的情緒」、「能早睡早起、不賴床」、「能學習等待」等。以上這些都是本班孩子應具備的能力。
此外，我們是個一起幫助孩子學習成長的共同體(親師生)，有些事情請您幫忙：
**1.孩子需要有良好的讀書環境才能專注於學習**在家，孩子盡量不要在看得到、聽得到電視及拿得到任何3C產品的地方寫作業；若是在安親班完成作業的孩子，回家後也請給他一個能靜心、自由看書的地方。
**2.孩子需要有營養的早餐來面對一整天高強度的學習**我知道您們上班辛苦，有時候不太能親自準備營養的早餐給孩子，但孩子一整天的學習需要有足夠的體力，且學校的學習活動是從早上七點三十分就開始，因此建議您每天都要讓孩子吃完早餐再來學校，讓孩子不用擔心沒有時間吃早餐的問題。
**3.孩子需要有個放心、安全的「家」的感覺**
父母要在孩子面前維持良好關係。(若是家庭真的十分和諧，更棒！)盡量不在孩子面前起爭執，多關心他們，其實大部分的孩子都是極其敏感聰明的，如果常吵吵鬧鬧，孩子在學習上和行為上容易產生問題。

**4.請相信老師有解決孩子問題的能力**有時，孩子回家會說一些學校裡發生的事情，但通常聽到孩子被朋友排擠或被同學欺負時，身為父母的您一定會有揪心的感覺。但，請您只需告訴孩子，勇敢告訴老師，讓老師釐清事實，老師一定會盡自己所能盡量圓滿解決這些問題。

**5.「快樂的學習」有時候是需要付出代價的**小學階段，學習是全面性的。不是只要孩子會他喜歡的，還要孩子具備未來生存下去一定要會的能力。過程中，孩子可能覺得無趣、可能覺得有挫折。但只要有老師及家長適時給予正向的支持與鼓勵，偶爾剝奪一點兒他們想要的自由自在，是必須的！
**6.每個孩子都是寶** 孩子，是您心中的寶貝，而在老師眼中，每個孩子也都是寶。只要讓孩子擁有同理心、懂得善待及寬容別人、原諒別人的無心之過，三甲將會是個溫馨和善的大家庭。
當然，孩子來學校就是要學習，因此，未來一年的學習我也將會給孩子一定的要求：
1.功課方面：我對孩子的要求是嚴謹的，希望孩子是以認真、負責的心態來面對。
2.行為方面：學會尊重及為對方著想是最基本的，三甲的寶貝蛋是貼心善良的。
3.學習方面：我希望能讓孩子因我的多元化教學，而對學習更有興趣！
 但，我一個人帶8個寶貝蛋，一定也會有疏漏之處，請您發現狀況時立刻提醒我。要給孩子一個穩定、和善的學習環境，需要親師生三方共同努力，彼此打氣，相信孩子一定能有所成長與進步的。

 往後您有任何問題或建議歡迎提出，若要到校談話請事先預約時間或打電話聯絡，但請盡量避開上課時間，以免中斷學生的學習活動。我的手機0985235895，若未及時接到來電請留言。

**伍、學校重要行事**

|  |  |
| --- | --- |
| 107年 | 107學年第一學期行事曆 |
| 08/30 | 開學 |
| 09/08 | 客語認證(銅鑼國小) |
| 09/09 | 語文競賽複賽 |
| 09/21 | 親師座談 |
| 09/24 | 中秋節放假一天 |
| 09/28 | 教師節 |
| 10/16~17 | 第一次成績考查 |
| 11/06 | 流感施打 |
| 11/10 | 運動會 |
| 11/12 | 運動會補假一天 |
| 11/27~28 | 第二次成績考查 |
| 12/20 | 母語說故事比賽 |
| 12/22 | 補12/31課 |
| 12/29~01/01 | 元旦假期 |
| 01/09~10 | 第三次成績考查 |
| 01/18 | 休業式 |

                                           三年甲班導師  羅文妤107.09.21