

**義方國小 107 學年度三年級上學期英語課程計畫 每週 一三五 有課**

週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	複習字母+字母拼讀	複習字母	◆ 能正確寫出 26 個字母大小寫 / 讀出字母音及字母拼讀音
02	發進度表	第一課作業 英小本 / 英習	◆ 能說出自己與家人的關係·進而能詢問他人之間的關係
03	L1-Who's he? (家人)		
04	字母拼讀 (short a) +作業規定說明		
05	L2-Is he your friend? (人際關係) 字母拼讀 (short e)	第二課作業 英小本 / 英習	◆ 能說出自己與家人的關係·進而能詢問他人之間的關係
06			
07			
08	閱讀週-故事分享 Go Away Big Green Monster+ song-Spooky	閱讀學習單	◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動 ◆ 認識外國節日 Halloween
09-10	Review + Midterm test ( 複習+期中口試 10/31+紙筆測驗 11/1 )		
11	L3-What are they? (動物) 字母拼讀 (short i)	第三課作業 英小本 / 英習	◆ 能說出常見動物的名稱·並能與人互動問答
12			
13			
14	L4-The pig is small. (形狀) 字母拼讀 (short o)	第四課作業 英小本 / 英習	◆ 能描述常見動物的外表特徵 (如:大小、顏色)
15			
16	L5-Where's the rabbit? (位置) 字母拼讀 (short u) L6-Christmas	第五課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問他人及回答有關人物或物品的位置 ◆ 認識外國節日 Christmas
17			
18			
19-20	Review +Final test ( 複習+期末口試 1/7 + 紙筆測驗 1/9 )		
21	認證聽說評量手冊	<b>請家長簽名</b>	

教材：何嘉仁出版社 **Story.com** 第三冊

義方國小 107 學年度四年級上學期英語課程計畫 每週 一、四(401)/五(402) 有課

週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	複習字母拼讀-a/e/i/o/u 認證聽說評量手冊 p 1-4	舊課程複習	◆ 能依字母拼讀音規則正確讀出長短母音的組合字
02	發進度表 L1-What are you doing? (現在進行式)	第一課作業 英小本 / 英習	◆ 能了解動詞在不同時態下的變化與用法-進行式
03	字母拼讀 (sh-, -sh)		◆ 能詢問他人及回答自己正在進行的活動
04-05	閱讀週 (1)- 主題 Moon L6-Moon Festival	學習單	◆ 認識中秋節相關活動及物品英語名稱 ◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動
06	L2-Are you riding a bike? (現在進行式)	第二課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問他人及回答自己是否正在進行某項活動
07	字母拼讀 (ch-, -tch)		
08			
09-10	Halloween + Review + Midterm test ( 複習+期中口試 10/29+紙筆測驗 11/01 )		
11	L3-How's the weather? (天氣)	第三課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問及回答他人天氣狀況與氣溫感受
12	字母拼讀 (wh-)		
13	L4-Do you like apples? (食物+喜好)	第四課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問他人及回答自己對食物的喜好
14	字母拼讀 (th)		
15	閱讀週 (2)-級書閱讀	閱讀學習單	◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動
16	Rosie's Walk		
17	L5-What do you want to drink?	第五課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問他人及回答自己想吃/喝的食物
18	(食物+喜好) / 字母拼讀 (ph)		
19-20	Review +Final test ( 複習 + 期末口試 1/7+紙筆測驗 1/9 )		
21	認證聽說評量手冊	請家長簽名	

教材：何嘉仁出版社 **Story.com** 第五冊 ( 英語作業查詢請上學校網頁-教師班級網頁-Christine )

義方國小 107 學年度五年級上學期英語課程計畫 每週 三四五 有課				
週次	預定進度	預定作業	學習目標	
01	字母拼讀複習 認證聽說評量手冊-低年段單字	練習單	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能詢問他人及回答自己或他人來自哪裡</li> <li>◆ 能詢問他人及回答自己或他人某天的課程安排</li> <li>◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動</li> </ul>	
02	發進度表+基本學力測驗說明			
03	L1-Where are you from? (國家)	第一課作業 英小本 / 英習		
04	字母拼讀 (kn)			
05	閱讀週 (1)-認證聽說評量手冊-中年段單字	學習單		
06	級書閱讀 We Are Going on a Bear Hunt			
07	(10/16-五年級基本學力測驗) L2-We have Science Class on Monday.(科目)	第二課作業 英小本 / 英習		
08	字母拼讀 (wr)			
09-10	Halloween + Review + Midterm test ( 複習+期中口試 10/31+紙筆測驗 11/02 )			
11	閱讀週 (2)-級書閱讀及英語情境中心行前學習	學習單		◆ 能跟著教師引導完成閱讀活動
12				
13	w13-501 英語情境中心體驗學習 (11/20) L3-How many tigers are there?	第三課作業 英小本 / 英習	◆ 能以 there is/are 的句型回答動物的數量	
14	(there is/are 句型) 字母拼讀 (-dge)			
15	L4-Are there any windows in the dining room? (there is/are 句型)	第四課作業 英小本 / 英習	◆ 能以 there is/are 的句型詢問物品的數量	
16	字母拼讀 (-mb)			
17	L5-What do you want to be? (職業)	第五課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問他人及回答自己或他人將來想從事的行業	
18	字母拼讀 (y)			
19-20	Review +Final test ( 複習+期末口試 1/9+紙筆測驗 1/10 ) w20-502 英語情境中心體驗學習 (1/11)			
21	下學期學藝競賽分組	請家長簽名		

教材：何嘉仁出版社 **story.com** 第七冊 ( 英語作業查詢請上學校網頁-班級教師網頁-Christine )

## 義方國小 107 學年度六年級上學期英語課程計畫

每週 一三四 有課 ( 每週一分組教學 · 分組進度表另見背面 )

週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	發進度表&暑假記實-小段落寫作練習+口頭報告 級書導讀- Anna's Amazing Machine Unit 1 Where did you go last weekend? 過去式 (不規則動詞)	小短文 第一課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能夠利用學過的單字及句型說出 / 寫出一小段短文</li> <li>■ 知道過去式時態的動詞不規則變化</li> <li>■ 配合 wh 問句 (what, how, where, when) 學習過去式時態的句型</li> </ul>
02			
03			
04			
05			
06	Unit 2 What did he do yesterday? 過去式 (不規則動詞)	第二課作業 英小本 / 英習	
07			
08			
09-10	Review + Midterm test ( 複習+期中口試 11/01+紙筆測驗 11/02 )		
11	Culture unit-Table Manners	學習單	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 知道不同的量詞單位用字及複習可數、不可數概念</li> <li>■ 知道序數的概念及如何用英語說出日期 (月/日/年)</li> <li>■ 能跟著教師引導完成閱讀活動</li> </ul>
12	Unit 3 What would you like? (量詞)	第三課作業 英小本 / 英習	
13			
14			
15	級書導讀- A Color of His Own	閱讀學習單	
16	Unit 4 When is your birthday? (月份)	第四課作業 英小本 / 英習	
17			
18			
19-20	Review +Final test ( 複習+期末口試 1/03+紙筆測驗 1/10 )		
21	兩班三組檔案整理	請家長簽名	

教材：翰林出版社 **Dino on the Go** 第九冊 ( 英語作業查詢請上學校網頁-班級教師網頁-Christine )

## 六年級第三堂英語課計劃-兩班三組分組教學

三組主題進度相同，但學習內容依組別程度調整

週次	教學目標	課程內容	評量方式
09/03 09/17	學生能聽懂、說出及辨識 出學過的單字	說明兩班三組計劃實施規則及分組 臺北市英語聽說評量手冊 低中年段單字複習及認證	朗讀 發表 學習單 學習檔案
10/01 10/15	學生能運用課堂上學過 的詞彙與基本句型進行 閱讀、寫作及口語發表	級書閱讀-Anna's Amazing Machine	
10/29	學生能認識外國節日 學生能從短篇閱讀中找 到 5W1H	Halloween 閱讀理解策略指導	
11/12 11/26	學生能理解、熟悉及運用 字母拼讀規則	子音 / CVC 短母音 / CVCe 長母音 綜合練習及認證	
12/10 12/24	學生能運用課堂上學過 的詞彙與基本句型進行 閱讀、寫作及口語發表	級書閱讀 A Color of His Own	

請各位小朋友準備白板筆及白板擦