

桃園市大勇國小 107 學年推展【兒童閱讀運動】實施計畫

壹、依據：

- 一、依本校 107 年度校務發展實施計畫辦理。
- 二、依桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫。
- 三、桃園市「品格桃園心～視界」品格教育白皮書。
- 四、品格 100 桃園市八德區大勇國小推動品格實踐學校三年計畫。

貳、目的：

- 一、教導學生學習正確的閱讀方式，進行有效的學習活動。
- 二、培養學生喜歡閱讀書籍，不斷追求知識的行為。
- 三、將品格教育的核心價值融入閱讀教育中，以達到對學生潛移默化之效。

參、目標：

每學年閱讀冊數指標：低年級學生至少五十本、中年級學生至少三十本、高年級學生至少二十本以上〈其中包含品格教育叢書四冊以上〉。

肆、課外讀物來源：

- 一、本校圖書室。
- 二、「班級圖書櫃」：請老師聯絡熱心家長或人民團體捐贈圖書。
- 三、學生相互交換。
- 四、老師自行提供。
- 五、學生自購。

伍、閱讀時間：

- 一、以班級為單位，利用圖書室上「閱讀指導」課。
- 二、各班成立「讀書會」。
- 三、晨間時間
- 四、午休時間。
- 五、課餘時間。
- 六、家庭親子共讀時間。

陸、實施方式：

一、班級活動：

- (一) 請老師規劃班級的閱讀計畫，填寫(附件一)之表格並將電子檔 E-mail 至設備組。
- (二) 說：利用閱讀指導課把大意心得說出來。
- (三) 寫：寫讀書報告或將文章內容改長改短。
- (四) 畫：畫故事插圖或海報。
- (五) 尋：提供問題，讓學生翻閱書本尋找解答。

二、全校性活動：

- (一) 每月一書：各學年依據學校提供之共讀書籍規劃「每月一書」書目（每學期至少閱讀二本品格教育專書）（附件二）並針對「每月一書」設計閱讀學習單，列為各學年班級共讀書目。（請各學年主任彙整【每月一書】書目一覽表及閱讀學習單，以電子檔方式 E-mail 至設備組，其中若為品格教育專書請註明品格教育專書閱讀學習單）。
- (二) 大家來投稿：投稿校外的報章雜誌，凡經錄取者，給予榮譽點數貳點、獎狀乙張、圖書禮券 200 元。
- (三) 閱讀人生系列競賽：舉辦「故事戲劇」、「閱讀心得」、「繪本製作」比賽（另訂實施計畫）。
- (四) 晨讀十分鐘：為讓學生養成主動閱讀習慣，在透過老師的帶領與發動下，使閱讀成為自然而然的好習慣，讓看書是樂趣，而不是壓力。從「晨讀 10 分鐘」開始，開啟自主學習之正向循環，奠定其終生學習基本能力。
 - 1、實施時間：
 - (1) 全校共同閱讀：每週三上午 7:40~7:50。
 - (2) 班級自主閱讀：每週一、二、四、五上午 7:40~7:50。
 - 2、實施方式：
 - (1) 晨讀時間開始時，請各班暫停進行中之各項工作，並立即進行十分鐘閱讀。
 - (2) 由各班師生選擇自己喜歡的書籍刊物，安靜地坐在自己位子上看自己的書。
 - (3) 請老師協助讓同學進入閱讀情境，進而亦請老師寬心閱讀。

三、104 家庭閱讀年活動：

- (一)「閱讀 111」：全市每 1 家庭，每 1 月、親子共讀 1 本書。
- (二) 閱讀時間：每星期四 20:00~21:00「星期四、開知識、關電視」，亦可自行規劃。
- (三) 閱讀方式：
 - 1、老師指定書目或由家庭自行選擇書目共讀。
 - 2、題材：古今中外文學名著、散文、詩歌、繪本、童話等。（可參考本市 105 年優良讀物票選活動各年段好書）
 - 3、書籍來源：家長自行購買或向鄉、鎮、市、學校圖書館借閱。

四、教育部「小一閱讀起步走」計畫：

- (一) 個人及班級贈書部分需撰寫閱讀心得單或親子共讀分享單。
- (二) 利用晨間或班級閱讀指導課時間指導閱讀。
- (三) 鼓勵親師生以所贈圖書為主題發揮，延伸創作題材及設計教學教案，參加本市親子繪本製作及閱讀教學設計徵選活動。

柒、閱讀認證方式（個人）：

一、閱讀書香獎部分：

- (一) 認證標準分為低、中、高年級三組。

- (二) 完成以下指定之標準即可申請，每一組均需由「學士獎」開始申請，不可跳級申請。
- (三) 每組均有其「閱讀本數」及「讀後心得」之標準，更換組別後，需歸零重新計算。
- (四) 低年級組每閱讀 5 本需撰寫 1 張低年級用讀書心得單或讀書心得報告。
 中年級組每閱讀 5 本需撰寫 1 張中年級用讀書心得單或讀書心得報告。
 高年級組每閱讀 5 本需撰寫 1 張讀書心得報告。
- (五) 請務必保管好家長或老師已認證過之閱讀存摺及讀後心得至申請領獎時(時間另行通知)，認證過的閱讀存摺需依序與讀後心得裝訂成冊。
- (六) 我的閱讀存摺(裝訂封面)、讀書心得單(低、中年級)、讀書心得報告由教務處提供。
 (附件三~六)
- (七) 親子共讀分享單因已證認並給予榮譽點數，恕無法合併列入閱讀書香獎申請。
- (八) 各項獎項及標準列表如下：

項目	低年級組 (1、2 年級)		中年級組 (3、4 年級)		高年級組 (5、6 年級)		獎勵		
	本數	心得數	本數	心得數	本數	心得數	獎狀	榮譽點	禮券
學士獎	50	10	30	6	20	4	乙張	1	100 元
碩士獎	50	10	30	6	20	4		2	100 元
博士獎	50	10	30	6	20	4		3	100 元
超級 博士獎	60	12	40	8	30	6		4	200 元

二、親子共讀部分：

- (一) 完成一張親子共讀分享單並經圖書室認證者，給予榮譽點數乙點。(附件七~九)
- (二) 每完成 12 本以上不同書目之親子共讀分享單並經圖書室認證者，頒發獎狀乙張。
- (三) 請務必保管好親子共讀分享單至申請認證時，認證過的親子共讀分享單請導師或學生自行保管。

捌、申請獎勵方式：

一、閱讀書香獎部分：

- (一) 閱讀書本查核工作，由全校全體教職員工及家長為之。
- (二) 每學期三~四次(公告在學校行事曆上)提出申請。
- (三) 申請獎勵時，申請人填寫【我的閱讀存摺】附上閱讀心得並請依序放好裝訂成冊(未裝訂者不予認證)送交教務處認證，並由導師至專網填報申請。

二、親子共讀部分：

- (一) 分享單主要由孩子自行撰寫，家長從旁協助為輔。
- (二) 查核認證工作由圖書室工作人員為之。
- (三) 每週三上午時間至圖書室一樓申請認證。

玖、經費：本活動所需經費，由相關經費支出。

拾、本計劃經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

(附件一)

桃園市大勇國小 107 學年度推展【兒童閱讀運動】

() 年 () 班【兒童閱讀運動】規劃表

項 目	作 法	備 註
一、融入各科教學		
二、閱讀指導		
三、親子共讀活動		
四、班級讀書會		
五、班級圖書角		
六、作品發表		
七、閱讀競賽		
八、獎勵辦法		
九、其他		

(附件二)

桃園市大勇國民小學 107 學年度 () 年級推展【兒童閱讀運動】

第一學期【每月一書】書目一覽表

項次	書名	作者	備註
1			
2			
3			
4			
5			

第二學期【每月一書】書目一覽表

項次	書名	作者	備註
1			
2			
3			
4			
5			

桃園市大勇國小低年級用讀書心得單

一、分享者資料

班級	年班	姓名	
座號		閱讀日期	年 月 日

二、我的分享

書名	
出版社	
作者	
我喜歡這本書是因為 (可以選很多個)	<input type="checkbox"/> 圖很漂亮 <input type="checkbox"/> 人物有趣 <input type="checkbox"/> 有許多新知識 <input type="checkbox"/> 學習到很多新字和新詞 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 故事讓人感動 <input type="checkbox"/> 讓我變得更加勇敢 <input type="checkbox"/> 其他()
我最喜歡的句子或優美詞句	
我的感想 (也可以畫上星星，最多 10 顆)	
把書中最精彩或最喜歡的部分畫出來 (請儘量畫滿格子，用心畫喔！)	

爸爸或媽媽指導老師簽名：【 _____ 】 ◎設備組認證：

(附件五)

桃園市大勇國小中年級用讀書心得單

一、分享者資料

班 級	年 班	姓 名	
座 號		閱 讀 日 期	年 月 日

二、我的分享

書 名	
出版社	
作 者	
這本書是屬於	<input type="checkbox"/> 000 總類 <input type="checkbox"/> 100 哲學類 <input type="checkbox"/> 200 宗教類 <input type="checkbox"/> 300 自然科學類 <input type="checkbox"/> 400 應用科學類 <input type="checkbox"/> 500 社會科學 <input type="checkbox"/> 600 中國史地類 <input type="checkbox"/> 700 世界史地類 <input type="checkbox"/> 800 語文類 <input type="checkbox"/> 900 美術類
書 摘 (內容大意 或 重要概念)	
心得感想 或 優美詞句	
延伸活動 (①可用畫圖：儘量 畫滿格子 ②文字表示：50 個字以上)	

爸媽或指導老師簽名：【_____】

◎設備組認證：

(附件八)

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫

家庭閱讀實施計畫－親子共讀分享單（中年級用）

桃園市 大勇 國民小學 年 班

姓名： 家長簽章：

閱讀日期： 年 月 日

陪我一起讀書的人有：

1. 請說出這本書的書名：

2. 這本書的主角有誰？

3. 故事發生的背景(書中的年代地點?時間?)?

1. 我覺得書中最美麗(最有感人、最精采)的一段話是：

2. 這本書給我最大的啟示是：



