

雲林縣新興國民小學 107 學年度校園安全維護計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 8 月 5 日臺教國署學字第 1050087101 號函辦理。
- 二、教育部 105 年 12 月 22 日臺教學(五)字第 1050180766 號函辦理。
- 三、依據雲林縣 107 年 08 月 14 日府教學字第 1072428064 號函辦理。

貳、目的：

- 一、有效落實「一級預防、二級維護與三級輔導」策略，確能建構「零體罰、零傷害及零霸凌」的三零的校園安全政策。
- 二、健全校園安全通報系統與自我檢核機制，定期檢視校園環境與設施，保障學生受教權益，提昇學習成效。
- 三、詳訂教師輔導管教辦法，結合有效班級經營與良善互動關係，建構「安全、優質、健康、人文」的友善校園。
- 四、結合家長與社會資源，建構安全且綿密的社會支持網絡，共同營造優質校園。

參、實施原則：

- 一、全員參與原則：藉由全體參與，彼此分工合作，發揮群策群力，共同建立「校園安全，人人有責」之觀念與態度。
- 二、防範未然原則：「預防勝於治療」，要有事先預防的危機意識，對可能發生的意外事故加以防範。
- 三、科學管理原則：學校事務繁雜，應用科學化與系統化管理策略，才能執簡馭繁，提昇學校績效。
- 四、實踐力行原則：熟稔行政流程，更要實際操作，模擬演練，確保校園的安全。
- 五、資源整合原則：結合家長與警察、醫療及社福等社會資源，並加以整合，以免發生資源浪費的現象。
- 六、績效回饋原則：建立績效評估機制，運用適當的獎勵措施來激勵學校成員，以追求校園零意外事故的目標。

肆、實施要領：

一、積極關照層面

(一) 精進班級經營、尊重與關懷，營造積極正向學習氛圍

1. 教師能運用正向心理，營造班級溫馨氛圍，奠定防制校園霸凌之基礎。
2. 透過民主程序訂定班級生活規範，強化學生自主管理能力與公民素養。
3. 善用班級聯絡簿，了解學生在校生活情形，並與家長建立良善關係，促動親師生情誼。

(二) 正視校園非正式組織，發揮同儕支持力量，建構友善校園

1. 積極關照弱勢及高關懷學生，培養學生關愛同儕情懷，建立社會支持系統。
2. 主動關心學生的需求，了解學生的次級文化，建立亦師亦友的和諧關係。
3. 善用各種有效、正向輔導管教技巧，加強對學生的偏差行為有效辨識、了解與處置，創造師生和諧互動。

二、安全維護層面

(一) 建立完善效率的校安通報機制，增益師生安全維護與危機處理機制

1. 擬訂校園安全維護計畫，明訂危安事件處理與通報流程（sop），精進親師生處遇知能。
2. 運用各項集會進行各項安全教育宣導並紀錄備查，編印學生安全手冊或宣導資料，提醒學生及家長有關校園安全配合注意事項。
3. 蒐集相關補充教材、文宣資料，提供教學參考使用；舉辦各項才藝競賽活動，提昇師生危機意識與安全觀念。

(二) 落實校園安全檢查，建構安全校園環境設施，營造無障礙校園

1. 師生共同繪製並公告學校安全地圖，清楚標示公告並宣導校園危險區域定期宣導與教育，納入安全教育教材。
2. 定期檢查與更新消防設施、緊急廣播及緊急照明設備，並結合消防單位落實消防演練工作。
3. 規劃校園監視與保全系統，定期檢查與維修，而學校行政同仁應熟悉操作流程。
4. 加強實驗室器物安全管理，明訂並執行各項實驗安全操作程序，保障學童上課的安全。
5. 提供衛生安全的餐飲、飲用水及營養衛生的午餐，加強環境整潔維護及資源回收與利用，維護校園食品安全。
6. 結合學校資訊系統，建置學生健康檢查資料，掌握特殊疾病學生的身心、家庭狀況；並建立「學生身體疾病資料庫」，且定期追蹤。
7. 建立校園巡邏機制，隨時檢查進入校園的人、車輛，以保障全校師生安全。
8. 結合校外會，善用春暉專案機制，定期作好學生尿液抽檢工作，讓毒品遠離校園。
9. 加強學校資訊系統安全保密工作，防止電腦病毒入侵與資訊外洩。
10. 邀請專家學者規劃無障礙的校園環境，提供人性化的學習場所。

(三) 落實校園安全自我檢核機制，有效落實校園「零傷害」

1. 各校自訂校園安全管理檢核項目，明訂各項安全檢核作業程序（SOP）。
2. 規劃專人專責進行自我檢核工作，定期檢查校園各項器材設施並紀錄陳核。
3. 辦理校園安全環境檢測評估，強化及確認校園軟硬體安全監控設備運作，減少死角，淨化校園安全空間。
4. 於學生活動較多或設施有發生危險之處，加裝防護或防撞裝置並定時巡視，減少活動危險。

三、資源整合層面

(一) 擴大家長家長參與，善用人力資源，共同維護校園安全

1. 招募班級家長志工，協助教師關照高關懷學生，讓霸凌事件消失於教室。
2. 招募學校導護交通志工，協同學校安全聯巡，確保校園安全。

(二) 聯結豐富多元的社會資源，創造校內外綿密的安全防制網絡。

1. 導入警政、社政等政府跨局處資源，配合學校做正向學生輔導與管教。
2. 強化愛心導護商店功能，持續宣導愛心導護商店服務資訊，讓學生知道校外求援管道，減少傷害發生。
3. 連結社區巡守隊力量，共同參與學校安全維護工作。

4. 主動參與校外會站區聯席會議及校園治安會報召開，各分區定時召開聯席會議、校安會報，藉以討論並解決各校校園危安情事。

伍、成立校園安全維護推行小組：畫分權責，各盡所長

一、組織系統及工作職掌：

職稱	負責人	職掌
召集人	校長	綜理全校安全維護及督導事宜。
總幹事	訓導組長	負責安全維護計畫之擬定及聯絡事宜。
維護組	總務主任	負責校舍、各項器材及設備之安檢及維修。 負責安全維護之宣導、執行及相關人員組訓工作。
心輔組	教導主任	負責師生之心理輔導教育工作。
安全組	服務員	執行校舍、各項器材及設備之維修。
教育組	教務組長	負責安全維護之宣導、執行及宣導。
醫護組	校護	負責衛生安全教育及意外事故傷患之醫護工作。

陸、建立檢核機制：

- 一、一般檢核：每月由業務承辦人至少普查檢核項目 1 次
- 二、定期檢核：主管機關每學期檢核項目，機關首長每學期檢核項目。
- 三、緊急檢核：遇上級單位抽查或突發事件時，備妥相關計畫與檢核紀錄表。

柒、評鑑機制：

一、責任制度：

- (一) 主動積極、負責盡職，使重大狀況或偶突發事件消弭，未造成對機關聲譽或財物損失者，列入各項考核加分項目。
- (二) 故意隱匿不報或通報不實致事態擴大，造成設施、人員重大損失傷亡或對機關形象有嚴重影響者，列入考核記錄。

二、督導檢查：上級督導單位及本校校長、有關處室主任隨時實施督導檢查。

捌、經費：所需經費由本校相關經費中編列預算支應

玖、本計畫陳請校長核可後實施。

承辦人

教師兼
訓導組長 蔡珮琪

主任

教師兼
學科主任 郭淑娟

校長

興國民小學
校長 黃昱璋