

# 獨一無二 302 暑假作業 說明

姓名：( )

主題：從八個智能裡更認識自己

美國哈佛大學教育研究院心理發展學家加德納於 1983 年提出「多元智能理論」，他認為每一個學生都擁有某些方面的智能，而他認為兒童的主要智能有以下八項：語文智能、空間智能、邏輯數學智能、肢體動覺智能、音樂智能、人際智能、內省智能，自然觀察者智能。

這次的暑假作業，老師結合全三年級的暑假作業，以及八大智能，給大家出些任務，老師在下方的曼陀羅表格中有說明相關的任務，每項任務都會有詳細說明一張。

<b>語文</b> ☺閱讀心得寫作一篇。(全三) ☺作文一篇(全三)。題目： ☺每日一閱讀。(可參考老師的推薦書單，並可結合閱讀線上認證) ☺每日一成語。	<b>空間</b> ☺親子繪本一本。(全三) 請自備粉彩紙、圖畫紙或厚紙板等材料，親子共同製作繪本。主題不限。 ☺書法兩張。	<b>邏輯數學</b> ☺每日一數學(自訂練習內容及範圍)
<b>自然</b> ☺動/植物介紹小海報。 選擇一個動物或植物，到圖書館或上網查相關資料，然後以介紹物品的方式，整理在一張 A4 紙張中。	<b>獨一無二 302</b> <b>暑假作業</b> <b>主題：更認識自己</b>	<b>肢體動覺</b> ☺運動記錄單 2 張(全三)
<b>內省</b> ☺每日一紀錄。 (在學習單上紀錄閱讀、成語及數學)	<b>人際</b> ☺獨一無二 學習單一張 練習寫一遍同學的中文名字，再熟記同學的英文名字	<b>音樂</b> ☺直笛練習(曲子自訂) 曲子：( )

備註：①(全三)是指全三年級一樣的功課。②每日一閱讀、每日一成語、每日一數學及每日一紀錄都在同一張學習單裡。