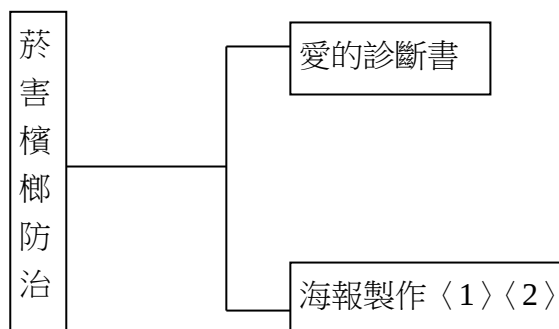


一、 教學主題：菸害檳榔防制

二、 設計理念：

- (一) 了解抽菸、吃檳榔可能造成的嚴重後果；推廣反菸及檳榔的觀念給親人，促進親人身體健康及親人情感。
- (二) 將反菸及檳榔的觀念表現於海報平面設計上，將健康理念推廣給大眾！

三、主題架構圖：



四、實施對象：國小五年級

五、實施時間：120 分鐘(三節課)

六、教學活動設計：

教學活動		時間分配	教學資源	效果評量	備註
教師活動	學生活動				
第一節：愛的診斷書 壹、準備活動 教學準備： 1.「愛的診斷書」學習單 2. 抽菸嚼檳榔圖片 3. 肺部口腔病變圖片 貳、教學活動 *引起動機 展示抽菸、嚼檳榔圖片數張	學生準備： 1.分組 2.彩色筆或色鉛筆 發表觀看心得	3 分	抽菸、嚼檳榔圖片	觀察小組發表情形	

一、主要活動(一) 1.再展示肺部及口腔病變的圖片數張作對比。 2.老師歸納抽菸嚼檳榔過多,容易引起肺部及口腔疾病,及嚴重的後果。 二、主要活動(二) 1.展示學習單,請小朋友將學習單中的肺部(或口腔)塗畫成吸菸(或嚼檳榔)過多受污染的狀態。(敗壞、腫瘤、暗沉,愈嚴重愈好!) 三、主要活動(三) 1.請小朋友轉換學生身分變成胸腔科主治醫師(或口腔科主治醫師),以醫師的身份來填寫,學習單的一、二、三大題(建議抽菸、吃檳榔親人改善方式) 2.將完成的學習單(診斷書)帶回家給抽菸、吃檳榔親人觀看之後,承諾簽名。 ---第一節結束--- 第二節：菸害檳榔防制海報設計〈一〉 壹、準備活動 教學準備： 抽菸、嚼檳榔，肺部及口腔病變的圖片數張 海報製作範例數個 貳、教學活動	發表觀看心得 彩繪學習單的胸腔及口腔圖 完成學習單一、二、三大題 請家人配合完成學習單 學生準備： 1.分組 2.空白紙和筆	10 分 10 分 17 分	數張肺部口腔病變圖片數張 投影機(或單槍)	觀察學生彩繪學習單情形 觀察學習單的書寫情形 檢查親人是否簽名	
---	---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--

*引起動機 展示抽菸、嚼檳榔，肺部及口腔病變的圖片數張 一、主要活動(一) 1.在前一節了解抽菸、吃檳榔可能造成的嚴重後果；將反菸及檳榔的觀念表現於海報平面設計上，將健康理念推廣給大眾！ 2. 展示海報範例數個，讓學生有初步的海報設計概念。 3. 介紹海報設計的元素： (1)主標題 (2)副標題 (3)說明文 (4)插圖 (5)主題呈現方式、版面平衡及創意 二、主要活動(二) 1.全班一起討論出(1)主標題(2)副標題(3)說明文(4)插圖，並記錄下來 2. 若有意見分歧，投票決定，少數服從多數 三、主要活動(三) 小組分配好下一節課要準備的材料、工具，並記錄下來。 ---第二節結束---	發表意見 記錄下一節要準備的材料、工具	2 分 18 分 15 分 5 分	抽菸、嚼檳榔，肺部及口腔病變的圖片數張 海報製作範例數個 空白紙和筆	是否了解海報製作元素 觀察紀錄學生發表情形 觀察學生決定海報內容的民主過程 是否有將工作的分配確實記錄下來	
---	-----------------------------------	---	---	--	--

第三節：菸害檳榔 防制海報設計〈二〉 壹、準備活動 教學準備： 全開海報紙 貳、教學活動 *引起動機 回憶上一節所討論出的 (1)主標題(2)副標題(3)說明文(4)插圖(5)主題呈現方式、版面平衡及創意 一、主要活動(一) 1.將空白壁報紙先張貼於黑板上，將(1) (2) (3)(可先利用電腦課把字打好)和(4)先放於海報上，分配放置位置，注意(5)，共同討論出(1) (2) (3) (4)的位置。 二、主要活動(二) 1.各組執行不同工作，如加工標題、副標題及說明文、繪畫，加工立體裝飾物等。 三、主要活動(三) 將加工後的(1) (2) (3) (4)黏貼於海報紙上。 (大功告成) ---第三節結束---	學生準備： 1.分組 2.彩繪用具 3.材料、工具 配置海報內容物的位置 加工海報內容物 黏貼海報內容物	3 分 5 分 25 分 7 分	電腦打字	觀察學生討論的參與度及意見的統合 觀察小組分工情形 觀察小組分工情形	
---	---	--	-------------	---	--