

二-5為你引光～以知情意行的教育實踐，履行學生學習的與教學成效

1. 鼓勵開始進行科展實驗報告的練習，參加全縣科展競賽，屢獲佳績。
2. 舉辦大型活動提供學生在各領域的多元學習展現：英語日課程動態活動，潛移默化提升學生外語能力。體育月活動提供學生健體學習展現的舞台。每年一度的資訊競賽週活動，結合各領域的學習內容，搭配資訊科技的輔助，給予學生更新穎的學習方法。
3. 結合節慶（如母親節感恩活動），辦理學生製作母親節卡片優異表現作品頒獎及展示活動。出版校刊「山崎兒童」，鼓勵師生投稿，刊登學生藝術及作文優秀作品與學習成果。
4. 每學期定期辦理校內語文及藝文競賽。
5. 每學期定期辦理才藝發表會，結合班親會、運動會等進行靜態學習成果展。提供多種學習管道與策略，如國資圖數位資源之利用、英語單字練習與檢測等，更有效提升學習效能。
6. 鼓勵學生參加校內外繪畫、語文競賽、科展、機關王、鄉土歌謠、英語會話、潔牙及各類運動藝文等比賽，屢獲佳績。
7. 遴選學生參與廣達游於藝導覽小尖兵培訓活動，增進學生學習視野。
8. 邀請名人到校講演（生命鬥士科博館到校服務等），增廣學生見聞。
9. 引進廣達游於藝同盟展、新竹縣文化局行動藝術館到校展覽資源辦理校內藝文展，協助學生培育欣賞藝術品能力。
10. 深耕閱讀：深耕閱讀為本校語文領域中校本閱讀課程之一，各年級都有規劃共讀書籍以及配合的學習單及教學，教師透過導讀等閱讀策略帶領學生進行優良課外讀物的文本欣賞。
11. 廣設班級閱讀圖書：鼓勵班級導師設置閱讀角落；圖書館並將深耕閱讀的替換書箱放置於班級供學生閱讀。
12. 進行說故事比賽、國語朗讀比賽、好書推薦、畢業專刊、志工媽媽說故事活動、明新科大說故事人力資源挹注。