

二-1 揚帆啟航～發展 108 課綱課程之目的、統整與連續性

1. 學校課程發展之運作以「課程發展委員會」為核心，以校長所領導的「核心小組」為主軸，透過「學校行政」、「領域會議」、「學年會議」的運作，讓學年會議之課程實施，透過領域會議的專業協助與澄清，學校行政則負責最後的協助推動與落實。
2. 用統整方式進行:將各項活動性課程或政策性議題整合納入『綜合活動』課程中實施，透過探索，達成學生學習目標。
3. 課程發展委員會下設各領域課程小組，定期召開領域會議共備一至六年級各領域課程計畫。定期召開各領域教學研究會議，探討各領域課程計畫或課程相關議題，以作為檢核改進教學及108課綱準備依據。
4. 發展校本課程，具檢討機制，透過討論、執行與分享，促進一至六年級課程連貫並逐年修正。
5. 跨領域合作與交流，整合領域教學內容於主題課程。如英語與藝文領域在節日活動的設計、閱讀與資訊課程運用數位學習資源、闖關主題活動、廣達游於藝藝術課程等。



數學領域備課

進行十二年國教領綱內容之宣導，課發會與領域會議教師進行校本課程討論；針對領域師資不足部分開缺，並鼓勵教師參加增能課程。