

密室逃脫的教學應用



體驗 & 設計策略



台中市長安國小
王文君・姜明雄

今日活動規劃

- 一、密室逃脫遊戲體驗
- 二、前言～密室逃脫使用時機
- 三、認識篇-Hol iyo平台操作
- 四、設計篇-密逃遊戲的設計策略

前言

密逃遊戲的使用時機

活化
教學

跨域
統整

- ◆ 結合學科知識解謎
- ◆ 統整各單元能力
- ◆ 學科+生活的能力

戶外
教學

密室
逃脫

團隊
合作

- ◆ 綜合領域
- ◆ 童軍、社團
- ◆ 營造班級合作的氛圍

能力
掌握

活用
學科
知識

- ◆ 自然科的實驗
- ◆ 社會科的實地考察
- ◆ 語文能力應用

- ◆ 預習、複習
- ◆ 激發學習者熱情

- ◆ 邏輯推理
- ◆ 資訊搜尋
- ◆ 紙筆測驗之外的能力

認識篇



Holiyo平台操作



密室逃脫遊戲架構-1

行動閱讀課

Holiyo密室脫逃遊戲

來自星族的預言 (A版)



製作者：台中市長安國小 panda

- 1、遊戲劇本的封面
- 2、遊戲說明頁（限制3頁）
 - ◆ 劇情介紹
 - ◆ 闖關規則
 - ◆ 注意事項

歷經災難的雷族好不容易獲得短暫的和平。想不到，全新的敵人—「狼族」崛起，並準備血洗四大貓族，森林中，風暴再起.....

正當貓群們絕望之際，這天，雷族的巫醫煤掌與戰士火心同時感應到一股來自星族的神祕力量.....

一個來自星族的預言



星族的預言裡揭示了對抗狼族的唯一方法。但是，沒有任何一隻貓能夠破解這道關鍵的預言。

據說，一群來自長安國小的戰士具備神祕的力量，可以破解出星族的預言。同學們，此刻正是火心與雷族需要你們力量的時刻啊.....



【星族的叮嚀】

1. 每組有兩台平板，一台答題闖關、另一台可提供上網、協助解答等。
2. 所有闖關過程中所獲得的物品請妥善保管，凡使用過的物品也請歸至定位！若過程中有移動的物品，請務必歸回定位！
3. 各戰士組有各自的任務，請勿洩漏訊息或打探他組答案，以免被狼族知悉我們的計畫！造成嚴重後果！
4. 每組有一次求救機會！



密室逃脫遊戲架構-2

書讀五車不學仙
福爾摩沙美麗島
手不釋卷眾老小
攜手櫻花入小學
文壇巨匠代表作
書閣典藏盼讀者

◆神祕的詩句隱藏一道與箱書有關的問題



◆煤掌的提示

這首詩的句子中，
隱藏著一本似曾相識的書名，也包含
了一道問題。



闖關成功

我是火心，恭喜各位同學
成功達成任務，解救了我們雷族～
為了犒賞各位的辛勞，森林的四大貓族特別
為您們準備了小小的獎勵活動，現在就
請各位英勇的戰士移駕回到503教室吧！



闖關失敗

沒關係，雖然不幸失敗了～
我們還得趕回 503 班上
與火心一同抵抗狼族的侵略吧！



3、題目與提示：最多6題，提示頁可有可無。

4、結束頁：闖關成功與失敗（可以不放）。

簡報匯成圖檔之方法



1. 簡報製作完成後，請點選「另存新檔」。
2. 點選「存檔類型」，選擇[JPEG檔案交換格式]。
3. 跳出對話框時，選擇「所有投影片」，即可完成。

認識 Holiyo

Holiyo平台操作-1



Holiyo

密逃遊戲翻轉平台

Open ID

登入

研習與活動

Holiyo

又到了該充電的時候，
快預約一場密逃活動為老師們加
油打氣！

Holiyo聖誕快閃直播

社團破千感恩回饋
邀您在2017/12/25 12:20-12:30



臺中市政府教育局OpenID服務

您好，您使用的網站要求手動輸入帳號與密碼來請求認證，請求認證網站是：
<http://odata.tn.edu.tw/ebookTagApi/openid>

請輸入您的公務帳號： .openid.tc.edu.tw

請點選圖片中的3隻小貓



請稍候...

請輸入您的密碼：

[忘記密碼](#)

1. 搜尋關鍵字：Holiyo
2. 申請Open ID即可免費使用教育版（設計量：10齣）

認識

Holiyo

Holiyo平台操作-2

The screenshot displays the Holiyo platform interface. On the left is a user profile for 姜明雄 (Jiang Mingxiong) with 7280 points and the role of 集道鮮師 (Collection Master). Below the profile is a list of works, with 'Easy Holiyo (9/10)' and '圈叉 Holiyo (1/10)' highlighted by a red box. The main area shows a grid of works under the 'Easy Holiyo' category. A red text overlay reads '教育版有使用上的數量限制' (The education version has a limit on the number of works used). The works shown include '密室逃脫研習' (Escape Room Study), '擴增實境篇' (AR Edition), '博泥幻化遊故宮' (Mud Fantasy Palace Game), '台灣歷史奇幻誌 時空冒險篇' (Taiwan History Fantasy Magazine: Time and Space Adventure Edition), and another '台灣歷史奇幻誌 時空冒險篇'.

姜明雄
7280
集道鮮師

我的作品 雲端作品庫 地區 縣市 年級 領域 搜尋

Easy Holiyo 所有作品

教育版有使用上的數量限制

製作遊戲

Easy Holiyo (9/10)
圈叉 Holiyo (1/10)
Chance Holiyo
知識咖 Holiyo

密逃專區
學生作品
106年飛番雲徵件作品
福利中心
遊戲版型下載
會員升級方案

密室逃脫研習 8
擴增實境篇
姜明雄

1 密室逃脫-故宮博物院 110
博泥幻化遊故宮
姜明雄

台灣歷史奇幻誌 時空冒險篇 94
姜明雄

台灣歷史奇幻誌 時空冒險篇 11
姜明雄

認識 Holiyo

Holiyo平台操作-3



1. 插入封面頁
⇒ 即簡報匯出
之圖檔。



2. 插入說明頁
a. 遊戲劇情
b. 闖關規則
c. 注意事項

認識 Holiyo

Holiyo平台操作-4

步驟 1. 製作封面頁 ▶ 步驟 2. 製作說明頁 ▶ 步驟 3. 製作題目頁 ▶ 步驟 4. 製作結束頁

名稱：

題目設定： 最多6題



答題時間： 00:00

提示倒數： 秒

再次答題倒數： 秒

遊戲製作完成需要以下條件：

3. 題目與提示頁
 - a. 最多6道題
 - b. 設定相關時間
闖關時間. 提示倒數. 答提倒數設定
 - c. 插入提示頁

步驟 1. 製作封面頁 ▶ 步驟 2. 製作說明頁 ▶ 步驟 3. 製作題目頁 ▶ 步驟 4. 製作結束頁

結束頁設定： 可自行決定是否上傳

成功頁 失敗頁

結束頁設定說明：
1. 可自行決定上傳與否
2. 若未設定成功與失敗頁，系統將自動使用預設畫面

4. 製作結束頁
 - a. 可自行決定
 - b. 完成後按右上角儲存檔案。

認識 Holiyo

Holiyo平台操作-5



1. 掃描QR-code，或以網頁開啟連結，即可進行遊戲。
2. 遊戲開始之後，就不需要連結網路！

Holiyo遊戲的小提醒

- 1、題目必須是封閉性答案，電腦才能判定。中文簡繁體字要留意（台≠臺），英文大小寫可互通。
Ex. 長安國小≠長安≠台中市長安國小
- 2、簡報字型可保留，因為會轉成jpeg圖檔
- 3、列印QR-code給闖關組，避免遊戲中跳出畫面時無法補救（亦可用網頁開啟連結的方式進行）。
- 4、免費版有設計題目的上限（兩類，各10題）
- 5、為了避免學生間偷瞄彼此答案或流程：
 - ①設計多套版本，微調每組不同任務
 - ②乾脆開放，各組協調、合作解題

設計篇



密逃的設計策略



1-字謎類：藏頭詩、燈謎、密碼

- 1、藏頭詩產生器 <https://app.kxg.io/poem/>
藏頭詩可藏在句中任何序位，也可斜行藏謎
- 2、教育部線上辭典：搜尋想要的字，看有無適合的語詞或詩句，再從中找靈感。
- 3、密碼設計舉例：網路上也很多可參考唷
注音輸入法：284 ru8 c13 ⇨ 大家好
諧音：請你相信我 ⇨ 70345
詩句密碼：名成八陣圖 ⇨ 諸葛亮
圖畫密碼：最後的晚餐 ⇨ 13
梵谷·向日葵 ⇨ 15、12

1-字謎類：藏頭詩、燈謎、密碼

書閣典藏盼讀者
文壇巨匠代表作
攜手櫻花入小學
手不釋卷眾老小
福爾摩沙美麗島
書讀五車不學仙

◆ 神祕的詩句隱藏一道與箱書有關的問題



2-文字矩陣、文字迷宮 (適合英文單字、成語)

◆ 直行文字的提示

- 一、火掌升格為戰士後，所獲得的新名字。
- 二、書名。描述雷族、影族風族與河族的故事。
- 三、書名。李家同的作品。
- 四、書名。內容提到盜器畫工、海盜、荷蘭商人及牧師、平埔族、尋寶。
- 五、書名。內容提到：神豬大賽、義民爺、浩浩。

◆ 橫排文字的提示

1. 書名。克萊門斯的作品。出版新書
2. 書名。內容提到宗保、四大天王、跆拳道、爺爺的鍛鍊、學校霸凌。
3. 貓戰士一書裡，風族的族長名字。
4. 書名。一本有關完美和缺陷的寓言
5. 書名。金泉堂西點、打破玻璃櫥窗

文字迷宮



	得			1.			三.	
2.	D	C	E				3.	B
	償							
	4.		F	四.				一. A
						上		一
五.		舌	祭		花		I	
					言			二.
	H	出	鬼	沒	5.			G
					語			

請依照ABCDEFGHI的
順序把文字找出來

3-圖片判讀類

- 1、社會科：等高線猜地形、老照片猜年代
 - 2、國語科：根據課文主題，很適合教師發揮。
從知名地標或標誌猜國家或名勝古蹟、猜傳統建築名稱、猜圖片中的節日……
 - 3、藝文課：猜文物、圖畫、音樂家
 - 4、自然課：猜星座、動植物名稱、猜實驗結果
- * 圖片可加以處理，如：拆成拼圖、關鍵處塗銷或置換、或是找出圖片中的錯誤與不合理處
 - * 線上拼圖產生器：<http://www.flash-gear.com/puzzle/>
 - * 可以結合網路搜尋、現場實物、導覽解說牌等方式進行活動。
 - * 給予零碎的線索，讓學生從零碎訊息拼湊出完整答案

3-圖片判讀類

Q3：照片拍攝西元年代、當時地點？



3-圖片判讀類



二. 斷簡殘編



請教：圖中可以拼成哪一件文物呢？

3-圖片判讀類

4. 植物拼圖



<https://goo.gl/Eb7TZV>

這棵植物是.....?



4-實境觀察或操作

1、透過題目指引學生到達現場（如：Qr-code），從現場中考驗學生觀察力，找尋解答。

*自然科：

現場做實驗，以求出真解（需提供器材）。

直接找出指定植物，如輪生、對生、互生葉

*閱讀：要學生去圖書館找書，認識索書碼

2、學生找出關主，並完成關主指定項目後可獲得密碼（關主認證，給密碼）。這種方法可彈性要求學生執行各種任務，甚至是體育或音樂之技能。缺點是需要一位關主支援。

4-實境觀察或操作

請到正確
闖關地點



終極密碼戰

874.59

2745

c.4

00021263

No.54

5-網路搜尋能力

*純粹靠學生網路搜尋技巧即可設計布關。

若要增加挑戰之難度，可以在同一關中設計多個搜尋問題，形成問題組。

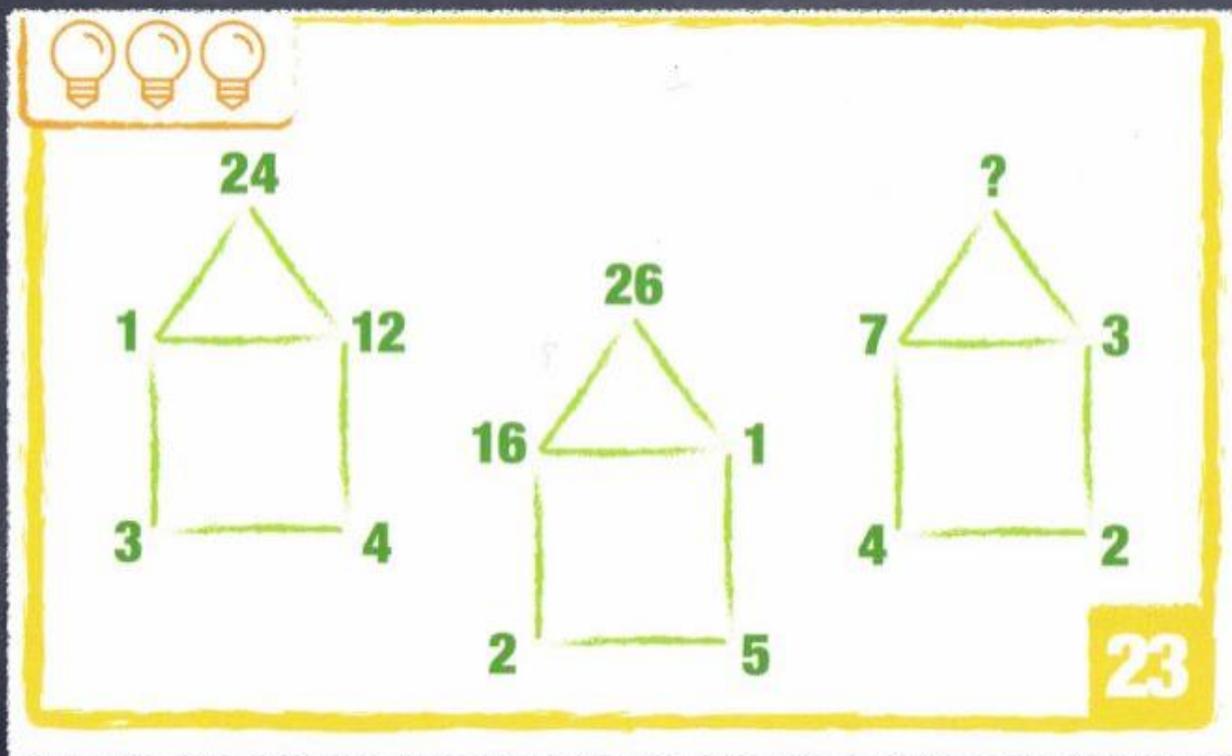
Q1. 「愛的反面，不是仇恨，而是漠不關心。」上面這句話出自何人？

Q2. 何人被評為有史以來十位最偉大的物理學家之一，並且曾參與「曼哈頓」計畫？

提示：這兩人都曾經獲得過什麼榮耀？

6-邏輯推理

運用邏輯、推理之技巧解謎，也可用來設計找出兇手等偵探遊戲。



Question D

本題原作者：
洪進益

7. 謎中有謎（綜合題）：

往往需要道具，學生解完謎題之後，才能得到下一個提示，回答真正的答案。



7. 謎中有謎（綜合題）

2. 植物燈謎～謎中謎

池中有個小姑娘
自小生在水中央
粉紅笑臉迎風擺
身挨綠船不划槳

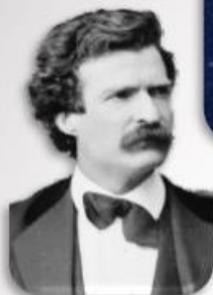
綠意盎然頂天立
高枕無憂鬼見愁
熟果頗似假龍眼
去污除油老智慧

兄弟幾個真和氣
天天並肩坐一起
少時喜歡綠衣服
老來都穿黃色衣

8. 善用破關畫面： 可在闖關成功的畫面中安排關鍵訊息（寶盒位置），增加趣味與難度。



要買可換密碼的鎖唷！



闖關成功

再度通過光門之後，我幸運的又再度回到現實世界。只可惜 Kaweh 只能留給各位了！恭喜有緣、有智慧的你達成任務，獲得大祕寶！現在！請回到視聽教室，寶物箱已經現身，而密碼的解謎關鍵：

馬克·吐溫、哈雷彗星、回歸年代……

PS. 行動學習玩法多多，歡迎一起來唷～ 早田文藏



9. 問與答：把它當成填充題和選擇題就行了。



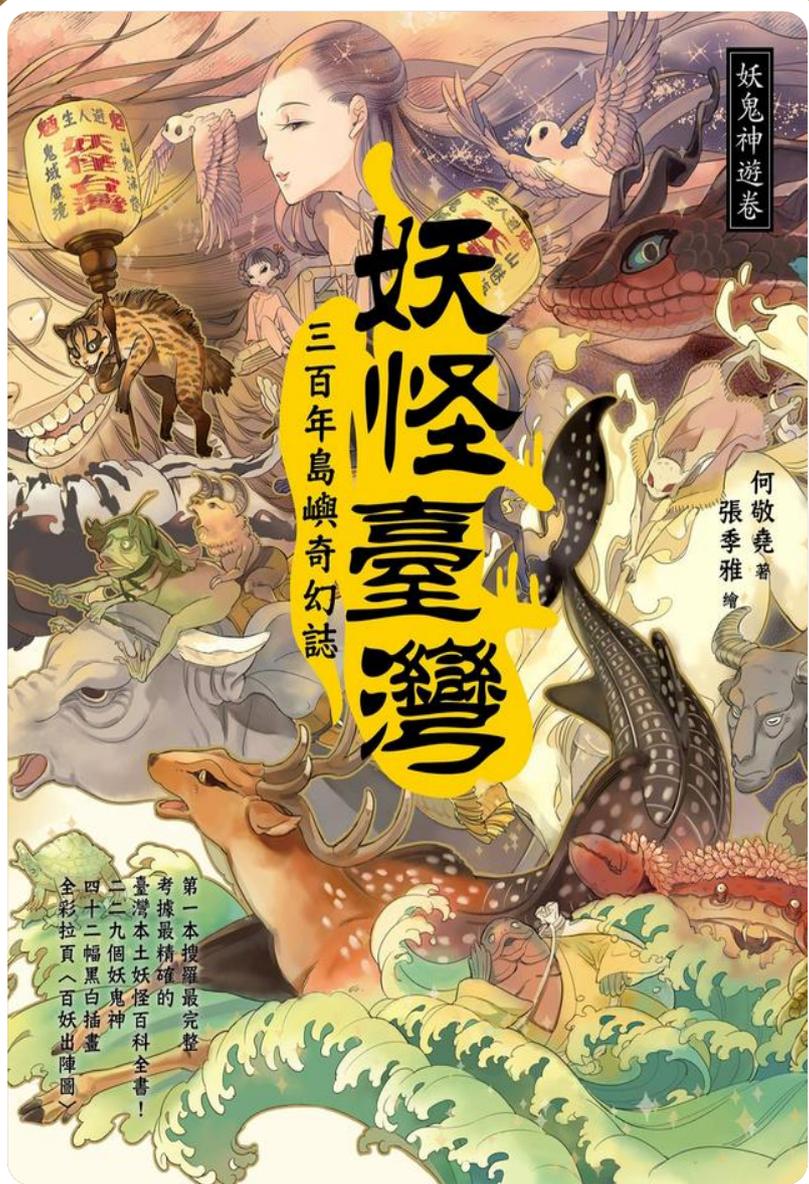
Q2民國 8 年時，漫畫家馬星馳繪製一張諷刺時事的漫畫，如附圖。請問：由於哪一個國際會議中的決議，使中國喪失山東的權利，而引發愛國運動？



本題原作者：江佩樺

設計篇

點子在哪裡？



- ◆ 何敬堯，《妖怪台灣》，聯經出版社。
- ◆ Holiyo 網站之雲端作品
- ◆ 集思廣益，合作勝於獨自奮鬥！



謝謝參與

