

獨一無二 寫作戰鬥任務——有朋自遠方來

一、設計理念：

配合南一版三上第十三課，設計讓孩子虛擬一位外國朋友，學生則變身成文章作者，介紹兩個台灣景點或特產給他的外國朋友。並透過課文的寫作手法，讓學生仿寫文章【有朋自遠方來】。

二、教學步驟：

(一)與學生討論南一版三上第十三課課文結構及寫作手法，特別是第二段。

(二)讓孩子閱讀補充教材【地圖】：

1、選定一個國家作為虛擬朋友的故鄉。

2、閱讀書中「台灣」的內容。

(三)引導孩子完成「寫作戰鬥卡」(學生學習單)。

(四)第二段寫作手法練習：

1、「寫景」☞視覺摹寫+感受：

當陽光穿過竹林，點點光影落在步道的青石上，真是美極了！

2、「狀物」☞句型練習【不只…還…】+感受：

課文例子：不只雕工精巧，還散發迷人香。

3、以「一個景點」及「一個名產(特產)」為取材原則，讓孩子模仿課文練習

「寫景」和「狀物」。學生可以仿寫課文，也可以自由發揮。

(五)第一段：更改友人國家、姓名，及作者的家。

第三段：更改帶友人到夜市所品嚐的小吃。

第四段：更改通訊方式(可以改成 email、LINE、臉書……等)

學生學習單：

獨一無二 寫作戰鬥卡 有朋自遠方來篇

⇒戰鬥祕笈：

➡以時間順序分段。

➡介紹一位從國外來的好朋友：

➡介紹國內一個景點：

景點	形容詞	如何形容這個景點的美麗(特別之處)
例如：獅頭山步道	古色古香	當陽光穿過竹林，點點光影落在步道的青石上，真是美極了！

➡介紹國內一個名產(特產)

名產(特產)	形容詞① (不只)	形容詞② (還)	感受
例如：三義木雕	雕工精巧	散發迷人香氣	值得一看再看