

# 獨一無二 寫作戰鬥任務——保命妙招篇

## 一、設計理念：

配合南一版三上第十課【昆蟲的保命妙招】，除了認識昆蟲的招式外，大家一起進化一下，思考一下自己在生活上為了避免被爸爸媽媽處罰，而私藏的【保命妙招】。

## 二、教學步驟：

(一)與學生討論南一版三上第十課課文結構及寫作手法，特別是討論 2-5 段都有關鍵語詞「有些昆蟲」及 1、6 段的「為了……」，引導學生分類書寫。

(二)完成第十課的課文故事屋(說明文的架構)。

1	2	3	4	5	6
總說	分說	分說	分說	分說	總結
(為了)	(有些昆蟲)	(有些昆蟲)	昆蟲真的會演戲嗎? (有些昆蟲)	(有些昆蟲)	(為了)

(三)讓學生以「分一得一」的策略完成學習單：「蒐集小朋友的保命妙招」。

(四)以第十課的架構，師生討論寫作大綱。

(五)學生可以寫四段或五段，其中第三段建議依課文第四段：

「昆蟲真的會演戲嗎?是的，他們演出相當逼真呢！」的句型完成。

1	2	3	4	5
總說	分說	分說	分說	總結
(為了…)	(有些小朋友)	小朋友真的會演戲嗎? (有些小朋友)	(有些小朋友)	(為了…)

(六)總結中，需寫出「這是…，更是……」，讓學生學習「歸納」的寫作手法。

學生學習單：

## 獨一無二 寫作戰鬥卡 保命妙招篇

⇒蒐集小朋友的保命妙招：

	保命妙招大募集	