

桃園市 105 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市興仁國民小學

健康促進學校願景：興邦育仁，營造健康快樂的永續校園

健康促進學校特色：

1. 結合各項資源，發展健康促進學校特色，達到健康永續校園。
2. 重視學校社會環境:成立學生自治團體組織(自治市、衛生服務隊、學生糾察隊)，師生共同推動學校健康事務。
3. 重視學校與社區關係:結合運動會與親職教育日辦理相關活動，整合社區資源。
4. 落實健康的教學與活動:辦理各項健康促進的研習活動與校育訓練，提升教職員生的健康生活之知能與技能。
5. 提供師生健康服務工作:透過教職員生健康檢查活動，有效建檔、儲存與運用。並針對有特殊需求的學生，予以特別照顧，並建置個案管理。

壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校物質環境	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
4 分	定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗) (2 分)		
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度,鼓勵健康行為實踐。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫,如:處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如:健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向,並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數,各年級每週至少一節課,及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查,檢查前有對學生做教育性說明,並通知家長。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)並建置個案管理。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程,並確實執行。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
合計 (30 分)		30	

貳、成效指標 (52 分): 請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 學生視力不良矯治率=A÷B×100% (5 分)	A【至合格眼科診所就診或配鏡的學生數】=508 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】=559 學生視力不良矯治率=91%	☐ 5 (96%以上) ☒ 3 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘,休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=1070 B【學生總人數】=1143 學生視力保健行動平均達成率=93.6%	☐ 3 (96%以上) ☒ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-3 學生戶外活動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=1078 B【學生總人數】=1143 學生戶外活動平均達成率=94.3%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生齲齒就醫率 $=A \div B \times 100\%$ (5分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=162 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=179 學生齲齒就醫率=91%	☐ 5 (96%以上) ☒ 3 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (2分)		☒ 2 (有) ☐ 0 (無)	
2-2-3 學生每日平均刷牙次數 $=A \div B$ (3分)	A【學生每日刷牙次數總數】=3092 B【學生總人數】=1143 學生每日平均刷牙次數=2.71	☐ 3 (3.0次以上) ☒ 2 (2.6-3.0次) ☐ 1 (2.0-2.5次)	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=728 B【學生總人數】=1143 學生體位適中(正常)比率=64%	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率 $=A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=415 B【學生總人數】=1143 學生體位不良比率=36%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=1055 B【學生總人數】=1143 學生目標運動量平均達成率=92.3%	☒ 3 (91%以上) ☐ 2 (81-90%) ☐ 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=1064 B【學生總人數】=1143 學生理想蔬果量平均達成率=93.1%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1069 B【學生總人數】=1143 學生每天吃早餐平均達成率=93.5%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率 $=A \div B \times 100\%$	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=1068 B【學生總人數】=1143	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
100% (2分)	學生多喝水目標平均達成率=93.8%		
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-2 學生吸菸率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=1143 學生吸菸率=0%	☒ 2 (0%) ☐ 1 (0.1~1%) ☐ 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸率=0% 【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	☒ 2 (100%或吸菸率為 0%者) ☐ 1 (96~99%) ☐ 0 (95%以下)	
2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自詢問的時間往前回推 7 日皆未吸菸之學生數】=0 B【參加戒菸教育學生人數】=0 吸菸學生點戒菸率=0%	☒ 2 (100%或吸菸率為 0%者) ☐ 1 (96~99%) ☐ 0 (95%以下)	
2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】=0 B【參加戒菸教育學生人數】=0 吸菸學生持續戒菸率=0%	☒ 2 (100%或吸菸率為 0%者) ☐ 1 (96~99%) ☐ 0 (95%以下)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=1143 學生嚼檳榔率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】=836 B【需用藥人數】=876 遵醫囑服藥率=95.4%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81~90%) ☐ 0 (80%以下)	
2-6-2 學生家庭具有用藥諮詢電話比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【具有藥師諮詢電話人數】=1143 B【需用藥人數】=876 學生家庭具有用藥諮詢電話比率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81~90%) ☐ 0 (80%以下)	
2-6-3 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率=	A【曾口頭或電話進行用藥諮詢人數】=826 B【需用藥人數】=876	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81~90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
A÷B×100% (2分)	曾口頭或電話進行用藥諮詢比率=94.3%	☐ 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 推動模式(1分)	辦理學生正確認知或正向態度調查	☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	
2-7-2 宣導活動成效 (2分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	☒ 2 (2場以上) ☐ 1 (1場)	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動成效 (2分)	推動宣導活動場次	☒ 2 (2場以上) ☐ 1 (1場)	
	合計 (52分)	46	

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10分)	壹、本校健康促進之特色 一、獲 99.102 學年度健康促進學校特優。103 健康促進學校優等。 1. 本校為101.102.103.104學年度視力保健中心學校，配合辦理視力保健重點學校校群視力保健行動研業務協調工作。 2. 針對國小學童視力不良率偏高情形，進行視力保健行動研究，已減緩學童視力偏高情形。 二、本校健康促進學校特色以健促六大範疇「校衛生政策」、「學校物質環境」、「學校社會環境」、「社區關係」、「健康教學與活動」、「健康服務」為基礎。 1. 多元化的運動:配合學校特色，各式運動利用兒童朝會、課間活動、寒暑假期間，成立多元化運動社團，增強學生健康體適能。 2. 增加活動設施，鼓勵學童至戶外活動。 3. 推展健康操活動。 4. 每年辦理學校親師生運動會、體適能班際競賽、體能擂台賽等活動。 5. 加強衛生保健:預防腸病毒、流感、禽流感等各類傳染病、廁所、洗手台設置肥皂袋及提醒語，定期放種疾病防治和健康衛生之宣導。 三、健康的永續校園： 定期飲用水檢查、水塔清洗、教室各項設施、校園空間規劃，為師生營造健康優良的學習環境。 四、與社區良好互動，結合社區資源：	10	

1. 辦理運動會、親職教育日、家長志工旅遊、開放校園環境供社區使用，歡迎家長、社區民眾關心校園，走入校園；每年發行校刊和輔導室通訊，刊登校園各項活動和宣導事項，結合家庭、學校、社區的力量，為學童健康貢獻一份心力。
2. 組織家長會、志工隊，積極辦理健康服務和健康諮詢講座；交通志工協助學童上下學交通安全，彩虹媽媽、大愛媽媽到校協助品德教育的推廣活動，辦訪社區商店，成立溫馨導護站，共同維護學童安全，邀請午餐公司營養師和社區藥師到校辦理各項宣導活動。

貳、各項活動和成效

一、視力保健

1. 實施視力不良改進計畫
2. 進行視力不良改進行動研究，推動視力保健常識與態度前後測驗
3. 增加學生戶外課程節數
4. 增設戶外閱讀教室，鼓勵教師將部分課程移至戶外。
5. 教室充足的照明設備
6. 辦理視力保健宣導講座。
7. 推廣3010與每周運動120分鐘活動
8. 實施放鬆遠眺活動
9. 班級進行視力保健教育活動
10. 教師依照電子化設備進行教學注意事項，減少電子白板使用時間。
11. 每學期辦理學生視力檢查，並追蹤學生矯正治療情形
12. 加強校園綠化美化，營造舒適的視力保健環境。
13. 依照學童身高選用適當的課桌椅。
14. 配合班親會向家長進行全民健保和視力保健宣導
15. 利用校園海報和電子跑馬燈持續宣導視力保健。

(二)具體成效和影響

本校為視力保健中心學校，持續推動視力保健行動研究，各種視力保健策略的介入，使導師和學生更加了解視力保健的重要，學童視力惡化已逐年趨緩。

二、口腔衛生

1. 新國民醫院營養師協助辦理口腔衛生衛教觀念宣導
2. 利用跑馬燈和海報進行口腔衛生宣導活動
3. 班級進行口腔衛生教育活動
4. 教師夕會、兒童朝會定期宣導。
5. 一、四年級學童口腔健康檢查
6. 班級學童每日飯後潔牙記錄

	7. 午餐後播放潔牙歌，實施餐後潔牙、漱口水活動 8. 利用校園海報和電子跑馬燈持續宣導口腔衛生。 (二)具體成效和影響 本校經多年實施餐後潔牙和含氟漱口水活動，並重視學童口腔衛生保健工作，一、四年級學童齲齒人數已從103學年度之273人降至192人，齲齒就醫比率也從103年度之91.9%升至92.7%，代表家長已了解學童健康之重要，也更加配合學校健康促進發展活動。 三、健康體位 1. 好鮮公司營養師辦理健康體位與飲食安全講座 2. 成立體重控制班 3. 實施飲食安全課程融入健康課程。 4. 將健康體位融入領域課程及學習活動中 5. 推廣多元運動性社團 6. 實施體適能檢測 7. 實施SH150活動 8. 參加各種校外體育活動和比賽 9. 營養教育導 10. 成立午餐推行委員會定期審核菜單 11. 田徑隊訓練和比賽 12. 舉辦學校親師生運動會 13. 四、五年級學生游泳活動推展 14. 辦理校外教學活動 15. 辦理花燈參觀活動 16. 利用校園海報和電子跑馬燈持續宣導健康體位和營養教育 17. 辦理教師、志工和一、四年級健康檢查 (二)具體成效和影響 本校長期注重學童的健康發展，平日除了有各式多元的運動性社團和球隊外，更購買籃球、棒球、毬子、跳繩等各種運動器材鼓勵學童和老師於兒童朝會和課間活動從事各式各樣體適能活動，針對BMI值大於25的學童成立體重控制班，加強飲食概念和體適能活動，長期下來有顯著影響，學童們瘦了身體也更健康了。		
--	--	--	--

105學年度健康體位班BMI值控制記錄表

105.9

編號	年級	學生	性別	身高 (公尺)	體重	BMI	體位判讀
1	5118	林○瑩	女	1.444	51.1	24.51	體重超重
2	5119	郭○希	女	1.485	47.8	21.68	體重超重
3	5122	成○真	女	1.504	51.1	22.59	體重超重
4	5311	王○恩	男	1.444	50.3	24.12	體重超重
5	5410	黃○愷	男	1.549	60.2	25.09	體重超重
6	5501	洪○發	男	1.552	65.2	27.07	體重超重
7	5506	邱○軒	男	1.486	59.4	26.90	體重超重
8	5510	陳○志	男	1.406	47.6	24.08	體重超重
9	5626	徐○禎	女	1.466	47.8	22.24	體重超重
10	5709	李○朋	男	1.414	49.8	24.91	體重超重
11	6302	邱○勳	男	1.543	57.1	23.98	體重超重
12	6321	汪○慧	女	1.565	58.3	23.80	體重超重

105學年度健康體位班BMI值控制記錄表

105.9 105.12 比較										
編號	年級	學生	性別	身高 (公尺)	體重	BMI	身高 (公尺)	體重	BMI	BMI
1	5118	林○瑩	女	1.444	51.1	24.51	1.462	51.8	24.23	(0.27)
2	5119	郭○希	女	1.485	47.8	21.68	1.492	48	21.56	(0.11)
3	5122	成○真	女	1.504	51.1	22.59	1.52	51	22.07	(0.52)
4	5311	王○恩	男	1.444	50.3	24.12	1.477	48.3	22.14	(1.98)
5	5410	黃○愷	男	1.549	60.2	25.09	1.551	59.4	24.69	(0.40)
6	5501	洪○發	男	1.552	65.2	27.07	1.557	65.1	26.85	(0.21)
7	5506	邱○軒	男	1.486	59.4	26.90	1.496	65.4	29.22	2.32
8	5510	陳○志	男	1.406	47.6	24.08	1.421	50.5	25.01	0.93
9	5626	徐○禎	女	1.466	47.8	22.24	1.47	47.9	22.17	(0.07)
10	5709	李○朋	男	1.414	49.8	24.91	1.423	49.8	24.59	(0.31)
11	6302	邱○勳	男	1.543	57.1	23.98	1.545	55.6	23.29	(0.69)
12	6321	汪○慧	女	1.565	58.3	23.80	1.566	59.1	24.10	0.30
									紅色代表減少	

105學年度健康體位班BMI值控制記錄表

				105.9			106.2			比較
編號	年級	學生	性別	身高 (公尺)	體重	BMI	身高 (公尺)	體重	BMI	BMI
1	5118	林○瑩	女	1.444	51.1	24.51	1.473	53.5	24.66	0.15
2	5119	郭○希	女	1.485	47.8	21.68	1.536	48.2	20.43	(1.25)
3	5122	成○真	女	1.504	51.1	22.59	1.531	51	21.76	(0.83)
4	5311	王○恩	男	1.444	50.3	24.12	1.491	48.8	21.95	(2.17)
5	5410	黃○愷	男	1.549	60.2	25.09	1.578	58.8	23.61	(1.48)
6	5501	洪○發	男	1.552	65.2	27.07	1.569	65.3	26.53	(0.54)
7	5506	邱○軒	男	1.486	59.4	26.90	1.533	66.8	28.42	1.52
8	5510	陳○志	男	1.406	47.6	24.08	1.43	51.2	25.04	0.96
9	5626	徐○禎	女	1.466	47.8	22.24	1.48	48.2	22.01	(0.24)
10	5709	李○朋	男	1.414	49.8	24.91	1.449	49.9	23.77	(1.14)
11	6302	邱○勳	男	1.543	57.1	23.98	1.589	58.9	23.33	(0.66)
12	6321	汪○慧	女	1.565	58.3	23.80	1.567	59.9	24.39	0.59
									紅色代表減少	

105學年度健康體位班BMI值控制記錄表

				105.9			106.5			比較
編號	年級	學生	性別	身高 (公尺)	體重	BMI	身高 (公尺)	體重	BMI	BMI
1	5118	林○瑩	女	1.444	51.1	24.51	1.481	53.7	24.48	(0.02)
2	5119	郭○希	女	1.485	47.8	21.68	1.542	48.6	20.44	(1.24)
3	5122	成○真	女	1.504	51.1	22.59	1.54	50.6	21.34	(1.25)
4	5311	王○恩	男	1.444	50.3	24.12	1.492	49.5	22.24	(1.89)
5	5410	黃○愷	男	1.549	60.2	25.09	1.586	57.1	22.70	(2.39)
6	5501	洪○發	男	1.552	65.2	27.07	1.576	64.5	25.97	(1.10)
7	5506	邱○軒	男	1.486	59.4	26.90	1.545	67.8	28.40	1.50
8	5510	陳○志	男	1.406	47.6	24.08	1.439	52.4	25.31	1.23
9	5626	徐○禎	女	1.466	47.8	22.24	1.489	48.6	21.92	(0.32)
10	5709	李○朋	男	1.414	49.8	24.91	1.458	49.8	23.43	(1.48)
11	6302	邱○勳	男	1.543	57.1	23.98	1.594	51.1	20.11	(3.87)
12	6321	汪○慧	女	1.565	58.3	23.80	1.568	60.3	24.53	0.72
									紅色代表減少	

四、反菸拒檳

1. 教師、學生和社區志工集會時，不定期宣導
2. 新國民醫院營養師協助宣導防菸拒檳
3. 將防菸拒檳融入領域課程及學習活動中
4. 學生朝會宣導
5. 發放反菸拒檳宣導傳單
6. 各門口和廁所張貼醒目禁菸標誌建立無菸校園。
7. 利用校園海報和電子跑馬燈持續宣導反菸拒檳
8. 加強校園安全巡邏稽查，勸戒吸菸民眾
9. 經由班親會、親職教育日加以宣導

(二)具體成效和影響

本校學生無吸菸和嚼檳榔的情形，為將正確觀念落實學童心中，本校將菸害防治和拒檳課程融入教學，以期建立無菸無檳的校園、社區和家庭。

五、性教育

1. 教師、學生和社區志工集會時，不定期宣導兩性教育和愛滋病防治
2. 紅絲帶基金會協助宣導性教育(含愛滋病防治)
3. 將性教育和愛滋病防治融入領域課程及學習活動中
4. 全校性別平等影片宣導
5. 發放反菸拒檳宣導傳單
6. 利用校園海報和電子跑馬燈持續宣導
7. 由班親會、親職教育日加以宣導
8. 快樂兒童劇團性別平等宣導
9. 新國民醫院衛教師兩性平等講座
10. 中華青少年純潔運動協會性侵害防制話劇宣導

(二)具體成效和影響

辦理多場性教育和愛滋病防治宣導，讓學生更了解自己和他人身體界限，能愛護自己，也懂得尊重他人，防治性侵害和性騷擾的情形發生。

六、正確用藥和全民健保

1. 教師、學生和社區志工集會時，不定期宣導
2. 社區藥師協助宣導正確用藥講座
3. 將正確用藥觀念融入領域課程及學習活動中
4. 班親會和學生朝會向家長學生宣導正確用藥和全民健保重要性
5. 利用校園海報和電子跑馬燈持續宣導正確用藥
6. 聯絡簿建立社區藥師電話，讓學生、家長於用藥疑問可隨時向社區藥師諮詢
7. 經由班親會、親職教育日加以宣導

	8. 向學童進行反毒教育宣導 (二)具體成效和影響 學生已能知道成藥不能隨便購買服用，當用藥發生疑問時能向臨近健保藥局諮詢，也能撥打藥師諮詢電話諮詢，建立正確用藥觀念。 全民健保是國家醫療政策，生病時，只要帶著IC卡，到門口掛有全民健保標誌的醫院或診所掛號看病，即能得到適當的醫療照顧，保障全民身心健康，也不能有沒有並仍去診所拿藥或小病至大醫院長期住院等浪費健保資源行為。		
推動前後成效評價 (3分)	☐ 視力保健 ☐ 口腔衛生 ☒ 健康體位 ☐ 反菸拒檳 ☐ 性教育 ☐ 正確用藥教育 ☐ 全民健保教育 (請檢附行動研究成果)	2	
特殊貢獻(5分)	1. 105學年度視力保健關懷學校，協助視力保健重點學校群行動研究相關業務。 2. 105學年度協助高雄長庚紀念醫院進行學童視力保健行動研究問卷統計。 3. 成立多元體育社團協助學生保持健康體位 4. 連續擴大辦理全市桃園之光(健促體育績優人員)頒獎典禮業務。 5. 提供地區各醫療院所成人健檢據點提供健康訊息。	4	
	合計 (18分)	16	

評總分	92	複核總分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：衛生組 劉奕淦

主任：學務處主任 范嘉玲

校長：興仁國小校長 賴淑芬

伍、活動紀錄：

成果照片



校務會議登革熱防治宣導



健康促進計畫行事曆



校務會議通過健康促進計畫



教師 CPR 研習



班親會全民健保宣導



對家長進行視力保健宣導

成果照片



含氟漱口水施作說明



遊戲器材安全使用說明



防菸拒檳宣導講座



正確用藥宣導講座



健康體位和營養教育講座



口腔衛生宣導講座



視力保健宣導講座



體適能活動



性教育和愛滋病防治宣導



性別平等宣導



戶外課程活動



校園設置禁菸立牌



定期清除下水道，杜絕病媒蚊孳生



教師及志工健康檢查活動



一、四年級學生健康檢查

活動感想

1. 本校今年度為視力保健中心學校，持續推動視力保健行動研究，各種視力保健策略的介入，使導師和學生更加了解視力保健的重要，學童視力惡化已逐年趨緩。
2. 本校在健促計畫中，擬結合社區與民間團體推動全體師生、家長與社區民眾的健康活動，已漸有成效。
3. 家長對於健促議題常識不足，影響其配合學校推行各項議題成果。學校本年度推行健康促進計畫，請老師於班親會、親職教育日、運動會等多數家長到校時機，對健康促進各項議題加以宣導。期待健促議題活動上，對家長衛教宣導，若有了家長當強力的後盾，推動健促各項議題成果將更加顯著。
4. 健康促進學校各項議題實需學校行政、教師、與學生和家長的配合，才能發揮其最大效益。