

台南市立人國小六年級上學期家庭教育教案

活動名稱 ➡ 生活 EQ 家(家庭教育)

適用年級	六年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	語文、綜合活動、社會、健康與體育
設計理念	家人之間常缺乏溝通，很少將自己的想法說出來，將彼此產生誤會，逐漸造成家人之間的疏遠，所以在家庭中尤須著重溝通。本學習活動透過和家人分享家庭生活兩難問題，知道家人各有各的想法及其原因，以了解家庭中各家人的角色，並學會溝通的重要性，願意和家人分享彼此的想法與感受。				
教 學 研 究					
單元目標	1.知道家人有不同想法的原因。 2.學會和家人溝通的技巧。 3.培養和家人溝通想法的習慣。		分段能力指標	家 政 教 育 4-3-2 了解家人角色意義及其責任。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	
十大基本能力	☐ 瞭解自我與發展潛能。 ☐ 欣賞、表現與創新。 ☐ 生涯規劃與終身學習。 ☐ 表達、溝通與分享。 ☐ 尊重、關懷與團隊合作。 ☐ 文化學習與國際瞭解。 ☐ 規劃、組織與實踐。 ☐ 運用科技與資訊。 ☐ 主動探索與研究。 ☐ 獨立思考與解決問題。			連 結 領 域	
				【語文】 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法。 C-3-1 能發揮說話技巧。 C-3-2 能運用多種溝通方式。 【綜合活動】 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【社會】 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 【健康與體育】 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。	
教 學 準 備					
教師準備	1.學習單。		學生準備		

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
*課前準備 教師發下本活動的學習單，並說明學習單的完成方式，請學童回家和家人共同討論學習單上的事件內容，訪問並記錄每位家人對事件的想法。 一、引起動機 教師說：每位家人對生活上的相同事件常會有不同的想法，平時你們家人間會分享彼此的想法嗎？藉著這個學習單，你是不是覺得和家人更親近？並察覺是不是要多和家人溝通呢？ 二、主要活動 - 教師引導學童了解學習單上的事件，將事件更清楚說明呈現。 - 各組討論分享學習單，綜合後再與全班分享： (1) 每位家人的想法為何？ (2) 你最贊同哪一位家人的想法？為什麼？ (3) 聽了同學及其他家人的想法，你有沒有什麼新的想法產生？ 此時，教師輪流加入各組的討論，適時引導學童做價值澄清、判斷，並請學童將小組的意見綜合再與全班分享。 - 教師歸納各組的意見，引導說明<u>世賢</u>的行為有何好的，有何不妥的，哪些要改進，哪些需稱讚，請學童自己做最明確的判斷。經過討論後，大家可以根據大家的想法，重新思考自己的選擇。 - 全班共同討論： (1) 每位家人的想法都相同嗎？為什麼家人會有不同的想法？ (2) 到底誰的想法是最好的？	學習單	5'	●能確實完成學習單。 ●能認真和家人互相討論。 ●能專心聆聽。 ●能專心聆聽。 ●能認真討論並踴躍回答問題。	●提醒學童和家人討論時，要注意禮貌，並尊重每個人的想法。
	學習單	35'	●能專心聆聽。 ●能認真討論並踴躍回答問題 ●能說出家人的不同想法 ●能說出自己經過討論後的想法	●教師可請學童角色扮演呈現事件。
		10	●能專心聆聽並認真思考。	●教師提醒學童注意不同的角色的想法有何差異。
		30	●能認真討論並踴躍回答問題 ●能說出家人有不同想法的原	●此事件並無特定的標準答案，教師引導學童自己做價值澄清。

5.教師引導說明每個人和家人都會有不同的想法，都有自己對事情的判斷力。每位家人因為隨著當時年齡、角色、身分、需求、心情…等不同，思考的重點都不一樣，所以在家庭中充分的溝通是很重要的。也因為每個人的想法不同，處理事件的方式也都不一樣，並沒有誰的想法一定是對的，或一定是錯的，最重要的是在處理時要有同理心，多尊重別人，並尋求最好的解決方式。		30	因。 ●能專心聆聽並認真思考 ●能知道溝通的重要性 ●能說出溝通的技巧	
三、歸納統整 有時，人與人之間因為缺少溝通而有許多誤會產生，即使面對相同的事件，每個人也會因為當時的種種因素而有不同的想法。在家庭生活中，每位家人時時生活在一起，溝通更是重要，適時的表達和善用溝通技巧去分享對事情的不同想法，才能增建家人間的了解。 ~ 本活動結束 ~		10'	●能專心聆聽並認真思考。 ●能表現願意和家人多溝通。	●教師引導學童願意和家人溝通彼此的想法。





生活 EQ 家

年 班 號

姓名

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

『 世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

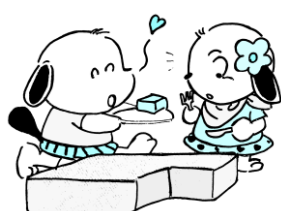


✿和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	
媽媽的想法	
_____的想法	
_____的想法	
_____的想法	
_____的想法	



評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出自己的想法。			
2.我會寫出家人的想法。			
3.我會認真地參與活動。			



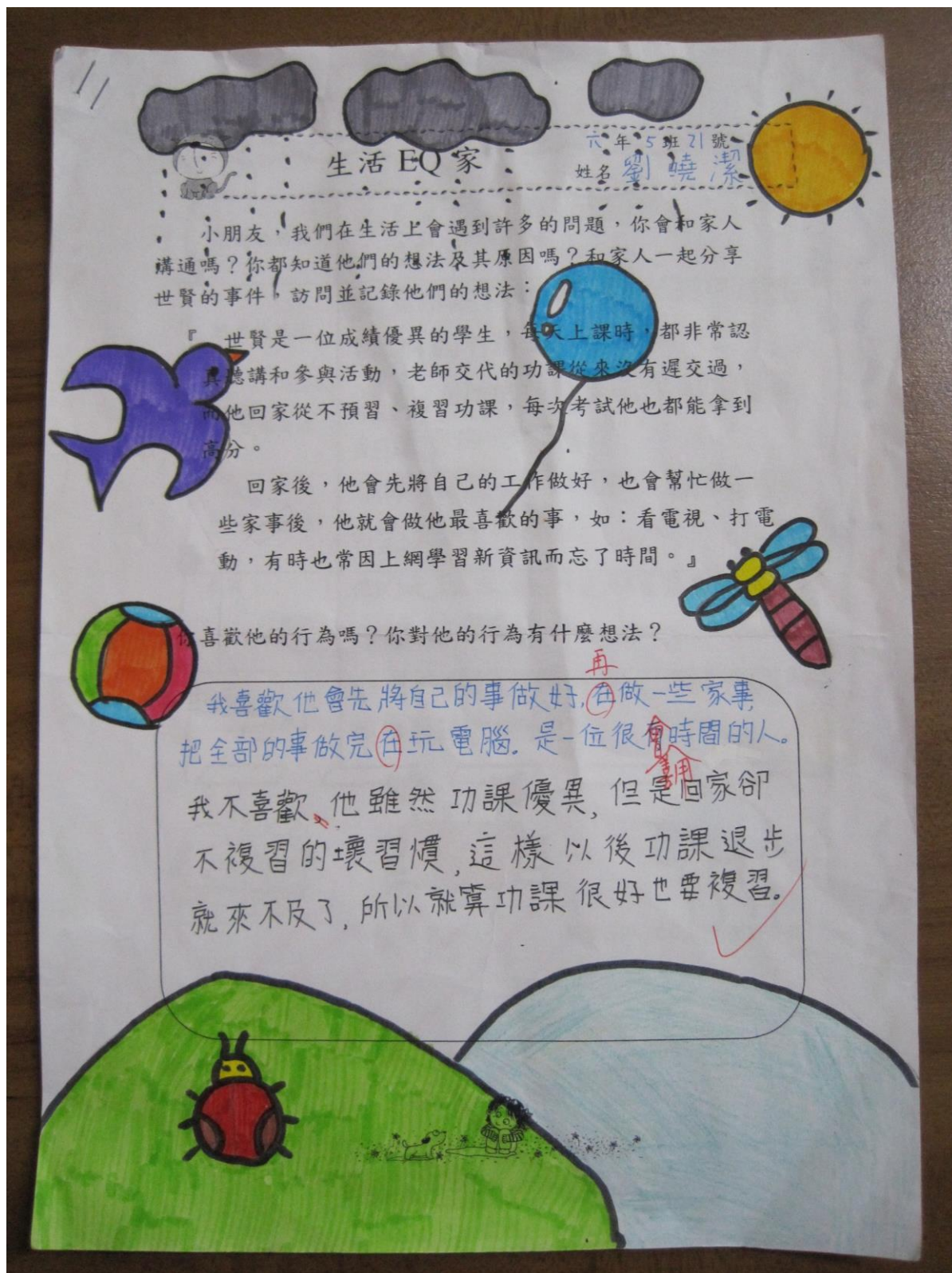
教學活動 1



教學活動 2



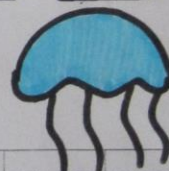
學生作品 1-1



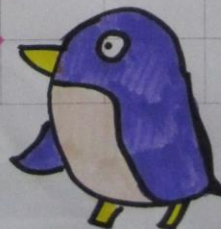
學生作品 1-2

樂和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	我覺得世賢很有時間 ^是 的孩子，而且會幫忙做家事。 ^{觀念}
媽媽的想法	就算功課很好，也不可以不複習功課是不好的行為要改正。✓
大姐的想法	還好，因為他功課好，但也是要預習喔！並且還會做家事，很好。✓
姐姐的想法	很棒！功課好，又很乖巧，功課都會交。希望大家可以學習。✓
弟弟杰倫的想法	他的表現很好，可是不複習應該不太好，這樣功課會進步。✓
哥哥的想法	雖然我棒球打得很好，可是功課卻不太好，所以應該更加油。✓



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出自己的想法。			✓
2. 我會寫出家人的想法。			✓
3. 我會認真地參與活動。			✓



94
12/21

學生作品 2-1



生活 EQ 家

6 年 5 班 20 號

姓名 黃筱晴

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

『世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。』

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

我喜歡世賢每天上課都很認真聽講、老師交代的功課都沒有遲交、會幫忙做家务的行為。不喜歡世賢回家不預習、複習功課、看電視、打電動、上網的行為，因為回家不預習功課或每天都沉迷在電腦中，這樣成績會變得很不好。



學生作品 2-2

樂和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	世賢成績好，品行好，是個小朋友學習的， 而他也做更多課外之習作，家事才不看電視上網 原則上小朋友不寫完，就可以。
媽媽的想法	世賢這樣子是老師心中的好學生，也不會讓父 母擔憂，是個不錯可以學習的對象，花那麼多 心血的補習班，其實已經算不錯的山頭。
弟弟的想法	世賢雖然成績優異，上課認真，回家會幫媽媽做 家事，可是他回家從不複習、預習功課，反而都 在看電視、打電動，成績就有可能退步。
_____的想法	
_____的想法	
_____的想法	



92 12/1

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出自己的想法。			✓
2. 我會寫出家人的想法。			✓
3. 我會認真地參與活動。			✓

學生作品 3-1

//



生活 EQ 家

6 年 5 班 27 號
姓名: 柯岑樺

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

『世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

我對世賢不會很喜歡，也不會很討厭！我喜歡他的不複習、預習功課，考試拿高分，不喜歡為了學習而忘了時間，這樣的話會忘了吃飯、洗澡，等想到，做完時，說不定都12點多了！

PS. 用鬧鐘設個時間吧！

要注意！



學生作品 3-2

樂和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	做事情也要注意時間。 ✓
媽媽的想法	他是個自律的孩子，但還是不知如何分配時間。 ✓
_____的想法	
_____的想法	
_____的想法	
_____的想法	



92 %

評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出自己的想法。	✓		✓
2. 我會寫出家人的想法。	✓		✓
3. 我會認真地參與活動。			✓

學生作品 4-1



生活 EQ 家

6 年 5 班 24 號
姓名  蘇庭儀

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

『世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

所有

我喜歡他的行為，因為只要上課認真，回家認真寫功課，其實不用複習也能得到好成績。

做家事可以幫忙父母分擔很多事物！這樣父母也不用那麼辛苦！

回家玩電腦可以抒解學校壓力！讓自己放鬆，他是值得學習的典範。



學生作品 4-2

能和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	回家還是要複習。 多聽多看多學！ ✓
媽媽的想法	考試考好很棒：是個自動自發的好小孩。 ✓
朋友1的想法	要多複習。 ✓
朋友2的想法	覺得他這樣很棒！ ✓
_____的想法	
_____的想法	



92 1/2



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出自己的想法。	會 ☺	會	✓
2.我會寫出家人的想法。	可以 ☺	會	✓
3.我會認真地參與活動。	會 ☺	有時會 有時不會	✓

學生作品 5-1



生活 EQ 家

年 5 班 19 號
姓名 黃世賢

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

『世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。』

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

我覺得世賢他從來都^不預習也不複習功課的行為是不好的，因為就算他的分數再高，可是他都沒有讀書，所以他這種不勞而獲的行為我覺得是不好的。還有他有的時候還因為玩電腦而忘記時間，他很有可以就會得到線上遊戲成癮症，所以世賢要盡量不要玩太久的電腦。



學生作品 5-2

樂和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	爸爸覺得：世賢雖然考高分，但是如果 不努力還是不好的。✓
媽媽的想法	媽媽覺得：世賢會幫忙做家事是好的 不過也不可以玩太久的電腦。✓
大姐的想法	大姐覺得：世賢的壞習慣要改掉，不然 會越來越壞的。✓
二姐的想法	二姐覺得：世賢是一個很棒的孩子，知 道幫忙做家事，不過要記得預複習功課 會更好。✓
_____的想法	
_____的想法	



92

100%

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出自己的想法。	✓	✓	✓
2. 我會寫出家人的想法。	✓	✓	✓
3. 我會認真地參與活動。	✓	✓	✓

學生作品 6-1



生活 EQ 家

6 年 1 班 9 號

姓名 郭仲杰

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

『世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。』

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

1. 喜歡但不同意

2. 我在五年級以前也是這樣，功課也很好，但一到五年級我就不能這樣，因為這樣我的功課會越來越差，還好我的成績沒退到十名以下……



學生作品 7-1



生活 EQ 家

6年1班 22號

姓名 曾筠恩

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

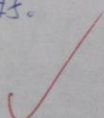
『世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。』

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

① 不喜歡

② 因為就覺得分配工作，可是沒有時間概念也不是很好。



超過時間啦!!



學生作品 7-2

樂和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	這小孩不錯，我的孩子這麼 ^屬 有 ^有 個 ^屬 就好了。
媽媽的想法	上網可以，但別忘了時間，免得傷害眼睛
<u>妹妹</u> 的想法	如果我像這樣，我就可以多玩電腦了。
_____的想法	
_____的想法	
_____的想法	



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出自己的想法。			✓
2.我會寫出家人的想法。			✓
3.我會認真地參與活動。			✓

93
分

學生作品 8-1



生活 EQ 家

6年1班29號
姓名陳宣婷 Sandy

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

『世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。』

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

還好，他很準時，很會善用時間！但還是不要忘了時間的分配！



學生作品 8-2

讓和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	每個小孩都應該學習他!
媽媽的想法	玩電動玩到忘了時間,太誇張了!
姑姑的想法	(出國去玩了)
外公的想法	功課沒漏交過,成績很好,真是個乖寶寶
伯伯的想法	(沒空)
祖母的想法	(出去開會)



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出自己的想法。	100	97	✓
2.我會寫出家人的想法。	99	96	✓
3.我會認真地參與活動。	98	95	✓

91
分

學生作品 9-1



生活 EQ 家

6年 1班 15 號

姓名 劉仲輝

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

『世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。』

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

不喜歡。他回家要預習複習功課。



學生作品 9-2

樂和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	能複習的話會更好。
媽媽的想法	能對自己的行為和功課負責。 ☒
弟弟的想法	喜歡他認真的態度。
_____的想法	
_____的想法	
_____的想法	



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出自己的想法。	✓	✓	✓
2. 我會寫出家人的想法。	×	×	✓
3. 我會認真地參與活動。	✓	✓	✓

92 1/2

學生作品 10-1



生活 EQ 家

六年 / 班 33 號

姓名 蔡佳慧

小朋友，我們在生活上會遇到許多的問題，你會和家人溝通嗎？你都知道他們的想法及其原因嗎？和家人一起分享世賢的事件，訪問並記錄他們的想法：

『世賢是一位成績優異的學生，每天上課時，都非常認真聽講和參與活動，老師交代的功課從來沒有遲交過，而他回家從不預習、複習功課，每次考試他也都能拿到高分。』

回家後，他會先將自己的工作做好，也會幫忙做一些家事後，他就會做他最喜歡的事，如：看電視、打電動，有時也常因上網學習新資訊而忘了時間。』

你喜歡他的行為嗎？你對他的行為有什麼想法？

上網也要注意時間，只要玩30分就要休息10分鐘，眼睛才不會近視。



學生作品 10-2

樂和家人分享世賢的事件，他們的想法又是如何呢？

爸爸的想法	生活作習要正常。
媽媽的想法	時間管理的重要性。
哥哥的想法	不要過度沉迷於網路。
_____的想法	
_____的想法	
_____的想法	




評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出自己的想法。	90		✓
2.我會寫出家人的想法。	100		✓
3.我會認真地參與活動。	90		✓

92
%