

台南市立人國小五年級下學期家庭教育教案

珍愛家人.....有「您」真好 教學活動設計

學習領域	健康與體育		
教學單元	珍愛家人	教學年級	五年級
教材來源	康軒版健康教育五年級下冊第一單元	教學時間	共 120 分鐘
教學研究	1. 隨著社會的變遷，家庭結構的改變，離婚、單親、繼親、新住民家庭等多元化產生，甚至雙親家庭中，母親從家庭走到社會，協助家庭經濟等等，使得祖孫相處的時間增加，隔代教養方式已是社會的趨勢。 2. 在社會新聞、生活觀察中看到，祖孫相處從管教問題、祖父母體力問題、言語溝通、文化刺激等等，其品質與方式，讓人心疼與擔心。		
學生學習條件之分析	現在每個班級將近都有五分之一的學生，白天放學回家由祖父母幫忙照顧，因此與祖父母相處的時間來的比上班的父母多，所以隔代教養的問題是現代不可忽視的問題。		
教學方法	講述法、問答法、角色扮演法、小組討論法		
教學資源	繪本故事（跟著爺爺看）、五個香味盒、布條		
	單元目標	具體目標	
教學目標	1. 認識隔代教養，勇敢面對生活中的挫折。 2. 瞭解年長者生理特質以及生長環境差異，學習與他們相處應有的態度。	4-1 正確利用有效的溝通原則，增進家庭的氣氛 4-2 能說出家人間應如何促進家庭關析 4-3 能列舉家庭功能 4-5 碰到家庭問題時，能夠調適心態，並且關心有類似問題的人	

		教學活動	教具	時間	備註
教學過程		教學活動： 一、準備活動 教師以繪本「跟著爺爺看」引起動機。 爺爺是一個眼盲的人，透過爺爺的眼睛，帶領作者去感受這個美妙的世界，也透過日常生活中的一舉一動及一言一語詳細描繪出祖孫之間的情誼。		25'	
		二、發展活動 (一) 嗅覺活動 將班上同學分為五組，每組給一個密封的盒子，每個盒子裡面裝有不同香味的東西，讓學生聞一聞猜猜看裡面裝的是什麼東西？ 五個香味盒分別是咖啡香、迷迭香、咖哩香、杏仁香、薄荷香 第一節課結束……	繪本故事書	15'	
		(二) 觸覺活動 每組派一位同學上台，將同學眼睛矇住，請他觸摸另一位同學的五官，猜一猜是哪位同學？	五個香味盒	25'	
		三、綜合活動 利用以上這兩個嗅覺與觸覺活動，讓孩子能親身體驗眼盲時，產生的種種不便。 老師總結：家中的爺爺奶奶的年紀已經相當的大，年紀大動作會較遲緩，甚至也會產生不同的病痛，而作為後輩的我們，每天與他們相處，應該站在他們的立場，體貼的為他們著想。所以要放慢速度，注意安全。良好祖孫關係，會讓彼此感受到愛與被愛。 第二節課結束……	布條	15'	

	教學活動 一、 狀況劇大考驗 請學生依據抽到的問題，思考如何上台表演 (一) 孫子一直吵要買玩具，用哭鬧來達到目的。 (二) 不寫功課，還騙爺爺、奶奶、外公、外婆。 (三) 爺爺、奶奶、外公、外婆叫了都不聽，不聽從管教。 (四) 對爺爺、奶奶、外公、外婆大小聲。 (五) 做錯事情，爺爺、奶奶、外公、外婆一直替他找理由，過度寵愛。 (六) 聽不懂祖父輩的語言，溝通不良。 *讓學生思考以上情境並分享感想，教師再做澄清。 二、分組討論 1. 什麼是隔代教養？ 2. 造成隔代教養因素？ 3. 隔代教養可能出現的問題是什麼？ 4. 隔代教養有什麼好處？ ※歸納重點： 一、因為生長環境差異，造成祖孫溝通或互動問題。 二、祖父母、外祖父母可以陪伴我們做很多事情，但是最重要的是，他們可以給孫子們很多愛、照顧。 三、祖父母、外祖父母與孫子們互動良好，會讓彼此更快樂。 三、老師總結 由於社會變遷、家庭結構的改變，隔代教養是普遍的現象。在面對與祖父母或外祖父母相處的同時，雖然有管教問題、體力問題、語言溝通問題、兒童發展心理層面的影響、文化刺激問題等，但基本上，都是他們都希望孫子們平安、快樂，給予他們愛。因此，讓孫子們能感受到他們的愛與付出，尊敬他們，陪伴他們，讓成長中的孩子學會愛自己、愛別人。 第三節課結束.....	題目紙	20' 15' 5'	
--	---	------------	---------------------------------	--

【教學成果照片】



介紹繪本－「跟著爺爺看」
以引起動機



嗅覺分組活動



分組討論發表感想