

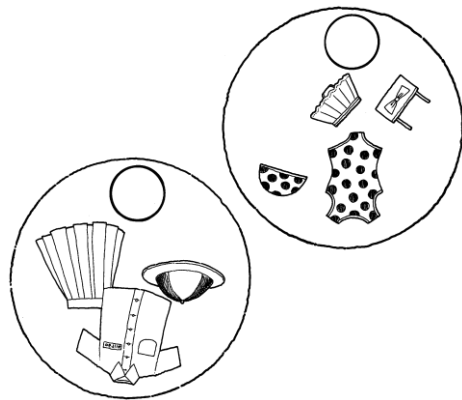
台南市立人國小五年級上學期家庭教育教案

活動名稱 ➡ 室內設計師

適用年級	五年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	綜合活動、自然與生活科技
設計理念	現在的孩子大部分都擁有自己的房間，如何整理房間及保持房間的整齊乾淨則非常重要。此學習活動讓孩子去規劃、設計自己的房間，學會一些整理房間的小秘訣，實際去改善自己的房間。希望透過本學習活動讓學童能隨時隨手並主動維護房間的整齊乾淨。				
教 學 研 究					
單元目標	1. 能知道整理房間的方法。 2. 能學會整理房間的小技巧。 3. 能隨時維護房間的整齊乾淨。	分段	家 政 教 育		
			2-3-5 了解衣物管理的重要性 3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。		
十大基本能力	☐ 瞭解自我與發展潛能。 ☐ 欣賞、表現與創新。 ☐ 生涯規劃與終身學習。 ☐ 表達、溝通與分享。 ☐ 尊重、關懷與團隊合作。 ☐ 文化學習與國際瞭解。 ☐ 規劃、組織與實踐。 ☐ 運用科技與資訊。 ☐ 主動探索與研究。 ☐ 獨立思考與解決問題。	能力指標	連 結 領 域		
			【綜合活動】 2-3-3 規畫改善自己的生活所需的策略與行動。 【自然與生活科技】 1-3-1-1 能依規畫的實驗步驟來執行操作。		
教 學 準 備					
教師準備	1. 學習單。 2. 棉被。	學生準備	1. 蒐集整理房間的小秘訣。 2. 房間照片。		

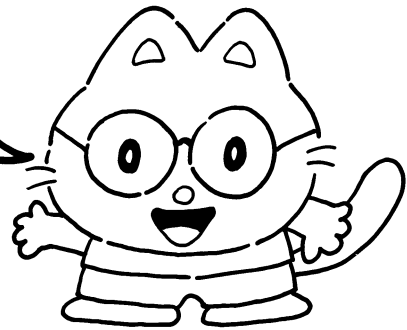
教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
*課前準備 教師事先請每位小朋友將自己的房間拍攝下來，需包括書櫃、衣櫃、書桌、置物箱、床。並完成學習單一（需改變的地方、整理前的照片）	學習單		●能寫出改善房間的方法。	●教師說明學習單做法
一、引起動機：疊棉被大賽 1.事先請小朋友先向健康中心借棉被2—3條。 2.分組比賽選出疊棉被(快速且漂亮)冠軍。 3.教師引導說明疊棉被只是整理房間的一小部分，仍有許多地方需注意。	棉被	10	●能將棉被整齊摺好	●提醒學生記得借棉被。 ●鼓勵疊棉被的冠軍。
二、主要活動 1.教師引導學生討論為什麼要整理房間？（整齊清潔、禮儀、舒適感、方便尋找東西。） 2.展示每個人的照片，並逐一討論每個人房間的佈置，並請學生根據學習單上提出需要整理部分，大家集思廣益幫忙想出更多規劃、收納方式。 3.教師引導學生討論整理房間的小秘訣：(請學生可先蒐集資料) 例如： a、擦拭櫃子的方式 b、衣服收納保養方式 c、書籍放置方式 d、小東西收納方式 4.請學生分組討論整理房間時需注意的事情： ＊ 搬動大型家具時需有家長在一旁幫忙協助。 ＊ 釘掛東西時亦須有家長在旁。 ＊ 切割東西時亦須有家長在一旁。 ＊ 需自己動手整理。 5.教師指導學童回家後確實整理房間，並拍成照片且完成學習單。 6.教師引導說明小東西的收納想要做到乾淨整齊，都是需要一些小技巧的。	照片	100	●能仔細思考並踴躍發表 ●能仔細觀察並發表意見 ●能說出自己需要整理的部分 ●能踴躍分享蒐集的資料 ●能仔細聆聽	●鼓勵發表學生 ●將照片展示在黑板上 ●鼓勵學生發表
	學習單		●能說出整理房間需要注意的事情 ●能積極參與小組討論 ●能確實完成學習單 ●能說出整理房間的一些小技巧	●提醒小朋友整理時一定要有家長陪同 ●提醒學童將整理好的房間拍成照片 ●教師說明平時

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
在整理房間時可以運用這些蒐集來的或大家提供的小技巧來整理，但在規劃整理的同時，也必須注意自己的安全。 三、歸納統整 教師說明：因為每個人的盡心設計及整理，所以每個人的房間都變得整齊又具個人風格，但是若不繼續保持或整理沒幾天可能又恢復成原本的樣子囉！所以必須努力維持才能時時擁有這樣的房間喔！ ～ 本活動結束 ～		10	巧。 - 能在日常生活中確時保持房間的整潔 - 能仔細聆聽	只要運用一些小技巧就可使房間乾淨整 教師提醒學童隨時整理房間



∞ 室內設計師 ∞

設計師你好！現在請你先仔細觀察自己的房間，請你把覺得需改變的地方寫出來，並先想想看如何去處



需改變的地方	處理方式



室內設計師

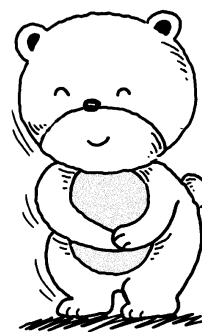
年 班 號
姓名

小朋友請你事前及事後的照片也都貼上來給大家欣賞一下

整理前



整理後



評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出房間需改進的地方。			
2.我會寫出改進房間的方法。			
3.我會認真且愉快地整理房間。			

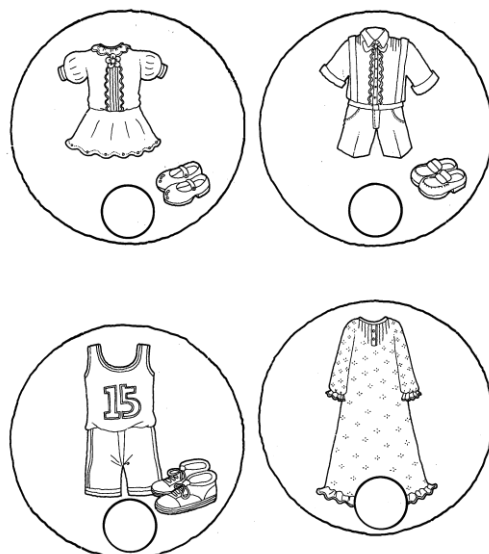
【附

件】

1. ▲衣櫥裏放入肥皂，衣服上會散發氣味
香味很濃的肥皂用紙包起來，放入衣櫥裏，衣服就會散發香味。而且於使用完了之後，將香水的瓶子也放入衣櫥裏，香味也會附著其上，將乾燥的香草用紙包起來也具有相同的效果。
2. ▲衣櫥抽屜的底部鋪上報紙，有防蟲和防濕的效果
報紙油墨的味道附著在衣服上，據說是蟲類討厭味道。因此於抽屜裏鋪上報紙就可防蟲，也達到防濕的目的。為了不讓油墨附著在衣物，可在報紙上再鋪上其他的紙。
3. ▲因為兩種類以上的防蟲劑混在一起會產生變化，故使用一種即可
市面上有出售殺蟲劑、油精、樟腦三種防蟲劑，各有特色。因為兩種以上混在一起使用會起化學變化，所以只使用一種才會更有效。
4. ▲乾燥劑用火烘烤就可反覆使用
家用乾燥劑主要的成分是矽酸膠。表面呈藍色顆粒半透明狀。藍色顆粒一遇濕氣就變成粉紅色，因此，可放入平底鍋以小火加熱變回藍色，又能重複使用。
5. ▲不好使用的衣架，動動腦馬上就能變得很好使用
寬度小的衣架上質地柔軟的短衫和沒有袖子的洋裝等會常常滑落，此時在衣架兩端集中纏繞幾條大的橡皮圈，就可以防止滑落。鐵絲衣架的下面部分，接上薄紙板製的簡單衣架就變得很容易使用了。
6. ▲牆壁掛著鏈子就可掛更多的衣架
剛脫掉的衣服和馬上要穿的衣服，如果以一條鏈子固定在天花板，沿著牆垂下來，將衣架掛在鏈子的環上，就可以將衣服收藏井井有條。
7. ▲襯衫掛在毛巾架上既整齊又好整理
於放洋裝的衣櫥門之內側安裝像毛巾架的橫木條，再將白襯衫折疊整齊掛於木條上，它就不會滑落，不要壓它就不會變形。
8. ▲將短衫和毛衣捲起
將形狀不易變形的短衫和毛衣捲起可節省空間。如此一來，因為沒有重，一看就可以馬上知道那一件是短衫和毛衣。
9. ▲捲毛衣時為了不產生皺摺，捲毛衣時須壓住邊緣
將毛衣捲成圓形，不讓面積增大，若不壓住邊緣就會產生皺摺。衣服的袖子向中間摺平，袖子不要露出，然後再捲起，不宜太過用力以免使毛衣的質料受到磨損。
10. ▲有串珠和裝飾品附著毛衣，用紙隔起來放著
在毛衣上鑲有串珠和裝飾品等部分用包裝紙夾住，為了不讓毛衣產生磨損，摺疊的方法不僅只是捲而以。將袖子放入中側摺二折，儘可能摺入蓬鬆的箱子裡，一件一件的放入。
11. ▲將西裝褲的褲管交互掛在衣架上，就不易滑落了

衣櫥一打開，西裝褲便從衣架上滑落的情形很多。並通是將兩隻褲管對齊，交錯掛在衣架上，於是西裝褲就不會滑落了。

12. ▲為了不使西裝沾染灰塵，將領子豎起再收入衣櫥
西服掛在衣架上欲收入衣櫥時，摺領子的方法有很多種，因為衣櫃門的開關的灰塵容易移動，所以西裝的領子和墊肩也容易沾染灰塵。因此須將領子豎起後再放入衣櫥。
13. ▲便服像牛仔褲商店的商品陳列那樣收拾
運動服和牛仔褲因為洗濯很簡單，穿的機會也很多，所以可在房間裡放置簡單的木製架子，而運動服、T恤、襯衫或牛仔褲即可照著排列整齊。
14. ▲袋子、皮包掛在裙架上整理起來較為方便
可充分利用裙架或S型掛鉤等將之掛起，或和衣服、裙子等一起掛放，如此，既可於取用時一目瞭然，而且整個空間也會有意想不到的效果。
15. ▲質料好的衣服放在衣櫥的上段，襯衣則放在下半段
衣櫥的上段濕氣較少，所以將質料好的衣服應放在上方，下段濕氣較重，綿質類的襯衣和家居服則放在下面。衣櫃抽屜開啟的次數頻繁後，會使櫃內空氣更流通。
16. ▲領帶輕輕捲起放入抽屜，以便留出空間
領帶很多時，將領帶摺二摺再輕輕捲起放入抽屜，如此一來可放入很多領帶，花樣也很容易辨認。
17. ▲長襪放入果凍的杯子裡
可將長襪捲起，放入果凍等的透明杯子裡，再配合衣服擺放，使用很方便。
18. ▲靴子的整理以乾洗店的鐵線衣架最適當
乾洗店的鐵線衣架上穿上繩子再掛上洗衣夾後將靴子懸掛起來。如此一來，壁櫥就有空間可將的裏側放置吊鉤，以便懸掛靴子。
19. ▲裝飾品放置在糖果餅乾的盒子和文具的盒子裡
裝耳環和戒指一至三個各別放入糖果盒子。耳環掛在扣孔上以免不見，項鍊類放入文具的盒子則大小也剛好。
20. ▲收拾被子最好的方法
在晾過之後，用大條的被單包起來，儘可能放置在壁櫥的上方較好，下方則鋪上竹簾，有放乾燥劑的話就沒問了。



教學活動 1





教學活動 2



學生作品 1-1

50/19

室內設計師

A+

設計師你好！現在請你先仔細觀察自己的房間，請你把覺得需改變的地方寫出來，並先想想看如何去處理。



需改變的地方	處理方式
窗戶旁缺少了綠意盎然的植物	可以買幾株植物拿到窗戶旁種
床頭前的雜物太多了	把雜物一個個放進置物櫃裡擺好
書櫃裡的書多到放不下其它的書	整理一下書櫃把不要的書拿去資源回收

綠化是個好創意

學生作品 1-2



室內設計師

五年一班19號
姓名 莊菴葵



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出房間需改進的地方。	✓	✓	✓
2.我會寫出改進房間的方法。	✓	✓	✓
3.我會認真且愉快地整理房間。	✓	✓	✓

五年一班

22號

姓名: 黃嘉盈 Jessica

室內設計師

設計師你好! 現在請你先仔細觀察自己的房間, 請你把覺得需改變的地方寫出來, 並先想想看如何去處理。



需改變的地方	處理方式
每次拿到衣服, 我都不折, 就直接放入衣櫃, 使的衣櫃亂亂的!	將一件件衣服折好, 並收好, 也將春夏、秋冬、季節的衣服分類!
每天早上起床時我都不折被子, 整個床看起來就是不舒服的感覺!	早上起床時馬上將被子折好, 並且將被子擺放在不阻人通行的地方!
我的書桌, 只要用一次, 就像發生了「九二一」地震一樣! 只要一拿出來, 就懶的收!	將拿出來的東西放回原位, 並整理好, 保持乾淨!

詳盡清楚

家長簽名: 黃嘉媚



室內設計師

五年一班22號
姓名 黃嘉盈
jessica

小朋友請你事前及事後的照片也都貼上來給大家欣賞一下

整理前



整理後



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出房間需改進的地方。	✓	△	✓
2.我會寫出改進房間的方法。	✓	△	✓
3.我會認真且愉快地整理房間。	×	△	✓

家長簽名 -

黃香娟

50/05

室內設計師

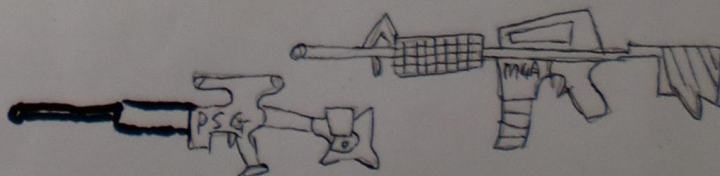
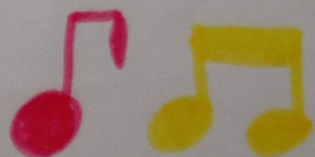
A+

設計師你好！現在請你先仔細觀察自己的房間，請你把覺得需改變的地方寫出來，並先想想看如何去處理。



需改變的地方	處理方式
自己的床	把棉被、枕頭都整理好。
書桌	將桌子上的雜物都清一清，課本排列整齊。
衣櫥	把衣服全部拿出來整理，再分類放回去。

寫跡工整，方法務實。



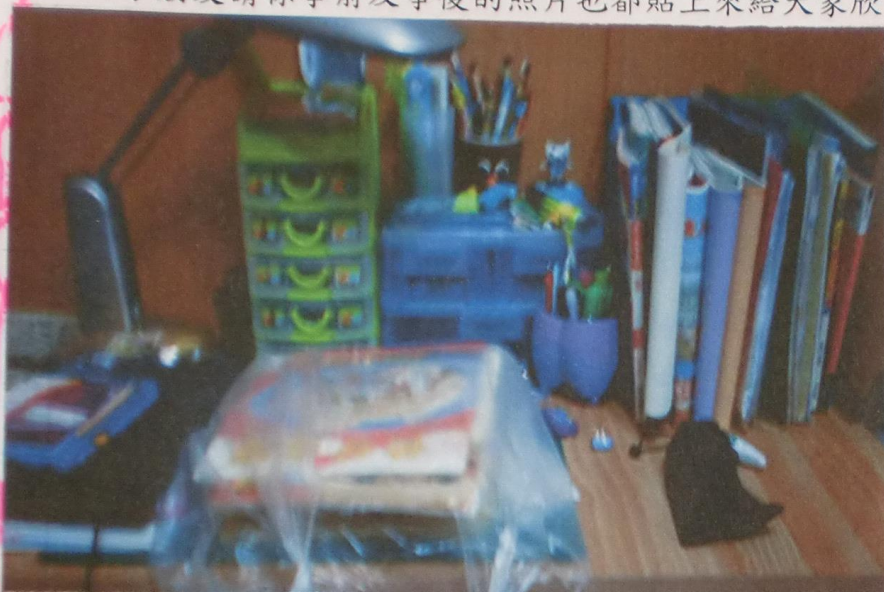
學生作品 2-2



室內設計師

五年一班5號
姓名 許朝欽

小朋友請你事前及事後的照片也都貼上來給大家欣賞一下



整理前
←



請看

整理後
←

1. 我會寫出房間需改進的地方。
2. 我會寫出改進房間的方法。
3. 我會認真且愉快地整理房間。

家長複評	教師評量
✓	✓
✓	✓
✓	✓

