

台南市立人國小一年級下學期家庭教育教案

單元名稱：家庭樹	適用年級：一年級	教學時間：120 分鐘	
	適用學習領域：綜合領域		
單元目標	具體目標	能力指標	
1. 能認識直系親屬的稱謂。 2. 能認識直系親屬與自己的關係。 3. 能學習區分長輩、平輩、晚輩的輩份關係。 4. 能學習尊重並關懷自己的親人。	一、能說出直系親屬的稱謂。 二、能說出直系親屬與自己的關係。 三、能說出長輩、平輩、晚輩的輩份關係。 四、能做到尊重並關懷自己的親人。。	家政教育： 4-1-1 認識自己。 4-1-3 認識家庭的組成分子與稱謂。 綜合活動 1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	
教學活動		時 間	教 學 資 源
一、引起動機 教師利用稱謂之腦筋急轉彎引導出稱謂的概念。 爸爸的妹妹，我要叫？（姑姑） 媽媽的弟弟，我要叫？（舅舅） 爸爸的爸爸，我要叫？（爺爺） 媽媽的妹妹，我要叫？（阿姨） 二、主要活動 1. 教師請問學童：「小朋友，你們都和什麼人住在一起，而你們如何稱呼他們？」（由學童自由作答），藉此引導學童從最貼近自身的稱謂，如爸爸、媽媽出發，一步步引導出其他常用之稱謂。 2. 教師徵求自願的學童進行角色扮演的活動。 （1）教師徵求六位自願的學童，並掛上稱謂（爸爸、媽媽、爺爺、外公、奶奶、外婆）的名牌。		5 	

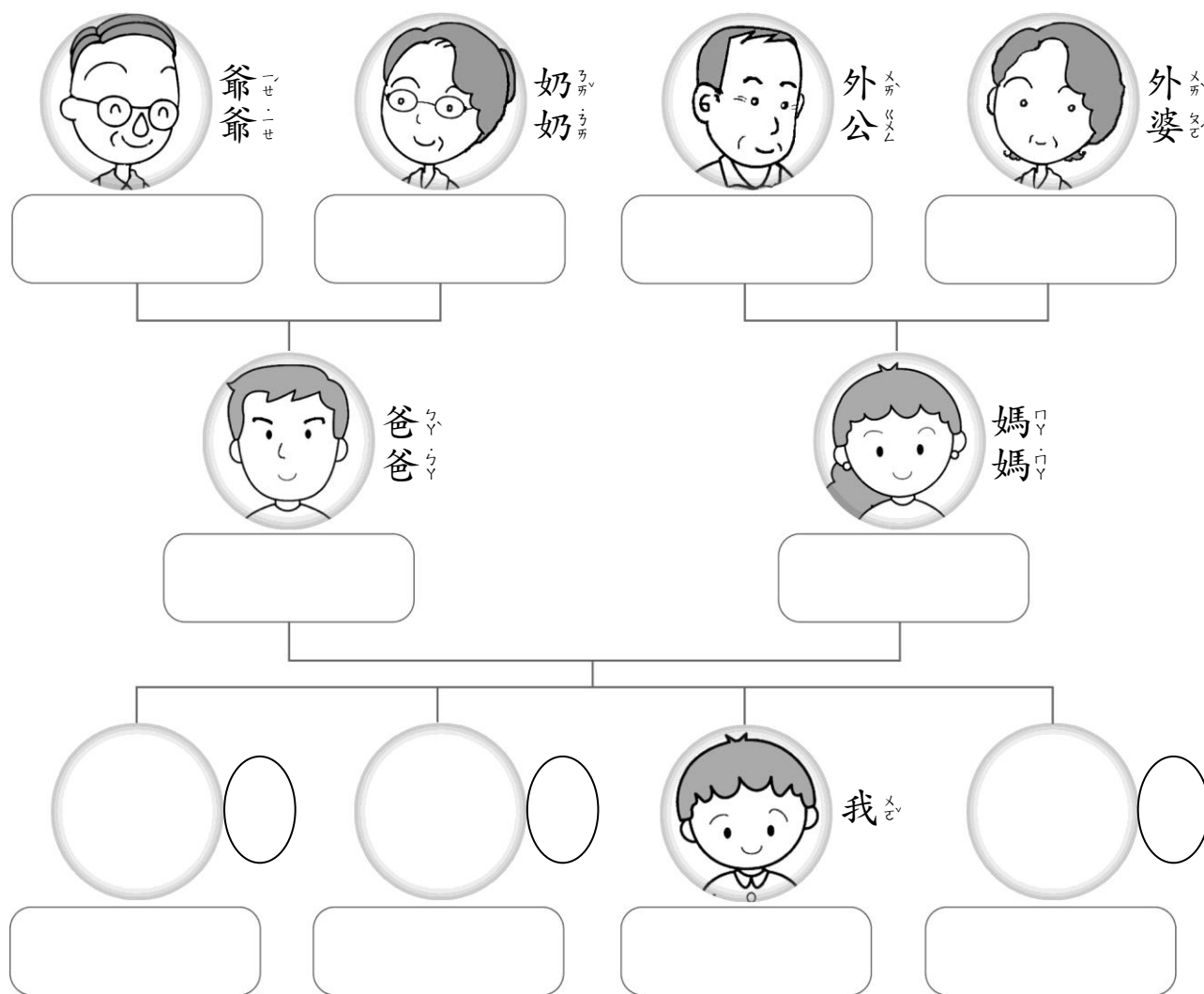
(2)教師請學童將上述六位親人依父系及母系家族區分成兩組，藉此了解父母親與爺爺、奶奶、外公、外婆的關係就如同自己與父母的關係。		
～第一節結束～		
(3)教師再請 5 位學童上臺扮演小華(我)、兄弟姐妹，並幫助學童了解年長者稱為「兄」、「姐」，較自己年少者稱為「弟」、「妹」。	15	學習單
(4)教師透過舉例說明「平輩」的意思，如自己與兄弟姐妹、同學為平輩	10	
(5)將扮演的 11 位同學依輩份分成 3 組，並以父母為主軸，說明輩份較自己高者為「長輩」，較自己低者為「晚輩」，藉以幫助學童了解輩份的關係。	10	
3. 教師引導學童說明在家中與長輩相處的情形，並引導學童了解長輩關懷自己的心情，藉此鼓勵學童尊重與關懷自己的親人。	5	
～第二節結束～		
4. 教師解說「家庭樹」學習單，藉此學習單了解自己與親屬的關係，並透過訪問認識自己的家人。	20	
5. 教師收回學習單進行評量。	10	
三、歸納統整		
教師說明，家人是自己最親近的人，了解彼此間的稱謂關係，可以讓自己在家人的相處上更和諧更幸福。也可以讓自己當個更有禮貌的小朋友。	10	
～第三節結束～		



家庭樹

() 年 () 班 () 號
姓名 ()

親愛的小朋友，上完家族稱謂你對什麼人該怎麼稱呼一定更清楚了，現在給你一個簡單又不會太簡單的任務，請你回家好好訪問爸爸或媽媽家庭中每位成員的姓名，完成下面的學習單。



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會說出家族中每個人的稱謂。			
2.我會寫出家族中每個人的姓名。			
3.我會愉快參與活動。			

【教學成果照片】



引起動機：腦筋急轉彎。



學生發表



角色扮演（爺爺、奶奶、爸爸、外公、外婆、媽媽）。



角色扮演(我、兄、弟、姐、妹)。



師生共同討論書寫學習單。



完成學習單。