

台南市立人國小一年級上學期家庭教育教案

*教學對象分析：

本教學活動適合對象為國小一年級學生。此時期學生的認知能力逐日發展，開始有自己的看法；對「家事」能約略陳述（如：家事是家裡的事，像打掃、洗衣、煮飯…），但對其意義尚處於模糊的階段（家事是大人在做的事）；一年級學童思想屬於具體運思期，因此教學活動安排需盡量具體，讓學童看到實物為主，而在動作上，小肌肉仍未發展成熟，因此在學童做家事內容的選擇上，盡可能以大肌肉的活動為主。

*教學活動設計：（所需時間：共三節課）

需要時間	活動步驟	教學資源
5	一、引起動機： 表演「手指偶劇」劇情人物： 手指分別套上爸爸、媽媽、哥哥、妹妹的指偶。 內容重點： 媽媽：「哇！客廳好亂喔！誰來跟我一起整理呢？」 爸爸：「哥哥！去幫忙！」 哥哥：「我是男生，我不要！妹妹去。」 妹妹：「隔壁小花都不用做家事，為什麼我要做？」 二、發展活動 （一）家事一起來： 1. 討論： （1）劇情裡妹妹說：「隔壁的小美都不用做家事，為什麼我要做家事？」你覺得妹妹的說法如何？為什麼妹妹要做家事呢？ （2）劇情裡哥哥說：「我是男生，我不要！妹妹去。」你覺得哥哥的說法如何？如果你是哥哥，你會怎麼說呢？ （3）劇情裡爸爸說：「哥哥！去幫忙！」，你覺得爸爸的說法如何？如果你是爸爸，你會怎麼說呢？ （4）家事要如何分工？是誰的責任？ （5）分享家裡的家事分工情形，你認為公平嗎？要怎麼分才公平呢？	指偶
20		指偶

10	(6) 為什麼要做家事呢?你會做哪些家事呢? 2. 老師歸納重點： (1) 「家」是大家的，不分男女、老幼都要幫忙做家事，讓「家」更美好。 (2) 人人依照自己的能力做家事：現在很多的家事，因為我們年紀還小，家人愛我們，都會幫我們完成，但我們已經二年級了，也應該參與家事，為家裡共同負責。 (3) 因為我們愛我們的家，希望家裡每個人住起來更舒服，所以要做家事；再加上，我們住在這裡，是家庭中的一份子，就應該要參與分工做家事。	指偶
5	【統整與總結】 老師舉起手指偶，手上的每隻手指頭都有它的功能，缺一不可；就像我們，都是家庭中的一份子，也應該發揮自己小小的力量，讓我們家更好。 請小朋友回家完成學習單。 (第一節課結束)	學習單
5	(二) 家中好幫手 1、分享學習單：將全班分成 5~6 人一組，分享上次回家所完成的學習單，並說說平常自己參與多少家事。	學習單
10	2、討論與分享：請各組派一人上台分享剛剛討論結果。	
20	3、老師播放家中各個不同地點的圖片（例：客廳、餐廳、陽台、廚房、廁所、房間）全班共同討論 (1) 家中有哪些家事?而有哪些家事，是我可以做的？ (2) 討論如何將家裡整理成合適的樣子？ 【統整與總結】 老師：家事有很多，若全家人共同參與，不但可以讓大家都有一個乾淨、舒服的空間，還可以省時，多出來的時間，全家可以做更多的事情。	家中圖片 PPT
5	功課：(1) 請小朋友每天回家至少做一件家事，並請父母紀錄於聯絡簿中，一週後，再選出班上最會做家务的	

	家事小高手。 (2) 老師交代，下次上課要帶兩片土司與果醬或生菜 (其他小朋友喜歡的食材)。 (第二節課結束)	聯絡簿
5 5 12 5 5 5 3	(三) 愛的三明治 一、讓小朋友親手為家人製作充滿愛心的好吃早餐！ 1. 老師示範「三明治」的基本做法： (1) 先拿出一片吐司鋪上內餡 (2) 再拿另一片吐司蓋上去 (3) 如果要做成三角形，則將邊切下來，再切成三角形，四片疊在一起就完成了 2. 老師示範「三明治捲」的基本做法： (1) 拿一片吐司塗上果醬或鋪上火腿、起司，捲起來 (2) 拿刀將吐司捲切成兩段，用牙籤固定即可 3. 請小朋友拿出事先準備的三明治材料 4. 孩子自己動手發揮創意製作各種風味的三明治 二、綜合活動 1. 讓小朋友彼此欣賞他人的成品 2. 活力早餐品嚐時間 3. 整理時間 4. 老師功課交代： 請小朋友本周假日為親愛的家人製作一份愛的早餐，並記下過程。 (第三節課結束)	每人帶土司兩片、製作三明治要加入的配料
評量方式	口語評量、課堂觀察、家長評量、學習單、實作評量	



多拉A夢的百寶袋

一年 班： 姓名：

小朋友，現在你有一個多拉 A 夢的百寶袋，請想想家裡有哪些地方需要多拉 A 夢百寶袋裡工具幫你做家事呢？

請以照片或畫圖的方式，分享家裡的一個地方：例如客廳、餐廳、房間等。

1.這是我家的_____。

2.這個地方需要多拉 A 夢百寶袋幫忙的家事有

_____。

3.我需要使用到的工具有_____。

【教學成果照片】



引起動機：家事分工。



學生觀看影片



師生共同討論書寫學習單。



學生提問



認真書寫學習單



完成學習單。