

新北市 106 學年度豐年國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：106 年 9 月 1 日至 107 年 6 月 30 日，訂定每週四為本園「臺灣母語日」。
週一至週五，每天約 10 分鐘為「台灣母語教學時間」

伍、實施方式及內容：

一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	洪靜春校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	吳燕玉主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	林佩君老師	1. 「臺灣母語日」之實施成果彙集成冊（包含電子檔及紙本），留園備查。 2. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 3. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
教師代表	陳家鈴老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	
教師代表	許麗娟老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	
教師代表	劉金鳳老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	
教師代表	張博雅老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	
教師代表	謝淑娟老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	
教師代表	謝劍珠老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	
教師代表	詹蕙芬老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	
教師代表	邱菊英老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	
教師代表	丁碗荏老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
教師代表	林宛俞老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置。	
教師代表	簡麟雲老師	1. 協助推動母語教學並擬定母語教學教案。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。 3. 籌備母語成果發表事宜、母語活動情境佈置	
家長代表	許昕璘	協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜	
家長代表	李雅萍	蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。	
家長代表	馮蘭	協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期四為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學期	週次	單元或主題	母語兒歌名稱	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	預備週-3	奇妙的身體	兒歌： 【感冒】 哈啾哈啾流鼻水， 頭殼燒燒無元氣， 去尋醫生來共醫， 身體好好無代誌。	* 播放「感冒」兒歌，透過身體掛圖及身體立體操作圖，讓幼兒認識身體的器官。 * 談談小朋友以往感冒就醫的經驗分享。 * 藉由教師準備的道具教材了解身體的構造與功能並認識常見的疾病及預防方法。 * 由老師先唸一遍母語兒歌並解釋意思再由幼兒複誦。 * 讓幼兒以台語發音練習角色扮演醫生與病人的遊戲。 * 活動時撥放【感冒】兒歌當背景音樂
	4-6	台灣博覽會	兒歌： 【臺灣是寶島】 喂喂喂，台灣吃甜粿，甜粿真好吃， 台灣出木屐，木屐真好穿， 台灣出嘉鴿，嘉鴿突突飛， 台灣出風箏，風箏好迫迤， 台灣出銅鑼，銅鑼真正好， 台灣是寶島！	* 展示台灣小吃及各種台灣各地特有風俗、特產、風景圖片。 * 由老師先唸一遍母語兒歌並解釋意思再由幼兒複誦。與幼兒討論曾經去哪邊玩過？吃過哪些台灣小吃。例如：粽子、甜粿（年糕）、、、、。放過風箏嗎？穿過木屐嗎？敲過銅鑼嗎？甚麼時候看過這些東西。並讓幼兒了解台灣的地圖所說的地點在台灣哪個位置？ * 請幼兒跟隨老師一起唸兒歌「台灣是寶島」作為結尾。

7-10	逛街趣	<p>兒歌： 【夜市仔】 夜市仔，真熱鬧， 擔仔排歸列， 燒的冷的攞有賣， 看你愛食蝦米貨。</p>	<p>*. 由老師先唸一遍母語兒歌並解釋意思，再由幼兒複誦。 * 老師拿出夜市攤位圖卡和幼兒討論逛夜市的經驗，並請幼兒分享逛夜市的樂趣。 * 老師和幼兒討論，教室要如何也變成夜市呢？可以賣什麼東西呢？ * 活動延伸~孩子們討論教室裡的夜市籌劃過程，分組製作設計招牌~~夜市買賣遊戲開張囉！ * 活動時撥放【夜市仔】兒歌當背景音樂</p>
11-14	運動身體好	<p>兒歌： 【踢腳球】 踢足球，真趣味； 踢過來，踢過去； 我欲大力踢予你， 請你愛注意。</p>	<p>*. 由老師先唸一遍母語兒歌並解釋意思，再由幼兒複誦。 * 解說兒歌 * 足球什麼款物？踢足球怎麼玩？用踢的什麼部位踢（踢背、踢內側、踢尖）？ * 活動延伸~讓孩子玩足球。 * 活動時撥放【踢足球】兒歌當背景音樂</p>
15-17	娃娃故事屋	<p>兒歌： 【布袋戲仔】 布袋戲仔真趣味， 身軀穿甲金熠熠， 飛天鑽地念歌詩， 阿弟仔看甲頭敲鼓。</p>	<p>* 由老師先唸一遍母語兒歌並解釋意思，再由幼兒複誦。 * 展示道具、戲仔妝扮、場景布置、配樂CD及音響。 * 演練各種動作並配音，例：步行、哭、笑、轉身、跑步。 * 大家來扮戲一搵布袋戲仔動作練習方法 * 選擇不同角色的戲仔，組合成適合演出的劇組共同編劇，成員將適合的劇情組合搭配。 * 活動時撥放【布袋戲仔】兒歌當背景音樂。</p>
18-21	米麥天地	<p>兒歌： 【米篩目】 米篩目，米篩目， 加礮冰，涼涼涼， 加肉絲，芳芳芳， 大人囡仔攞來搵， 是鹹是甜， 攞真紅。</p>	<p>* 唸一唸：小朋友隨著老師唸「米篩目」童謠，討論何時吃過米篩目？ * 利用圖卡介紹米篩目材料，討論米篩目的特性，可甜食、可煮鹹並發表自己喜歡的食材與口味。 * 討論煮米篩目時，需準備哪些工具？電磁爐、小瓦斯爐、鍋子…。 * 討論吃米篩目應注意的安全事項—湯太燙、用電或瓦斯的安全…等 * 活動時撥放【米篩目】兒歌當背景音樂。</p>

下 學 期	1-3	生活小幫手	<p>兒歌： 【愛儉水】 天公毋落水， 水庫焦涸涸， 逐家若是毋儉水， 無水通用， 就知影艱苦。</p>	<p>*由老師先唸一遍母語兒歌並解釋意思再由幼兒複誦。 *人體水份占體積的70%，從細胞內原生質流動到運動時的排汗，都需要水來補充。 *如何節水：洗手時水開小小、上廁所時用省水馬桶、洗澡用淋浴、洗米水可用來澆花、洗衣服的水可用來地板。 *團體活動：澆水了 珍惜水資源，不浪費水，學習用一點點的水來澆灌小綠苗。 *活動時撥放【愛儉水】兒歌當背景音樂。</p>
	4-6	服裝博覽會	<p>兒歌： 【一二三】 一二三，穿新衫 四五六，冊愛讀 七八九，不當哮 歡歡喜喜來學校。</p>	<p>*各式裝扮服裝道具介紹。 *唸一唸：老師教小朋友唸「一二三」童謠，並說明解釋童謠的意思。 *一起唸唸看：熟悉童謠之後可以和自己認識的同學或好朋友一起唸。 *選擇自己有興趣的服裝道具，試穿看看自己會變成什麼模樣？ *拍照留念：很少有機會穿這些特殊造型的服裝，跟同學們在一起合影，留下活潑有趣的身影，並且一起唸唱兒歌。 *活動時撥放【一二三】兒歌當背景音樂</p>
	7-9	娃娃看天下	<p>兒歌： 【A B C】 A B C狗咬豬， 阿公仔坐飛機， 跋一下冷支支。 叫醫生，來甲伊醫， 醫一下跛骨大小支。</p>	<p>*由老師先唸一遍母語兒歌並解釋意思再由幼兒複誦。 *認識外國人的語言和我們不同，文化風俗不同。 *瞭解各種交通工具的特色如：飛機在天空飛、火車走鐵軌、輪船在海上航行、汽車在馬路上跑。 *台灣因屬海島到國外除了坐船只能搭飛機當交通工具。 *請幼兒分別上台試著練習帶領幼兒一起念兒歌。</p>
	10-12	蔬果樂園	<p>兒歌： 【台灣蓮霧】 蓮霧叢，蓮霧叢， 蓮霧生紅紅。 掛佇枝，藏佇葉， 蓮霧挽未到。 叫阿姨，叫阿公， 夯竹篙來持。</p>	<p>*先聆聽兒歌內容，跟隨老師仿唸；接著由老師示範，由肢體動作，使幼兒了解兒歌中母語的意思。 *播放兒歌讓幼兒邊仿唱邊跳。 *買賣遊戲：利用寶島美食及各地物品讓幼兒進行買賣遊戲(一組幼兒扮演老闆，一組幼兒扮演顧客)。 *收拾整理。 *活動時撥放【台灣蓮霧】兒歌當背景音樂。</p>

13-15	海底總動員	<p>兒歌：</p> <p>【魚鰻】</p> <p>魚鰻魚鰻發嘴鬚， 真教鑽閣真教泗， 規身軀滑溜溜， 人欲掠， 伊就趕緊溜。</p>	<p>*請小朋友來模仿海中生物，然後請其他小朋友來猜猜看是什麼生物。</p> <p>*教小朋友念兒歌『魚鰻』並解釋兒歌中的內容。</p> <p>*和小朋友討論我們釣魚的規則。</p> <p>*請小朋友分組來進行比賽釣魚。</p> <p>*請小朋友來分享數數自己釣到的魚並將魚放回魚池。</p> <p>*活動時撥放【魚鰻】兒歌當背景音樂。</p>
16-19	夏天的滋味	<p>兒歌：</p> <p>【枝仔冰】</p> <p>枝仔冰，冷吱吱， 枝仔冰，甜甜甜， 小妹愛食枝仔冰， 枝仔冰，甯甯滴， 滴甲雙手黏黏黏。</p>	<p>*教小朋友念兒歌『枝仔冰』並解釋兒歌中的內容。</p> <p>*夏天的天氣特色？</p> <p>*夏天的消暑方式？</p> <p>*如何注意夏令衛生？</p> <p>*夏日戲水，需注意的安全？</p> <p>*教唸台語兒歌『枝仔冰』</p>

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

教師兼
幼兒園主任 吳燕玉

園主任：

教師兼
幼兒園主任 吳燕玉

園（校）長：

校長 洪靜春

附件

106 學年度第○學期○○幼兒園推動臺灣母語教學辦理情形

一、教學情形

*說明：	*說明：

二、課間活動

*說明：	*說明：

三、情境佈置

*說明：	*說明：