

附件 1-2(學校填妥後，分印給本土語言指導員參酌)

新北市 106 學年度第 1 學期[幼兒園]推動本土語言及臺灣母語日自評表

訪視序號：106-1-年 月 日

受訪園所 名稱	豐年國小附設幼 兒園	園主任	吳燕玉	校長/園長	洪靜春		
全園老師 人數	13	全園幼兒人數	130	總班數	普通班 4 班 特教班 2 班		
項目	參考指標內容			學校 自評	指導員 複評		
成立 推動小組 (10%)	1. 訂定學年度母語日推動計畫。			10%			
	2. 每週選定一上課日為母語日。						
	3. 成立推動小組並能分配執掌。						
	4. 定期召開小組會議並紀錄詳實。						
教學活動 與 推廣特色 (50%)	1. 每週定期辦理臺灣母語日活動。			47%			
	2. 師生的教學語言及生活語言使用母語比例。						
	3. 結合主題教學實施母語教學或多語言教學。						
	4. 運用網路資源及創新多元有趣的母語教學方式。						
	5. 利用上放學、晨課間、午餐間等實施生活母語。						
	6. 班級群組相互上傳分享母語教學及使用影音檔。						
	7. 辦理各項活動能融入本土語言元素或使用溝通。						
	8. 辦理本土語言闖關、展演、競賽、成果相關活動。						
	9. 推廣親子母語共學並能推動母語家庭試點。						
	10. 營造靜態的本土語言情境以發揮境教功能。						
建置 台灣母語日的 專區網站 (30%)	1. 學校首頁已建置臺灣母語日專區網站並可連結。			28%			
	2. 確實配合臺灣母語日專區網站 12 項指標內容建置與更新應辦事項辦理(附件 7)。						
師生參加 語言認證 (10%)	1. 師生通過教育部辦理之閩南語語言能力認證：			0%			
	A1(基礎級)：_____人，A2(初級)：_____人。						
	B1(中級)：_____人，B2(中高級)：_____人。						
	C1(高級)：_____人，C2(專業級)：_____人。						
	2. 師生通過客家委員會辦理之客家語語言能力認證：						
	初級：_____人，中級：_____人。中高級：_____人。						
	學生通過客家委員會辦理之幼幼客語闖通關認證：_____人。						
	3. 教師通過原住民族委員會辦理之原住民族語能力認證：						
	初級：_____人，中級：_____人，高級：_____人，優級：_____人。						
整體評分總計(100%)				85%			
訪視委員回饋與建議：							

製表人：

教師兼
幼兒園主任 吳燕玉

園主任：

教師兼
幼兒園主任 吳燕玉

校長/園長：

校長 洪靜春