

桃園市中壢區林森國民小學 106 學年度五年七班班級閱讀實施計畫

壹、目的：

- 一、增進學生閱讀、寫作和創作能力。
- 二、培養兒童思考、鑑賞和發表能力。
- 三、培養學生閱讀優良課外讀物的習慣。
- 四、藉由讀書風氣，薰陶學生良好品格。
- 五、培養學童利用圖書館解決問題之能力。

貳、實施對象：五年七班全體學生。

參、實施辦法：

一、教材：

- (1) 班級圖書（來源：學生分享，老師、家長捐贈，班會共同購買…）
- (2) 深耕閱讀書籍。
- (3) 中壢區行動書車。
- (4) 學校圖書館藏書。
- (5) 各樓層轉角書櫃。

二、實施時間與方式：

- (1) 每天早晨 7：50-8：10 寧靜閱讀。
- (2) 每週一實施「五分鐘好書分享」（書面與口頭分享同時進行）。
- (3) 每週三「新聞報報」，由學生選擇有興趣的新聞主題，共同討論與發表看法。
- (4) 鼓勵孩子於圖書課及課餘時間閱讀及到圖書館借書。
- (5) 實施閱讀紀錄，本學年度預定目標為 40 本。
- (6) 運用小平板，借閱市立圖書館的電子繪本、電子雜誌…等電子書。
- (7) 班級訂閱國語日報，配合報紙內容進行讀報心得分享、文章推薦-有獎徵答、剪報…等活動。
- (8) 響應學校『小學士、小碩士、小博士』之閱讀認證活動，鼓勵兒童多閱讀。
- (9) 推廣親子共讀，共享家庭閱讀的美好時光。
- (10) 小朋友提供的好書交換(2 本)，大約 1 個月會舉辦一次，希望家長有空能陪小朋友到書局看書及選書。
- (11) 結合課程活動，選擇適合書籍說故事或結合電影賞析蒐集相關資料，以引起動機或做延伸活動。

肆、預期成效：

- 一、能夠喜歡閱讀，進而養成主動、獨立閱讀的習慣。
- 二、會將讀過的書及心得感想用口語表達出來。
- 三、能逐漸增進語文能學。
- 四、能將故事上得到的啟示、知識運用到生活經驗上。
- 五、藉由推動閱讀，加強人文教育，強化學生人文素養，以建立書香校園，並教導孩子珍惜圖書，懂得感恩。