**學生輔導狀況總表**

活動名稱：臺南市106年度社區生活營校園輔導活動(第二期)

方案名稱：□療程式小團體諮商　■個別諮商輔導

辦理學校：臺南市安平區新南國民小學

心理師姓名：翁敏嘉 心理師證號:諮心字第000405號

擔任角色：□主要領導者　　□協同領導者　　■其他：諮商者

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **班級** | **姓名** | **輔導狀況結語（150字以內）** |
| 1 | 601 | 郭oo | 個案目前狀況比起半年前，情緒突然爆發攻擊他人的行為已經逐漸消失，也比較不需要家長跑到學校來協助處理他的問題行為。目前個案在班上有同學會和其互動，他也可以對同學釋出善意的行為，也比較會聽從老師的指令。仍須待加強的部分是人際互動，在互動與溝通技巧上比起同齡孩子仍有待加強的空間會表現出﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽，其攻擊行為有沒效過，，以及行為上有拖拖拉拉的困擾。 |
| 2 | 601 | 吳oo | 個案可能源自家庭部分較為嚴格的管教方式，在學校會對同學有肢體上的攻擊，在經過輔導之後，其攻擊行為逐漸下降，在人際關係上也改善許多，唯仍會出現對某同學不滿，似乎有聯合其他同學排擠的狀況。 |
| 3 | 604 | 施oo | 個案在人際互動上比較敏感，常因同學或老師的一句話就生氣動手或跑出教室。目前個案表現出的進步是，比較能採用溝通的方式來解決問題，也可以和別人一起合作，對於自己不知如何解決的人際困難，會私下找老師協助討論。 |
| 4 | 604 | 陳oo | 個案一開始讓導師很頭痛，有些小聰明會欺負同學，與同學也常有爭執，對老師的指令不太遵從。目前可以當老師的小幫手，協助老師處理事情，在班上也有許多好朋友，導師對其進步相當滿意。仍需改進的是對於飲食上的固執，堅持不喝學校飲水機的水（覺得有味道）。﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽不好﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽上汽也比較案在學校在，而口渴時心情會變得很不好。 |

填表說明：

1.本表格如不敷使用，請自行增列。

2.為保護學生，請姓名採隱匿方式，如李○○