班級閱讀活動規劃：

(1)課外閱讀：

 ◎MSSR(身教式持續寧靜閱讀)：每天早自修15分鐘全校共同閱讀時間。

 ◎每週一節閱讀課，讓學生自由閱讀喜歡的書籍；定期借閱圖書館共讀本，全班同步閱讀；同時歡迎學生借書回家和父母分享，鼓勵親子共讀。

 ◎讀報運動：每週一日早自修時間，安排學生閱讀國語日報。

 ◎學校共讀班書部分，每一週一本，學生可借回家閱讀，但隔日需帶回學校，方便管理。

(2)論語及成語教學：

 ◎成語教學：老師講解國語課相關成語，每日抄下成語及例句，主要鼓勵小朋友能熟讀並應用成語。

 ◎論語背誦：老師釋義後背誦論語，安排於社會定期評量出題測驗。

 (3)作文練習：

 除每週聯絡簿的小日記、學校規定的作文三篇之外，四年級開

 會考作文，因此尚安排每週主題式短文的習寫，期望小朋友能於平日的點滴累積中，加強作文能力。