

角落不只是玩

~ 角落探遊面面觀 ~

講師：台中教育大學 程鈺菁

地點：彰化市介壽生活藝文館

時間：103.11.08

孩子每天都在做什麼？

孩子們無時無刻都 在玩

玩遍天下無敵手



玩對孩子來說是一件重要的事，是他們生活上不可或缺的一部份。

玩的重要性

- ▶ 福祿貝爾~幼教之父：遊戲中學習
- ▶ 孩子的心智在玩耍中得到發展
- ▶ 透過遊戲，孩子可學習生活細節、習慣和規矩，透過感官功能吸收經驗和知識，並可藉此啟發孩子的好奇心及創馭能力。

玩的重要性

- ▶ 1966年美國精神病學家斯圖爾特·布朗，針對26位被定罪的殺人犯進行研究，他發現，大部分的殺手，有兩個共同點：他們分別來自受虐家庭，而且在童年時從未像一般孩子一樣的玩。
- ▶ “自由遊戲，是成為社交高手，應對壓力和建設認知技能的關鍵，如解決問題。研究動物行為的學者確認遊戲的好處，並建立它的演化的重要性，玩可以提供動物（包括人類）幫助他們生存和繁殖的技能。

玩的重要性

- ▶ 其實兒童從玩中學習到許多基本能力，學習到表達自己，甚至與別人溝通，更能幫助他們生理機能的成長與茁壯。表面上「玩」，好像是毫無益處，事實上，「玩」卻是一種準備工作，在「玩」的過程中，學習到許多別人無法教他的東西。

家長的態度

玩 \neq 學習

學者的態度

玩=孩子學習媒介的一種

孩子在學校都怎麼玩？



在「角落」玩

「角落」，長什麼樣子？

什麼是「角落」？

- ▶ 所謂「角落」（興趣中心、學習區），是指一個有規劃且多樣性的學習環境，孩子們能夠在這裡，依自己的興趣、能力與發展階段，有效且有系統的完成某種學習活動，或達成某一學習目標。

孩子如何在角落玩出一片天

角落教學

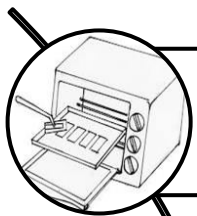
- ▶ 一般教室會安排圖書區、科學區、音裝、（是置讓動習。導了
- ▶ 樂區、益智區、圖積、木區、娃娃區、家都布、活學、
- ▶ 扮角、益烹、區、積、區、區、一、個、計、活、角、戲、中、學、習、
- ▶ 照孩、的、的、許、多、材、料、已、有、實、驗、的、遊、戲、中、學、習、
- ▶ 會子、的、許、多、材、料、已、有、實、驗、的、遊、戲、中、學、習、
- ▶ 提、供、試、選、操、作、的、角、色、是、輔、助、與、引、導、了、
- ▶ 從、探、索、的、活、動、中、的、角、色、是、輔、助、與、引、導、了、
- ▶ 老師、在、這、活、動、中、的、角、色、是、輔、助、與、引、導、了、
- ▶ 的、角、色、是、輔、助、與、引、導、了、
- ▶ 解、每、個、孩、子、在、各、方、面、的、發、展、情、形、。
- ▶ 孩、子、在、角、落、的、學、習、是、統、整、性、的、，、每、一、
- ▶ 個、角、落、都、能、激、發、孩、子、的、認、知、發、展、。
- ▶ 動、作、技、能、各、方、面、的、發、展、。

角落教學

▶ 例如：在烹飪區中所進行的「烤餅乾」活動，孩子不僅學會了如何烤餅乾（培養生活自理能力）；孩子在製作的過程中，會一邊做一邊跟別的孩子聊天、交換資訊（培養表達溝通的能力），並發揮創意製作了不同形狀的餅乾（培養創造思考的能力）；可能還會算一算要做幾個餅乾才夠大家吃（培養數數能力）；協商之後由誰擔任小主人，負責招待大家（扮演客人）來吃餅乾（培養待人接務的基本態度及遊戲規則）；甚至可能會實驗如何製作出不同口味、香脆可口、不會太乾太硬的餅乾（培養問題解決的能力和富於實驗、研究的科學態度）。

▶ 這樣的學習內容，事實上就涵蓋了社會、語文、數學、美勞、科學等各領域的活動

烤餅乾



學會如何烤餅乾



邊做邊聊天，交換資訊



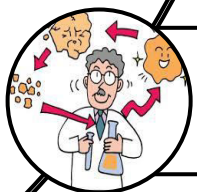
培養創造思考的能力



培養數數能力



培養待人接務的基本態度及遊戲規則



培養問題解決的能力和富於實驗、研究的科學態度

「角落教學」的優點

- ▶ 在角落教學型態下的孩子，自主性、自信心、學習動機、社交能力及問題解決能力較強、自己會主動安排學習活動、較喜歡上學。
- ▶ 角落型態的教學對於害羞、拒絕上學的孩子尤其適合，因為孩子可以自由選擇從某個有興趣的角落進入，與一、兩個興趣相投的孩子先接觸，直到他想走出來與其他角落的小朋友接觸為止，不必一下就面對陌生情境、全班大團體的壓力。

幼兒園裡常見 的角落

益智區

1. 透過教具操作學習到大小、方向、序列、應對、數量、幾何圖形等邏輯概念。
2. 促進小肌肉發展及手眼協調。
3. 從操作經驗中，學習思考問題解決方法。
4. 學習輪流、等待的技巧。
5. 培養專注力。

語文角

- ▶ 1. 培養閱讀興趣及良好閱讀習慣。
- ▶ 2. 增加聽故事、說故事或看圖的機會，培養傾聽及語言表達能力。
- ▶ 3. 提高對文字結構的興趣及敏銳度。
- ▶ 4. 增進語詞的運用及組織能力。
- ▶ 5. 認識文字的特質。
- ▶ 6. 增進語言能力。
- ▶ 7. 為書寫做預備。
- ▶ 8. 促進思考能力。

娃娃家

1. 滿足生活經驗模仿的慾望。
2. 透過角色扮演，激發創造力及想像力。經由角色互動，學習社交技巧，豐富社會互動經驗。
3. 獲得情緒上的滿足。
4. 增進語言能力
5. 表徵能力的精熟。

美勞角

1. 藉由不同的素材發揮想像力創造力。
2. 培養資源回收利用的環保觀念。
3. 抒發內在情感，增加感覺經驗。
4. 學習讚美、分享的禮貌。

操作角

1. 利用積木的建構，訓練空間知覺。
2. 促進大小肌肉控制及協調的能力。
3. 從建構經驗中，了解不同材質、大小的積木間，體積、重量、長短等技巧。
4. 滿足想像力及創造力。

積木區



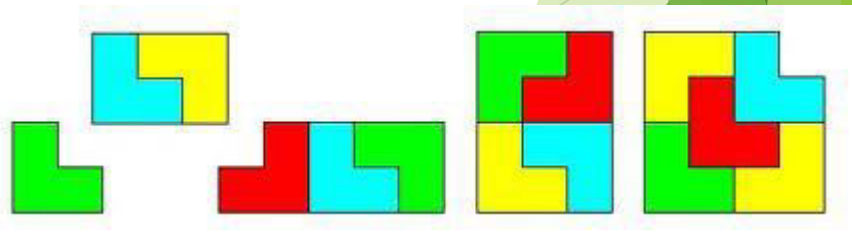
積木區

- ▶ 獲得感官及情緒上的滿足
- ▶ 認識基本的數概念
- ▶ 促進大小肌肉能力
- ▶ 學習解決問題的能力
- ▶ 增進語言能力
- ▶ 學習社交行為技巧
- ▶ 促進想像及創造力



操作積木的發展階段

- ▶ 第一階段：認識積木
- ▶ 第二階段：疊高，排長條
- ▶ 第三階段：架橋，圍堵，對稱圖形
- ▶ 第四階段：命名



科學區

- ▶ 探討物理科學與生命科學的奧秘
- ▶ 了解人與自然界的關係
- ▶ 了解科學研究的方法
- ▶ 認識各種實驗器具
- ▶ 學習解決問題的方法