

認證主題(四)：永續綠校園標章

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量效益 評估摘要	自評	複評	參考事項
4.1 永續校園 規畫與實 踐	4.1.1 校園綠覆率 ■學校綠覆率達 50%以上	1. 本校遷至新校區已邁向第四年，廣種植栽、草皮，綠覆率達 74 %以上。	1. 672 株*5*5m=16800 16800/(27664-5118.35) *100%=74.52%	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 喬木米徑 20 公分以上，樹冠覆蓋率以直徑 10 米計算。 2. 喬木米徑 20 公分以下，樹冠覆蓋率以直徑 5 米計算。 3. 草地與樹冠覆蓋率不可重覆計算。計算公式： 樹冠與草地覆蓋面積/(全校基地面積-有使用執照之建築基地面積)×100%
	4.1.2 校園透水率 ■學校透水率達 50%以上	1. 本校土地除建物基地與球場使用外，其餘空地大多為草地或樹冠覆蓋或透水性鋪面，透水率達 60%以上。	(12873.63+4320)/27664 *100%=62.15%	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	包含草地、裸露地、透水性鋪面以及所有可透水設施或基地。學校透水面積/全校基地面積×100%
	4.1.3 校園遮陽與隔熱 規劃 ■學校具有遮陽與隔熱設施，並有成果備查。	1. 全校各教室皆裝設有遮光防眩窗簾。 2. 屋頂採用隔熱工法。 3. 走廊設外遮陽板阻擋陽光。	1. 每間教室皆裝設遮光防眩窗簾，有效阻絕陽光，降低熱度。 2. 屋頂大多採用 RC+文化瓦、空氣層誘導式通風。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	設置有效之遮陽與隔熱設施成果
	4.1.4 校園通風 ■學校具有建築通風具體設計或作法，並有成果備查。	1. 教室空間注重通風，採大面窗戶設計，換氣容易。 2. 走廊一直線無轉角遮蔽，空氣流動快速，降低室內溫度。	1. 本校建築物之空間皆兩側有窗，通風良好。班級教室皆安排在南北通風的位置。 2. 走廊屬一條通之設計，讓空氣直接流通。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	考量通風之設計成果與記錄

	<p>4.1.5 校園採光規劃</p> <p>■具可行之採光照明設計，並達到部頒照明標準</p>	<p>1. 本校採用 T5 螢光燈管。</p> <p>2. 教室窗戶玻璃均採用清玻璃，提高採光效果。</p>	<p>1. T5 燈管除符合充足光源標準，亦符合環保政策。</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	<p>有效採用自然光源或室內充足光源（桌面 350 流明、黑板 500 流明以上）之成果</p>
	<p>4.1.6 校園聲音控制規劃</p> <p>■校園噪音問題解決策略與成果</p>	<p>1. 本校教室位於校園中央，離社區民宅約 50 公尺，可減少噪音的影響。</p> <p>2. 利用校內電話分機廣播，減少使用全體廣播造成校園噪音。</p> <p>3. 教學區與活動區有所區隔，並請老師上課時間控制麥克風音量。</p>	<p>1. 將教學區集中於校區中心，減少社區居民噪音干擾。</p> <p>2. 減少使用全校廣播降低噪音。</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	<p>解決校園各種噪音成果</p>
4.1 永續校園規畫與實踐	<p>4.1.7 室內空氣品質設計規劃</p> <p>■室內空氣品質改善策略與成果</p>	<p>1. 教室宣導開窗，讓空氣正常流通。</p> <p>2. 配合空氣品質旗幟，確切掌握現階段空氣品質狀況。</p>	<p>1. 依據空氣品質旗幟，教室門窗開關，維持室內空氣良好品質。</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	<p>室內空氣品質之控制成果密閉空間之空氣品質管理成果</p>
	<p>4.1.8 校園綠化策略</p> <p>■本土植物綠化比率達 50%以上</p>	<p>1. 本校原生及誘鳥誘蝶喬木 43 種。</p> <p>2. 闊葉大喬木 318 株。</p> <p>3. 闊葉小喬木 340 株。</p>	<p>1. 喬木共 658 株，本土植物綠化比率達 60%以上。</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	

	<p>4.1.9 校園閒置空地與裸露地運用</p> <p>■能妥善運用閒置空地與改善校園裸露地</p>	<p>1. 校園閒置空地規劃為自給農園，搭配自然科教學與食育課程，栽種各類蔬菜。</p> <p>2. 規劃為落葉堆肥區，減少學校垃圾量，堆肥可用於自給農園。</p>	<p>1. 將校園閒置空地進行自給農園規劃與整理，依課程選擇栽種蔬菜，選用落葉堆肥或有機肥料，並規劃讓學生做好除草、澆水、施肥、收成等工作。</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	
	<p>4.1.10 學校廢棄材料循環利用</p> <p>■近三年學校廢材／廢棄物之再利用成果</p>	<p>1. 結合藝文與人文領域及校本課程生活美學教師，指導同學利用回收物進行美學教育活動。</p> <p>2. 全校推行資源回收。</p>	<p>1. 推動資源回收再利用，減少對環境的負擔。</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	
4.2 永續校園計畫與宣導	<p>4.2.1 永續校園發展計畫</p> <p>■擬定永續校園發展計畫，並據以執行</p>	<p>1. 已制定計畫，並執行。</p>	<p>1. 已制定計畫，並執行。</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	
	<p>4.2.2 永續校園相關宣導之實施與成果</p>	<p>1. 資源回收再利用宣導及實施。</p>	<p>1. 二手制服、書籍回收、學用品回收及資源回收工作。</p>	<p>■通過</p>	<p><input type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>	

承辦人：

處室主管：

校長：