雲林縣虎尾國民小學106學年度特殊教育 課程與教學調整計畫

壹、課程目標:

- 一、依據「國民教育階段特殊教育課程綱要總綱」強調以普通教育課程為特殊需求學生設計課程 為首要,故課程設計依學生之障礙程度、能力差異、學習表現及個別需求,配合普通教 育課程而主要以簡化、減量與替代等策略調整九年一貫能力指標,完成 IEP 長短期目標。
- 二、根據學生能力實施簡化、減量與替代等策略調整普通班課程教材,編修簡化教材、自編教材、學習單與主題補充教材。
- 三、教學型態以小組教學為主,搭配輔以個別輔導;教學方法之調整以老師解說、小組合作學習 及個別練習交替使用,以生活經驗為中心,培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之 基本能力。

貳、適用對象:

一、集中式特教班:共6名學生

參、學習領域暨節數調整:

一、集中式特教班:一班,共二名特教教師

(一)教師授課節數與學生學習節數詳如下表(視學校實際排課調整表列)

	學生 特教班上課節數													普通班上課節數									
			數學	生活			綜合	健	特殊需求							生活			綜				
													合	語	數				合	健	社	合	
		文		社會	自然	藝術與人文	活動	贻			生活管理	動作機能	計	文	學	社會	自然	藝術與人文	活動	明豆	專	4	
六己	李〇謙	7	4	3	3	1	4	1	1	1	1	2	28	0	0	0	0	2	0	2	0	4	
六己	陳○妍	7	4	3	3	1	4	1	1	1	1	2	28	0	0	0	0	2	0	2	0	4	
三己	周○志	6	3	2	3	2	3	2	1	0	1	2	25	0	0	0	0	2	0	2	0	4	
三己	廖○庭	6	3	2	3	2	3	2	1	0	1	2	25	0	0	0	0	2	0	2	0	4	
三己	馬〇慧	6	3	3	3	3	4	3	1	0	1	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

—	± 0.4	-	0	0	0	0	0	0	1	0		0	0	0	0	0	0	0
己	李○緣	5	3	6	3	3	0	0	1	2	23							

(二)學生個別領域節數

特教班學生個別領域節數表(含七大領域與特殊需求課程)詳附件(學生特殊需求彙整表)。

肆、教育課程調整做法:

(詳如學習領域課程調整方案)

伍、本課程計畫經106年06月28日課程發展會議審查通過。