

很快的，短短的寒假在新年過後就開學了。回想起寒假生活，是否還有些懷念呢？和平常上課的日子不同的地方在哪裡？讓你感到很值得回味的的事情有哪些呢？千頭萬緒，請同學們不是重點的地方簡單帶過就可以了；覺得是重點的事情，則要詳細寫出當時的情形、大家的反應以及你的感受，讓讀者有身歷其境的感覺。結語部份，要跟前面兩段相呼應，不可離題。

開始段：從簡短的句子中（二到三句）說明寒假的到來，以及這個寒假大概做了哪些事。

中間段：至少二段 在這些事當中你覺得最有趣（特別）的事是什麼？（至少二件事，不同的事請分段描寫）

請詳細寫出（人事時地物），並使用（視覺・聽覺・嗅覺・味覺・觸覺等）摹寫方式，加入對話，讓過程更生動精彩。

結尾段：請針對中間段的事件寫下你的感想或希望，以及對整個寒假生活下一個結論（覺得充實與否或是還有什麼沒達成的心願、想法等等。）

參考句型：請依需要挑選句子重新組合。(可以不使用參考句型，但不可照抄。)

☆(期待已久)的寒假終於到來，我()。

☆(熬完第二次月考、整理完教室)，終於到了放寒假的時候了。

☆我們學校的寒假是從()開始，這個寒假我()。

☆這個寒假我除了()，還()，讓我最(高興)的事是()。

☆寒假期間，我和()到()玩。

☆()的(景色)很()，入口處有()；
兩旁有()，不時傳來()，讓我()
()，忍不住()。

☆我們到()，這裡的()，還(遇)到了()，
()，他們跟我說：()，我也()
的回答他們：()。

☆令我感到最有趣的事是() ()一直()，一
下子() ()，一下子() ()，
對他()，大家都() ()，連()
都()。

☆接著，更令人()的事是，() ()還一直()
()，我在想() ()，後來才發現原來() ()。

☆寒假的時候我都() ()，可是現在開學了，() ()。

☆我很想() ()，因為實在() ()。
☆如果寒假() ()，那一定() ()。

參考成語、字詞：有備無患、風和日麗、豔陽高照、冷颼颼、鳥語花香、歡欣鼓舞、流連忘返、捧腹大笑、東張西望、笑破肚皮、神清氣爽、合不攏嘴、香氣四溢、三更半夜、作息、一成不變、不經一事不長一智、車水馬龍、心急如焚、渾水摸魚、猶豫不決、小心翼翼、心曠神怡、聚精會神、大快朵頤。

※寫在生活週記簿(文字圖)(最少要寫兩頁)。注意格式：題目空四格，每段開始空二格，換段才換行。