

# 臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

## 辦理單位自評表

活動類別： 個別諮商活動

自評時間： 106 年 05 月 30 日

承辦單位： 新南國小

記錄人員： 梁宜霖

項目	內 容	評 分 指 標	評 分	說 明
政策配合度	1. 符合本市推動社區生活營理念程度？(10%)	1.符合學校特色之程度 2.實施對象確實之程度	10	在學校中因家庭經濟貧困、照顧者的排斥或疏於照顧、或是照顧者過於忙碌等等原因，無法帶到醫療機構去協助的學童，可以在社區學校中獲得諮商輔導的幫助。
活動適切度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？(10%)	1.符合學習者之需求程度 2.符合學習者之能力程度	10	以個別諮商輔導的方式進行，讓心理師能夠針對個案的個別情況進行治療。
	3. 符合活動目標之程度？(20%)	1.活動課程符合目標程度 2.學生反應符合目標程度	20	能針對個案狀況進行目標性的輔導，且個案狀況皆有改善。
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(20%)	1.講員或帶領人員專業證照 2.講員或帶領人員與學習者互動情形	20	心理師具有專業證照，並與學生學生建立非常良善的關係，互動良好。
	5. 活動場地與時間安排之適切性？(10%)	1.活動時間適當程度 2.活動場地適合程度	9	活動時間安排於周五上午，利用個案學生非主科的課堂於輔導室諮商室進行。
資源運用情形	6. 人力配置效益(10%)	1.指派專人承辦業務情形 2.校內外相關人員配合情形	10	由本校輔導組長承辦業務，親職教育講座邀請專業講師。
	7. 經費使用效益(10%)	1.帳目明細確實記載情形 2.經費達到預期成效情形	10	帳目明細確實記載並依經費概算專款專用
	8. 運用社會資源情形(10%)	1.運用校外社會資源情形 2.家長參加親職教育情形	10	家長能踴躍參加親職教育講座。
總 計			99	

<p>效益評估檢討與建議：</p> <p>本校進行個諮輔導至今，班級導師、家長及學生，都非常肯定輔導的效益。受輔學生的焦慮、特殊行為…等行為皆有極為明顯的改善，期許能繼續辦理。惟在校中的學生心理狀況越來越多，盼下次能申請更多時數，期能夠服務更多的學生，讓學生能及早獲得諮商服務，問題獲得解決。</p> <p>另外，在學生問卷及綜合成果報告中需要呈現學生學業表現比較，因為在個別諮商輔導類別中，主要針對是學生心理輔導層面，而非課業輔導，在學業層面進步不明顯，故建議成果呈現及問卷調查中可不呈現學業方面之成果。</p>	<p>其他特殊紀錄事項：</p> <p>本校親職講座結合母親節感恩敬孝月活動，在學生校園學習活動，除清明兒童連假親子學習單-低年級「拍拍全家福，甜蜜曬幸福」、中年級「我家總舖師」及高年級「創意家譜」外，資訊課還進行感恩電子卡及影片編製，今年更有志工團籌畫「有愛就幸福」故事展演，及學生抱蛋體驗活動，透過活動提升親子相處的歡樂與回憶，也讓個案學生感受及珍惜家庭幸福的本質！</p> <p>此外，學校也舉辦幾場溫馨親子活動-「居家布置 漂流藝術」進行親子美的創作，「舞動人生」周末午後透過電影，親子來趟心靈成長之旅。接著在學校藍海廣場辦理「愛的晚餐~感恩嘉年華」-「我家總舖師~美食分享」，夕陽下微風中愜意享受晚餐，接著重金禮聘精彩奇幻的「兒童魔術秀」，超乎想像、充滿驚喜；最後，「蚊子電應院-酷狗寶貝」驚險刺激又好笑的情節，帶孩子一起體驗家長兒時看露天電影的情景！</p>
---	---

# 臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

## 家長回饋表(百分比統計)

所屬學校： 新南國小

填寫時間： 106 年 5 月 30 日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意貴子弟參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子地參加的活動項目是（請於□內勾選）：		非	同	沒	不	非
		常	意	有	同	常
		同		意	意	不
		意		見		同
						意
<input type="checkbox"/> 安親輔導社區生活營						
<input type="checkbox"/> 療程式小團體諮商活動						
<input checked="" type="checkbox"/> 個別諮商輔導活動						
<input type="checkbox"/> 陽光青少年活動						
<input type="checkbox"/> 築夢少年課業輔導活動						
01. 我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	0	100%	0	0	0	0
02.. 我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	0	75%	25%	0	0	0
03. 我覺得活動親職教育時間的安排恰當。	0	50%	50%	0	0	0
04. 我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	0	75%	0	0	0	0
05. 我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	0	75%	25%	0	0	0
06. 我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	25%	75%	0	0	0	0
07. 我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	0	50%	50%	0	0	0
08. 我覺得孩子參加社區生活營活動後讓對自己更有信心。	0	50%	50%	0	0	0
09. 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	0	75%	25%	0	0	0
10. 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。	0	50%	50%	0	0	0
11. 我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	0	50%	50%	0	0	0
12. 我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	0	50%	50%	0	0	0

# 臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動 學生問卷(百分比統計)

所屬學校： 新南國小

填寫時間： 106 年 5 月 30 日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

## 一、基本資料（請於□內勾選）

（一）我的性別：

1. 男 2. 女

（二）我目前就讀：

1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級 4. 四年級 5. 五年級 6. 六年級  
7. 七年級 8. 八年級 9. 九年級

（三）我過去曾經參加社區生活營的時間：

1. 一學期 2. 二學期 3. 三學期 4. 四學期 5. 五學期 6. 六學期以上

（四）本學期我參加的活動項目是：

1.  安親輔導社區生活營 2.  療程式小團體諮商活動 3.  個別諮商輔導活動  
4.  陽光青少年活動 5.  築夢少年課業輔導活動

	非常同意	同意	沒有意見	不同意	非常不同意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	50%	50%	0	0	0
02.. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	25%	75%	0	0	0
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需求。	25%	75%	0	0	0
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	50%	50%	0	0	0
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	25%	75%	0	0	0
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	25%	50%	25%	0	0
07. 我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	25%	50%	25%	0	0
08. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	50%	50%	0	0	0
09. 我覺得參加活動後讓我更能夠接受別人。	50%	50%	0	0	0
10. 我覺得參加活動後讓我更能夠承受壓力及挫折。	50%	50%	0	0	0
11. 我覺得參加活動後對我的問題解決能力有幫助。	25%	75%	0	0	0
12. 我希望還能夠繼續參加類似的活動。	25%	75%	0	0	0
13 參加性別平等宣導後我會更尊重異性	25%	75%	0	0	0
14 參加家庭暴力防治宣導後我會更防患家暴事件的發生	0	100%	0	0	0
15 參加性霸凌防治宣導後我會更防患性霸凌事件的發生	50%	50%	0	0	0
16 參加毒品防制宣導後我會遠離毒品	25%	75%	0	0	0
17 參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間	25%	75%	0	0	0
18 參加防範被害宣導課程後我學會如何保護自己。	25%	75%	0	0	0