

臺北市特殊教育校園融合

# 讓愛飛揚 你可以再靠近一點

## 嚴重情緒障礙篇



臺北市府教育局 發行  
臺北市立中山女子高級中學 彙編



# 我無法控制自己



情障學生因腦神經功能異常，常常不會依情境表現適當行為，如浮躁不安、充滿敵意、容易被激怒或激怒他人、易被誤認「明知故犯」，造成他自卑或焦慮。



# 我覺得好累



有些情障學生因腦神經缺少某些傳導物質，深夜時常精神亢奮、睡眠品質不佳，造成白天上課精神無法集中、想睡覺。



# 我需要提示與協助



情障學生動作較難自我控制，易分心、很難接受輪流、等待、指示、完成交代的作業，需大家多給他提示或協助他管理行為。



# 我需要**成功的經驗**



情障學生在學習上因注意力不佳且記憶短暫，造成學習效果差，缺乏自信。請多接納、讚賞、多給他表現的機會。



我一次**只能做**一件事



情障學生面對壓力的承受能力較弱，壓力大時，情緒起伏不定或逃避拖延。



# 我需要愛與尊重



情障學生因自卑、焦慮，常覺得別人對他不友善，因此常與人起衝突、干擾他人學習。請多讓他感受到愛和尊重，相對的他也能對大家表現出愛和尊重。



# 我需要鼓勵



情障學生的挫折容忍度較低，當他表現合適行為時，請鼓勵他持續再表現。



# 我需要**視覺圖像**學習

所謂海拔高度  
係指某地與  
海平面的  
高差

海拔高度

某個地點

海平面



情障學生常自我生活在充滿內在影像的世界中，文字處理有困難，處理的速度也很慢。可以運用視覺學習策略，轉化「文字資料」為「內在圖像」協助他學習。



# 我對**有興趣**的事物常有創意



大部分情障學生很聰明，面對有興趣的事物會特別專注，常會表現獨特的才能或創意。



# 感謝有你



情障學生比較不能管理自己，常常帶給周遭的人很大的困擾，請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。



# 相關網站

網站名稱	網址
有愛無礙（學障／情障互動網站）	<a href="http://www.dale.nhctc.edu.tw/">http://www.dale.nhctc.edu.tw/</a>
台北榮總精神部門	<a href="http://www.vghtpe.gov.tw/~psy/">http://www.vghtpe.gov.tw/~psy/</a>
情緒障礙（國立教育資料館）	<a href="http://192.192.169.101/longlife/newsite/body.htm">http://192.192.169.101/longlife/newsite/body.htm</a>



# 讓愛飛揚 你可以再靠近一點

## 臺北市特殊教育校園融合

出版者：臺北市政府教育局

發行人：李錫津

編審指導：康宗虎 陳益興 鄭東瀛 樊有譽 王廷峰 楊麗珍 蔡佩仔

丁亞雯 陳偉泓 徐仁美

聽障者聲暉協會李美玲

視障者家長協會王晴紋

自閉症教育協會潘兆萍

學障者家長協會郭馨美

智障者家長協會鄭宗盛

腦性麻痺協會包崇敏

赤子心教育基金會辜玲玲

執行編輯：蔡瑞美 劉娟芳 劉貞宜 張馨仁 許秀英

美術編輯：吳欣致

承辦單位：臺北市立中山女子高級中學

出版日期：中華民國九十一年七月