



豐年幼刊

26
111.6

PLAY START! 從玩遊戲開始



發行所／新北市新莊區豐年國民小學附設幼兒園 發刊日／111年6月

發行人／洪靜春 總編輯／林宜佳 執行編輯／詹慧芬

編輯群／張博雅、程瀾諭、曾亞婷、陳佳琪、李明潔、謝淑娟、許麗娟、劉金鳳、謝劍珠、李安琪、陳家鈴、王美玲、邱菊英、丁碗荏、林宛俞、林欣亞

校 址／新北市新莊區瓊泰路116號

專線／2201-7102分機64

「玩」得富，wonderful!

洪靜春 校長兼附幼稚園長

初為人父母時，最喜歡逛婦幼用品店，總期待能找到一些神奇寶貝，讓自己的孩子從接觸嬰兒的玩具開始，引發孩子的關注力和好奇心。但回想自己兒時，小孩們似乎都能在田野間創造出屬於自己的玩具或遊戲。可見愛玩遊戲是一種天性與本能，只是新世代的孩子缺乏了自發性的遊戲動機，就更需要以系統性的遊戲主題，建構全人發展的基礎。遊戲不僅是幼兒學習的一種模式，更是生活的重要環節，相信所有的家長都非常重視。

福祿貝爾認為遊戲可以在任何地方發生，但有意義的遊戲卻必須在有規劃的情境下才會完整。因此，遊戲並不同於漫無目標的玩耍，應該要具有理性化、有教育意涵、有助於幼兒發展。小朋友來到幼兒園學習，自然離不開遊戲的過程，但豐年附幼的老師，會依課程主題安排有意義的遊戲內容，所以遊戲成了有意義的學習。透過孩子在遊戲中的反應，可以推測幼兒在認知、社會能力發展的層次；層次越高，幼兒的適應力越好，解決問題的能力也相對較高。這中間自然也包含了創造力、語言能力、邏輯思考等等。

大部分的幼兒都能在遊戲中探索，這過程有增進生活技能，也有對新發現的滿足。老師會提供身體協調性、語言練習性、物品製造性、想像思考性及社會互動性的遊戲方式，引導小朋友在循序漸進的系統中正向發展。認發展理論大師皮亞傑認為：遊戲類型反應出兒童認知發展的層次，而遊戲是「同化」大於調適，是將真實情境經驗同化到遊戲中。因此，本園的老師，經常更換佈置遊戲情境、提供適當的遊戲器材，讓幼兒有機會建構能運用於生活的多元經驗。

豐年附幼的主題式教學活動，老師融入系統性的遊戲操作，統合身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感等學習領域，讓幼兒在園內的團體遊戲情境中，促進協調、認同、遵循及合作的學習過程，提升與他人溝通意見與解決困難的能力。

幼兒透過遊戲認識自己、也認識世界。總之，在幼兒學習生活中開展遊戲活動，對其成長有明顯的作用。遊戲中的孩子總是全力以赴、全神貫注，幼兒對輸贏、計算、快慢不會有明顯界線，因此，從遊戲中潛移默化獲得的探索覺察、問題解決、關懷欣賞及表達創新等能力，正能從「玩」中得到最豐富的累積。期待豐年附幼的每位小朋友「玩」得富，學習生活更wonderful！。



愛玩是天性，陪孩子玩有多重要

程蘭崎 會長

中國傳統上有「業精於勤，荒於嬉」的觀念，對於「玩」多半採取貶抑、負面的態度，但許多的研究發現，「玩」對孩子各方面的技能培養、人格發展、知識學習上，都有許多正面重要的影響。

瑞士的現代兒童心理學家皮亞傑，在《兒童智慧的起源》中首次提出了「玩中學、學中玩」的概念，其具體的含義是：在玩耍中讓幼兒進行學習，在學習中加入玩耍便於幼兒學習。因此從幼兒時期開始，孩子透過「玩」遊戲來學習到各種不同的技能，像是穿繩遊戲、筷子夾物、扣鈕釦遊戲…藉此來訓練其手眼協調與小肌肉的發展；拼圖、積木可以訓練其邏輯力、空間建構概念及專注力；角色扮演遊戲，則可以培養社會認知、人際關係與團體合作的能力，因此透過遊戲讓孩子在「玩中學，學中玩」，是再好不過的方式了。

而在幼兒遊戲中，除了遊戲本身，最重要的還是家長的陪伴，透過家長的陪伴與引導，讓孩子除了在遊戲中學習到各種不同的技能，也能讓家長觀察孩子、瞭解孩子，進而發掘孩子的興趣或者是其天賦才能，或者提早發現孩子某部分能力的不足甚至是學習遲緩...等等，而儘早藉由訓練與治療來幫助孩子。而透過遊戲更能增進親子關係，參與孩子學會每種技能的重要時刻，所以說陪孩子玩是一件多麼重要的事啊！

教育心理學家說過「孩子必須遊戲，因為藉著遊戲，孩子的發展才能更臻於完善」，這也是為什麼，我們常說，遊戲是幫助幼兒學習的最好方式，更是孩子的生命與使命，所以，就讓孩子盡情地去遊戲吧～



幼兒園園丁

幼教之父福祿貝爾說：「老師是園丁，幼兒是花草樹木，學校如花園」

行政



詹蕙芬老師・林宜佳主任

Plan-Do-Check-Act，
We can do the best!!!

太陽班



程滄喻老師・張博雅老師

遊戲是孩子的本能，孩子在遊戲中
跟環境連結，經過重複的經驗與玩
耍，用身體跟心靈領略大自然的
神奇奧妙，增添生活的樂趣

白雲班



曾亞婷老師・陳佳琪老師

享受探索，啟發創作，挑戰自我

海洋班



謝淑娟老師・李明潔老師

發現・想像・夢想無限大

月亮班



許麗娟老師・劉金鳳老師

在探索與體驗的過程中，展現自
我，創造希望

星星班



李安琪老師・謝劍珠老師

小朋友能在快樂、安全、尊重、信
任的教學環境下，獲得正向心靈
成長

銀河班



陳家鈴老師・王美玲老師

透過觀察、傾聽、回應、行動的學
習經驗

彩虹班



邱菊英老師・丁碗荏老師

如果我們站在別人的角度，會發現
每一個人都是特別的，我們的人生
都值得接受掌聲鼓勵

藍天班



林欣亞老師・林宛俞老師

為孩子撐起一片藍天，讓他們的成
長成為我們最大的成就

助理老師



劉梗彩助理老師

有努力才有學習進步的空間

鄭珮鈴助理老師



幼廚



黃美蓮阿姨



陳秀銀阿姨

我們是開心、快樂、喜歡煮美食的廚房阿姨

幼廚



鍾秀香阿姨





從花草遊戲延伸至種植活動，幼兒在活動中探訪校園春天的足跡，看見許多美麗的花、生意盎然的植物們，大家停下腳步、彎下腰或是低下頭來觸摸黏人的鬼針草、像棉絮一般的蒲公英以及有著心形葉子的酢醬草，幼兒們開心的在花園裡玩耍。且透過種植活動，讓幼兒實際體驗播種→觀察→照料→收成等活動，促使幼兒對於植物的生長規律和大自然的現象有了更深刻的了解。看著幼兒每天細心的為「青江菜」澆水，經過三四天後青江菜已發出嫩芽，幼兒開心數著自己的青江菜發芽了幾顆？太陽出來時也會提醒老師說：「要讓青江菜曬太陽」，中午時，大家一起將青江菜放置洗手台曬太陽，放學時幼兒已主動將青江菜放回窗戶台。藉由種植的過程，幼兒學習到負責任，每天認真且細心的照顧植物。

此外，我們也到幼兒園斜坡道小麥田採收小麥，起初幼兒認真的討論：「老師小麥怎麼採收啊…我不會耶！」邱棠：「你有採收過小麥嗎？」鈺棠：「我沒有耶！」在麥田裡我們看到了，一株株結成金黃色的小麥，幼兒說：「我們的小麥都結穗了變成黃色了」有人說：「還有綠綠的、要怎麼採收啊…」老師示範採收的步驟，幼兒開始輪流幫忙將成熟的小麥採收下來，當幼兒成功的將小麥拔起來的霎那，開心的揮動著小麥：「老師我拔起來了」開心的模樣讓老師趕緊拿起相機捕捉幼兒開心的笑臉。

「小麥」，是大家於110年11月親自種下的種子，經過澆水、拔草、觀察小麥一天天長大、結穗、採收，這是多麼難得的經驗，我想活動雖然結束了，但是一定會在幼兒心中留下許許多多種植的知識與回憶。

最後，「幼兒園菜園」在主任及蕙芬老師的努力下雛型已完成了，各班也將種植延伸至「菜園」。而「太陽班菜園」是大家一起完成的，從鬆土、播種、澆水、搭建綠網，在師生的合作之下，我們逐漸完成「太陽班菜園」。希望透過此活動幼兒從中體驗種植的樂趣、觀察能力、責任心、觀察與記錄，學習愛護花草植物、珍惜生命的態度。

花草遊戲-童顏童語

趁著天氣晴朗之際帶著幼兒到校園進行花花草草的探索，幼兒對於黏人的鬼針草、愛心的葉子酢醬草、還有像棉花到處飄的蒲公英都非常的好奇，幾個人變成一小組，大家蹲在草叢裡靜靜地觀察酢醬草葉子和花瓣，爾偶發現蒲公英飄來，以及看見紋白蝶到處飛舞，幼兒興奮地叫說：有蝴蝶、有蝴蝶，大家於是開始追逐著蝴蝶。我想這就是大自然的魔力，讓幼兒在大自然環境裡，自然而然地觀察生態，學習植物與昆蟲的共生共存的知識。



冠誼：葉秉紘，你看有紫色酢醬草耶，你摸摸看。
秉紘：真的耶！



家竣：這黃黃的是玫瑰花嗎？
宣瑄：不是，它是鬼針草的花。
家竣：我要找愛心葉子的花。
宣瑄：我幫你一起找。



妍晞：我們一起幫A菜澆水好不好？
芯禹：好哇！我要給蔬菜喝水。
詣泓：我可以拿起很重的水，幫蔬菜澆水喔！



芸愉：青江菜你們要快快長大喔！
我每天都會給你們澆澆水。



聿廷：老師，你看我們找到很多酢醬草。
詣泓：耶！都是愛心的葉子。



奕杉：我要給A菜澆澆水。
琴竹：我要到菜園澆花。
筠縉：沒有花哇！是菜啦，要幫青菜澆水耶！



家竣：老師，澆水器很可愛，我喜歡到菜園幫菜澆澆水。
少柏：我也喜歡到菜園幫蔬菜澆水。
芸榆：我會在澆水器裝水，讓蔬菜喝水。



信楷：嘉楷，你看這是蒲公英的花，黃黃的很可愛吧！
嘉楷：對呀！我最喜歡蒲公英了，我可以摸摸看嗎？



柔萱：昕潔，我們來數一數杜鵑花有幾瓣？12345有五瓣耶！我喜歡桃紅色的杜鵑花。
昕潔：我們一起和杜鵑花拍一張照片吧！



宣瑀：花朵上有螞蟥，我怕螞蟥。
邱棠：這是小黃瓜的花耶！螞蟥很小，不會咬人啦！
筠縉：黃色的很漂亮，我也看到花朵上有螞蟥，我不怕螞蟥喔！



鈺棠：老師，我畫了牽牛花、愛心葉子的醋醬草花，還有蝸牛蝴蝶都來囉！
妍安：我也畫了牽牛花，還有很多不同顏色漂亮的花，我還畫了七星瓢蟲喔！



聿廷：你在笑什麼？
羽彤：我看到杜鵑花的花蕊了。
聿廷：這裡也有喔！



琴竹：我找到一個大的葉子(椰子樹的葉子)，我要把它當作車子。
詣泓：我找到二片大葉子和樹枝，可以做一個椰喔！
奕杉：我找的一片葉子和很多小石頭，我還在想要做什麼呢？



琴竹：我用樹葉、花瓣，拚了二隻蝴蝶。
詠樂：我用樹枝葉子做了一艘船。
永興：我做了一棵樹。
智暉：我用樹葉、樹枝、小石頭做了一個戴帽子的臉。



智暉：這是我用剪刀剪出來的花瓣，我很快就剪好了，很厲害喔！
家芯：我要幫花園畫上大大的太陽和蝴蝶。



晉綸：我來量量看小麥長多高了。
哲豪：我這棵有15公分。
家芯：我也要量量看。小麥比上次還要高。



邱棠：妍安，你一個石頭給我做眼睛好嗎？
妍安：好哇！我用花瓣做身體，樹枝做腳，再用大片葉子做臉。
邱棠：你看我的作品漂亮嗎？
邱棠：嗯！很漂亮喔！



智暉：我們來幫A菜、皇宮菜澆水。
宣好：好哇！你不要一直澆這棵，太多水了。你澆那棵(晉綸)
晉綸：好。



大家一起來幫忙搭棚架、蓋網子，這樣菜蟲就不會把我們的菜吃光。



大家一起來幫忙搭棚架、蓋網子，這樣菜蟲就不會把我們的菜吃光。



信楷、芸榆、宣好：我們要來採收A菜囉！



芸榆、智暉、嘉楷、信楷一起幫忙將A菜洗乾淨。



這是我們110年11月親自種下的小麥，已經長這麼高囉！



我們的小麥都結穗了變成黃色了，當幼兒成功的將小麥拔起來的霎那，幼兒開心的揮動著小麥：「老師我拔起來了」。

這一切是從「遊戲玩起來」開始的-
剛開學與孩子們討論最喜歡的「玩遊戲」，寶貝與我們分享的畫與話。

和威、子茵說：玩遊戲

吟廷說：玩遊樂場

晨歆說：玩氣球和磁鐵

亭綾說：呼拉圈遊戲

林耘、彤卉說：玩汽車

立讓說：玩雲霄飛車

可昕說：玩醫生(學習區娃娃家)

吳宸說：陀螺

士軒說：大家一起玩最好玩

芄諭說：玩兔子、玩球

子皓說：玩草莓(學習區娃娃家)

采晴、芯盈、嘉好、凱迪、敬評說：一二三木頭人(舊經驗)

宥辰說：玩天竺鼠車車

時齊說：玩愛心

元皓說：尋寶遊戲

兆均說：抓人遊戲

宛妤說：玩三角形

安妮說：魔鬼遊戲

淳琇說：玩圈圖

毅賢說：玩沙子城堡

俞喬說：玩城堡、玩球池

星宇說：玩積木(學習區積木區)

子芸說：和朋友玩玩具

喬琳說：玩學習區(彩虹玩具、拼圖、娃娃)



★寶貝們塗鴉的主題發想畫



★這是孩子們透過發想→圖像→分類概念→完成主題網



★我們一起回顧課程及記錄，並投票舉行「尋寶大寶藏」遊戲

我們從校園的遊樂場玩到白雲班學習區，和寶貝們一起運用教室內的玩(教)具、形狀、顏色來進行各種好玩的活動。



★選取娃娃家的玩具→製作抽牌
→玩找東西遊戲



★使用呼拉圈→製作紅綠燈→玩開車遊戲



★利用老師上課製作的教具→玩汽車拼圖

與寶貝們討論及回顧「遊戲玩起來」，並選出最感興趣的概念，與同伴動動腦設計各關海報及步驟圖，創作屬於我們好玩有趣的關卡唷！





★動手製作彩色牌→玩彩虹序列遊戲



★運用老師上課的交通號誌→聽取指令
→玩敲敲樂遊戲



★操作動物嘉年華積木→製作指定形狀牌
→玩積木組合



★透過紅藍黃三原色→製作混色卡片
→玩混色遊戲



★大家都過關了→由我們負責蓋印章
→換取禮物



★我們是第一關：娃娃家找一找之工作人員

尋寶大寶藏要開張了唷！寶貝們分組認真擔任各關的工作人員，及小客人開心來過關卡唷！



★我們是第二關：綠燈之工作人員



★我們是第三關：汽車變變變之工作人員



★我們是第四關：彩虹真好玩之工作人員



★我們是第五關：好玩敲敲樂之工作人員



★我們是第六關：超級積木之工作人員



★我們是第七關：開心混顏色之工作人員



★我們是第八關：心心換禮物之工作人員



★第一場尋寶大寶藏在客人的倒數計時準備開始唷！



★第二場尋寶大寶藏的客人好期待趕快去玩唷！

親愛的白雲寶貝，我們又合作完成了一場綜合活動(拍手-)，從主題網概念去探索發展，與同伴分組從規劃步驟、設計海報到完成各關工作，完成屬於大家的「尋寶大寶藏」，我們一起擔任工作人員及客人，體驗不同角色所帶來成就感唷！

感謝家長-有您真好，在主題課程中，對我們的信任與支持，讓寶貝們能快樂學習、開心成長唷！



李明潔老師・謝淑娟老師

「自控力」是一種綜合能力，它代表著幼兒已逐漸脫離自我中心，能依照情境或他人的需求去調控行為和情緒，表現出合宜地行為舉止。在現今社會組成以小家庭為多，孩子在家庭中能一起共玩與模仿的手足減少，因此在學校中的團體生活就是讓孩子習得自控力非常好的環境。

在海洋班生活中，老師運用遊戲的方式讓孩子邊玩邊學，透過遊戲潛移默化地賦予孩子欲達成的學習目標。所有的遊戲皆有一定的規則性，孩子在參與遊戲的過程中，除了必須壓抑原本以自我為中心的衝動，遵守輪流、等待、各種不同的玩法規定，當孩子玩輸了，還要能忍住挫折，不因沮喪而翻臉，這都需要一再地練習。因此，幼兒玩得愈多，自控力自然也會愈好。

老師在這一年的設計多元的體能遊戲，不但可以促進大肌肉的發展，提升敏捷性與協調性，更可以增加孩子的合作能力！經由遊戲的操作，將內化的概念再具體表現出來，透過這個歷程，幼兒逐漸養成遵守規則的行為習慣，由他控到自控，逐漸形塑出自控能力。

快樂跳跳跳

跳躍是身體對抗地心引力的重大表現，除了需要全身肌肉、骨骼、關節的配合運作，還要有良好的平衡感。



我跳最高!!

看我用力跳

暖身達人

暖身是體能遊戲前重要的準備工作！也是讓孩子們練習當領導者的好時機喔~



請你跟我一起做 1.2.3.4



轉轉你的小肩膀

跑跑海洋兒

跑步可以強健心肺功能、強化下肢肌力，讓孩子們健康有活力！



努力



向前



跑--

眼睛小手我最讚

透過手眼協調的遊戲，不僅能很好的發展孩子手部小肌肉的力量，還可以增強孩子的注意力和手腦協調性喔！



超級神射手!!



Q彈彈跳球



Q彈彈跳球

平衡我最行

透過走獨木橋的遊戲方式，可以刺激兒童的前庭系統和本體感覺，促進身體動態平衡喔~



小口呼吸慢慢行

小心謹慎向前走

不疾不徐穩重心

打開小手保平衡



年紀最小勇氣大

有趣好玩我還要

身體協調不會倒

保持平衡我最行



信心十足往前跨

勇敢闖關我不怕

淡定心情一定贏

腳步輕盈看無影



踏踏實地好功力



當我們在一起

在幼兒園裡我們玩團體遊戲！不但有益於我們的人際互動發展，也可以學習與人合作，培養同心協力完成目標的心態！

123木頭人



123木頭人

保持動作不能動喔~



快到終點了



身體變變變



通力合作肢體創作



氣球傘



百變氣球傘



如果兒童劇團創作總監徐琬瑩說：「玩耍，是兒童戲劇課程的主軸。有遊戲的地方就有戲劇」，讓孩子透過戲劇遊戲學會了解自己、關心別人，並透過語言、表情和肢體等方式來傳達，讓孩子更快樂。

在課程中一開始先帶領孩子進行肢體遊戲，讓孩子會利用肢體動作來做表達，在肢體創作過程中從個人慢慢變成二人、三人接著小組最後團體共同創作，孩子們的想像創作是無限的。過程中也玩得非常開心，在最後肢體創作時和小朋友討論我們將演出一齣戲劇『毛毛蟲歷險記』，並且用《黑光劇》的方式呈現；黑光劇中沒有任何一句台詞，舞台布景完全是黑色，所有演員也全身穿著黑衣，透過黑燈管和經過特殊處理的螢光色彩來凸顯戲劇中的角色表演。經過不斷的練習，最後在期末我們共演出了二個場次，讓其他班級的小朋友來欣賞我們的黑光劇-毛毛蟲歷險記演出。

孩子們從無到有且都是第一次接觸黑光劇，並在學校正式演出，台下滿滿觀眾，台上認真的出場表演，演出結束也獲得滿堂彩，這讓他們有了不同的經驗和體驗，看著他們演出的成果真的覺得-孩子你們是最棒的！



晨旭：鯊魚來了，我要躲在泡泡裡才不會被吃掉，好玩。
宸翔：我也不知道老師要玩什麼，我就跟著其他人一起躺在地板上了。
翹苾：不一樣的暖身遊戲，好好玩。



邦宥：我是一顆小小樹，單腳也不會掉下來。
若恩：我單腳站立都不會掉下來，好好玩。



宥晟：老師帶我們玩遊戲，我是蘋果樹的樹幹，比其他遊戲還有趣。
承軒：我抱著宥晟一起變成大蘋果樹，二人合作大成功。YA~



沛霖：我最高是大樹。
姿霓：3人合作的小樹，三人合作無間不會很難，一下子就變出來了，超好玩。



閔皓：這是機器人組合，我是身體，移動時需要大家一起行動，不然就會離開身體了。
品濤：我用手當機器人的頭，覺得很好玩但是手好痠喔。



韓翹：我是被風吹掉到地上的蘋果，很擔心會被別人踩爛。
偲穎：老師說我可以變成蘋果，大家一起組成蘋果樹後，真的是我的蘋果最好，香甜。
智弘：練習和同伴合作變成一棵老樹，大家都很努力扮演自己的角色，我也是。



沐恩：一開始我用毛毛蟲身體做練習，手上的道具很特別，但我很快就會操作道具了。
陶霏：我一開始還不會分辨黑和亮相的不同，但我喜歡當毛毛蟲，應該可以把動作都記下來。



尚或：老師建議我試試看操作毛毛蟲，試過之後覺得很有趣。
品汎：很想試試看比較簡單的毛毛蟲角色，但是老師叫我當蝴蝶翅膀，我還是比較想當毛毛蟲。



家芯：一開始練習有點害怕找不到位置，多練習幾次後我就記起來了。
 筑芸：練習的時候認真看老師就會記住毛毛蟲的動作了，套在手上的道具好特別。
 丞恩：雨傘變黑色了，老師教我怎麼轉動雨傘，我很快就學會了。



展立：我一開始練習還記不起動作時就看老師，老師也會提醒我，很多次以後就有記起來了。
 瑤萱：正式表演前我就已經記住動作了，好期待。
 沐恩：扮演葉子我最行，每次練習老師都稱讚我很棒，當然正式上場也一樣突出喔。



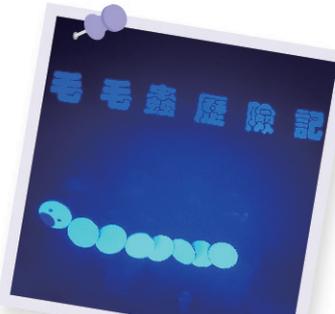
家芯：全身黑嗶嗶的，快認不出其他同學，開燈後覺得好好玩好有趣。
 昀霏：全身都穿黑色還戴黑口罩，和同學一起完成作品好開心。



煜綉：猜猜看我在哪裡啊？第三節身體就是我囉，很賣力演出請幫我拍拍手。
 栩芯：演出時開燈我沒有覺得很暗，反而是看到藍紫色黑燈管後，覺得好漂亮，很特別。



瑤萱：終於要上場表演了，穿著黑衣服和口罩，感覺一點點緊張，但是很開心。
 展立：穿黑色我會變成隱形人，好開心要開始演出了。嘿嘿



筑芸：雖然黑漆麻烏，但一看就知道自己在哪個位置，我是毛毛蟲的頭部，很開心可以演黑光劇。
 嘉玲：雖然黑黑暗暗地，我還記得自己的位置喔。



邦宥：練習的時候如果忘記動作就看丞軒，演出前我都記住自己的動作了，不需要再看別人，很開心。
 智弘：我是扮演樹枝，練習時偶爾會忘記動作，我會看老師的，正式演出我一點都不緊張，我星星班妹妹看完我的表演說我很厲害，開心。



承軒：因為我很高又很會記動作，練習表現好，老師都會稱讚我做得很好，好開心喔。



品汎：蝴蝶翅膀比較難，要看老師的動作提醒，常忘了動作是因為小愛心道具會遮住我的眼睛，看不到老師才會放下道具，演出結束終於可以休息了
 若恩：一拿到大大愛心道具就跟著老師做動作，很快就記住所有的動作及隊形，感覺很有趣



品滿：黑和亮相讓我搞不清楚，所以常讓老師提醒，但正式演出時我覺得自己有表現比較好，呵呵
 宥晟：我自己選的蝴蝶身體，開始練習就覺得很有趣，所以我很快就記住動作與隊形，演完後覺得好開心好快樂



姿霓：一開始只知道要跳舞，練習的時候覺得很辛苦，正式演出覺得很緊張（因為很多人來看），作品受到讚賞，是很特別的經驗。
 紘蒨：操作蝴蝶翅膀對我來說很簡單，開燈與開燈感覺完全不一樣，開燈後好美麗喔，真開心。



偲穎：我覺得當蝴蝶翅膀的動作及隊形還蠻容易的，因為只要靠近蝴蝶身體就能找到正確位置了，呵呵
 沛柔：雖然平時練習偶爾會忘記一下自己的動作與隊形，但正式演出老師說我很厲害，好開心。（我是翅膀）



芸蕪：我是舞台最中央的草，每次出場都不會走錯位置，很厲害吧。
 晨旭：我當草地，很努力練習讓草地變漂亮，呵呵
 嘉玲：我練習的時候會認真看老師教我們做動作，老師說我很棒。



宥恩：注意看，我是草喔。
 閱皓：當大家(蝴蝶翅膀們)靠近我時，覺得有點擠有點熱，表演成功後覺得很開心，所以就忘記練習時的擠和熱了。
 尚彙：我演花，就一直轉一直轉就好，其實還蠻好轉的，有人看我的表演覺得很興奮。



丞恩：旋轉小花好漂亮，我最喜歡轉轉轉...
 宸翔：穿得全身黑我是草，當花當草都很好玩。
 紘蒨：弟弟說看表演時因為太暗了沒看到我在哪裡，直到開燈謝幕才發現我，成功表演給其他班級小朋友欣賞，覺得很開心。



芸蕪：正式演出很暗，哥哥來看我們的表演都沒看到我在哪裡，因為太黑了。
 韓翎：拿雨傘練習旋轉，當一朵花還蠻簡單的，就是一直轉就對了，呵呵。
 煜綉：我跟同伴很認真完成毛毛蟲歷險記了，演出大成功，觀眾搭拍手叫好，很開心。



星星班

植物遊戲

謝劍珠老師・李安琪老師

隨著文明發展，植物生長的空間因人類的爭奪漸漸縮小，植物和人的關係越來越疏遠。帶著孩子認識植物，希望開啟孩子與植物的互動空間，讓植物與生活有更多的連結。

孩子在「校園巡禮」，操場上盛開的大朵杜鵑花正好觀察雄蕊、雌蕊。操場遠端的香蕉樹，枝幹投影在地上，無論是疏朗、稠密顯出的遒勁剛健之美。豐年生態園的日晷成了炒青菜、烤肉排的大鐵鍋。在梅花廣場旁的草地玩「鬼針草攻擊」，孩子尋找豐年生態園裡，好幾處的咸豐草，備齊了子彈後插在胸前，就等一聲令下「攻擊」開戰。生態園出現了採花大盜，美麗的紫花酢醬草，成了漂亮的捧花。彩虹廣場開得火焰艷的聖誕紅，花非花苞葉，不敵悠閒漫步的「大蝸牛」，紛紛將孩子的目光移轉過去。孩子反而害怕濕濕黏黏、扭來扭去的植物好朋友—蚯蚓，紛紛驚呼退後三步。

走廊上自家帶來的盆栽，孩子細心的用湯匙澆灌。「老師！老師！快來！開花了！」，岩宸帶來的火鶴花抽出了紅色尖尖的新芽，他以為要開紅色的花了，幾天後，新芽變成了淡紅褐色的葉子，雖不合期望，但也帶來小確幸。品諭的蒲公英，從黃色的小花結成白色輕飄飄，棉絮般的絨球種子，她試著將種子吹飛，觀賞小雪花乘風飛翔的飄逸。走廊上，攀藤植物百香果，抽出了細細地捲鬚努力纏繞攀爬。很有原始森林風味的山蘇，葉背長了一排排，排列整齊的「孢子」，不是饅頭喔！

「感官探索」，聞聞摸摸柑橘葉、樟樹葉和香料蔬菜的根。用放大鏡觀察種子發芽、各種植物的根、莖、葉、花粉。尋找香香的玉蘭花。品嚐孩子說有牙膏味的薄荷茶、苦苦澀澀的芭樂芯葉茶以及甜甜的花果茶。挑戰自己剝殼，吃向日葵的種子—葵瓜子。

「蒐集樹葉拓印」，幼兒觀察葉子的有趣型態，把玩不同葉脈，到校園撿拾樹葉、觀察各種樹葉的造型、再進行蠟筆拓印的色彩、將葉子拼貼變成小動物。過程中可以培養出孩子的觀察力及耐心。孩子總說：「老師你看！葉脈原來不相同，我有撿到特別的葉子喔！有心型、尖尖的葉片，我要將葉片變成烏龜、鯊魚、深海魚……」發揮著他們豐富的想像力及創意。

母語表演「葺菜市」，票選能專注在劇情發展，能態度大方叫賣蔬果的當老闆。在表演的過程中，孩子要記得蔬果的閩南語發音；何時排隊，不超前、不落隊；何時走位，不卡卡打結；何時上台出場、下台退場；何時要表演；如何和同儕協調，買甚麼蔬果…。

孩子從視覺、嗅覺、味覺、觸覺與心覺，察知植物生長的神奇過程，感受植物和人之間息息相關的奇妙友誼，希望孩子從植物中能找到心情的祥和歡樂，並摸索表現出自自然中的美感。



日晷牌炒菜鍋



火焰艷的聖誕紅



母語表演 葺菜市



生活中的植物



找找男生、女生



找找花非花苞葉



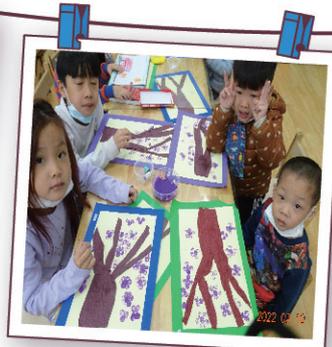
拓印色彩紀錄



品嚐有牙膏味的薄荷茶



原始森林風味的山蘇



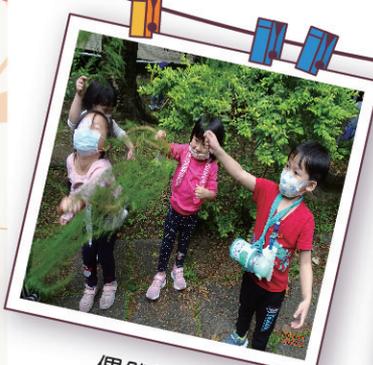
挺拔與美麗



校園採集



送風飛翔



偶然的奇遇



備好子彈準備攻擊



溫柔的攻擊



葉子拼貼創意



道勁剛健的枝幹投影



蒐集植物的葉



蓋印魔術



遮雨神器





別小看孩子的 扮演遊戲

陳家鈴老師・王美玲老師

學前階段的孩子，扮家家酒是很好的學習開始，孩子可以盡情的進行扮演及想像，藉由扮演遊戲中學習語言、社會情緒、創造能力。

進行主題活動「交通世界」，我們舉辦「交通工具設計大展」活動，孩子運用各種美勞素材、益智玩具、資源回收物創作（陸、海、空）交通工具。多元的創造活動，孩子很感興趣，創作時很認真及開心，充分享受創作的樂趣。為了讓家長體驗親子創作的樂趣，邀請家長一同參加「交通工具設計大展」活動，參與及陪伴孩子成長，齊心與學校共同為孩子的教育努力，親師合作共創教學契機之成效。

家長們很踴躍參與「交通工具設計大展」活動，親子創作的作品多元與富特色，有RANGER汽車、救援小英雄-安寶、警車、飛天車、JET小飛機環遊世界、消防車、爸爸的貨車、冰淇淋小車、薯條車、Uber Eats外送摩托車、銀河號、兔子車、橡皮筋動力車、太空梭、娃娃車、爸爸的車、飛機、車子、飛機、汽水運輸車、聖誕列車、紅色小汽車、船、飛機…等。小寶貝們也上台分享其創作歷程，大家透過最熱烈的掌聲，給予最大的支持與祝福。

輔仁大學蘇雪玉教授入班輔導時，看到班上孩子們認真與專注的創作交通工具，很是欣喜，除了誇獎班上孩子很專心，也讚賞孩子們看起來很快樂。蘇教授也發現班上親子創作的交通工具作品，肯定邀請家長參與班上教學活動的想法很好，家長參與教學活動，更能了解子女的學習情況及老師的教學。謝謝蘇教授的指導與分享，也感恩家長們對班上活動的熱情參與，衷心感謝您的支持與肯定。

孩子們運用了創作的交通工具作品進行角色扮演，扮演小小設計師，創作各種交通工具參展，都是很棒的設計師。也會和同學分工合作完成「交通工具設計大展」之情境佈置並設計門票。扮演展場工作人員的孩子，負責賣票、維持秩序、維護展品和協助佈置展場等工作，當個稱職的工作人員。而扮演客人的孩子，會自己用5元錢幣跟工作人員購買門票，透過錢幣操作遊戲認識各種幣值；會有禮的試乘體驗展場的各種交通工具，會安靜的欣賞交通工具之創作展，能當個有禮貌的小客人。班上孩子喜歡參與「交通工具設計大展」的扮演活動，享受扮演的樂趣，活動進行熱烈、成功。

幼兒的一切學習都是在遊戲中進行，透過「角色扮演」遊戲，孩子的行為與所扮演的角色必須相符合，才能把自己完全融入角色中，進而習得該角色的行為規範和道德要求。看似輕鬆有趣的遊戲，其實充滿複雜的過程，在一次又一次的扮演中，最終可讓孩子培養出多項能力，更藉此發揮更多的教育功能。



服務人員向顧客介紹各種交通工具



服務人員向顧客打招呼問好





服務人員負責賣展場門票



服務人員與客人合照



客人欣賞交通工具之創作展



客人欣賞交通工具之創作展



客人排隊購賣展場門票



客人試乘體驗展場的各种交通工具



客人試乘體驗展場的各种交通工具



客人試乘體驗展場的各种交通工具



客人試乘體驗展場的各种交通工具



客人試乘體驗展場的各种交通工具



客人試乘體驗展場的各种交通工具



客人試乘體驗展場的各种交通工具



客人試乘體驗展場的各种交通工具



客人試乘體驗展場的各种交通工具



客人試乘體驗展場的各种交通工具



展場服務人員協助佈置展場



展場服務人員維護展品、協助佈置展場



展場服務人員維護展品、協助佈置展場

形形色色~~異想趣

邱菊英老師・丁碗荏老師・鄭珮鈴助理老師

透過生活中的事物、動物、植物、蔬果…，孩子們進入「形形色色」的主題課程探索。不一樣的顏色與形狀互相交織，會產生需多意想不到的結果；我們引領孩子用多元的視角，與生活中各種顏色及形狀的事物做連結，覺察彼此間的差異，並設計成許多好玩的遊戲，一起探索豐富且美妙的形色世界！

孩子們也走訪校園的每個角落，觀察樹型、葉子及花、果，體驗大自然魔術師的神奇；探索校園形形色色的樹種，瞭解樹的名稱、形態、特點，撿拾各種顏色與形狀的樹葉、果實、小樹枝…。進行多元素材創作，例如用大片葉子當雨傘，小片葉子創作成自己的頭髮，讓孩子盡情發揮想像力。

最後從顏色延伸到情緒，以「彩色怪獸」一書來引導孩子們覺察及認識自己的情緒，進而理解及同理他人的情緒；從具體的顏色形狀到抽象的情緒概念，藉由情緒所表徵的顏色來引導孩子們表達自己「心情」。在創作和遊戲的過程中，也能窺見孩子們小小的內心世界呢！





藍天班

遊戲樂園 - fun心玩體能

林宛俞老師 · 林欣亞老師 · 劉梗彩助理老師

學前教育中「遊戲」是最重要的事，遊戲是一種有組織、有變化的玩耍，且富含教育目的。藉由許多不同的遊具，如：腳踏車、跳跳床、滑板車、平衡墊、空氣棒、蜂巢組、輪胎、呼拉圈、氣球、各種球類（小布球、小皮球、足球、大龍球）等，擴展幼兒操作遊具的經驗，增進肢體動作協調與動作技巧；進而提升各領域能力發展，讓幼兒的肢體愈玩愈靈活，頭腦愈玩愈聰明。

遊戲中搭配主題認知活動，使用各種圖卡、模型以及教具，提升幼兒的基礎認知；學習對應、配對、分類和序列等概念，讓幼兒愛玩、會玩，玩出好體力、玩出好記憶；在反覆的練習下，逐漸提升理解與表達，學習遵從團體規範和指令，逐漸適應團體生活。透過各種教學策略，在漸進的互動中，慢慢地建立幼兒正向的互動模式和社會技巧，引發幼兒的主動性，積極參與各項活動；老師希望遊戲不只是遊戲，還要能兼顧促進幼兒的學習與發展喔！



空氣棒玩打地鼠



雙腿夾空氣棒走路



雙腿夾空氣棒跳躍



紙箱火車



搬運水果箱與蔬果籃



搬運蜂巢運送蔬果



蔬果運送員



滾輪胎和大龍球





小布球大戰



夾氣球走路



夾球跳



拍打垂吊球



推推大龍球



雙人丟接球



坐著玩滑板



趴著玩滑板



滑板也能變小船



我會騎三輪車



我會騎腳踏車



彈跳床



大家一起走蜂巢和平衡墊



走完蜂巢用桌子過山洞



聽指令跳呼拉圈找指定圖卡



走蜂巢來打鼓



桌子過山洞



小小農夫的異想世界- 食農教育在豐年

幼兒園今年有了屬於自己的菜園子
推動食農教育
讓孩子發展簡單的耕食技能
從中培養食物選擇能力與健康飲食習慣
以及對食物、生產者和環境的尊重與感恩

豐年國小就位於新莊老街外圍
新莊開發早「一府、二鹿、三新莊」
古時曾是北台灣重要的米倉
幼兒親自參與農產品從生產、處理至烹調之過程
體驗古早先民的辛勤
並與之對話...



太陽班



月亮班



白雲班



星星班



海洋班



彩虹班藍天班



銀河班



豐年國小歷史地圖

