【附件五】

|  |
| --- |
| 入 國 小 準 備 班 之 適 應 行 為 檢 核 表 |

兒童姓名： 出生日期： / / 第一次評量： / /

 第二次評量： / /

行為適應能力：

⬜ 1.能適應新環境

 0：完全不能適應

 1：老師一直陪同下，仍會一直哭

 2：老師一直安撫之下，會停止不適應之行為(如哭、跑來跑去等)

 3：大人離開時會哭鬧，安撫一下後，就可以適應新環境

 4：能夠適應新環境

□ 2.能拉開椅子坐下

 0：拒絕或沒反應

 1：肢體協助下可拉開椅子

 2：不斷地口頭提示下，即可拉開椅子

 3：一次口頭提示，即可拉開椅子

 4：會主動拉開椅子

⬜ 3.離座後會把椅子靠好

 0：拒絕或沒反應

 1：肢體協助下離座後會把椅子靠好

 2：不斷地口頭提示下，離座後會把椅子靠好

 3：一次口頭提示，離座後會把椅子靠好

 4：離座後會主動把椅子靠好

□4.行進時可以用走

 0：在強制地制止時，行進時仍會快跑

 1：需強制地制止，行進時才不快跑

 2：不斷地口頭提示，行進時可短暫地用走

 3：在口頭提示下，行進時用走

 4：能配合指示，行進時用走的

⬜ 5.行進時不玩耍

 0：在強制地制止時，行進時仍玩耍

 1：需強制地制止，行進時才不玩耍

 2：不斷地口頭提示，行進時可短暫地不玩耍

 3：在口頭提示下，行進時不玩耍

 4：能配合指示，行進時不玩耍

□6.會避開危險區(當有人在盪鞦韆或建築物等)

 0：完全不會避開危險事物

 1：需強制帶離

 2：經告知後，可接受大人的帶離

 3：指示或告知後，會自動避開危險事物

 4：完全了解危險並會自動避開

⬜ 7.上課鈴響能馬上進教室

 0：沒反應或不願意

 1：需強制性地帶進教室

 2：肢體協助和不斷口頭勸說下可進教室

 3：口頭叮嚀下可進教室

 4：聽到上課鈴響後，會主動地進教室

□ 8.會整理書包

 0：完全依賴大人的幫忙

 1：在大人部份協助下可整理書包

 2：在口頭提示二~三次即可整理書包

 3：在一次口頭提示下可整理書包

 4：會自己整理書包

□ 9.能坐在位置上進行課程

 0：距絕坐在位置上進行課程

 1：在強制帶領下，才能稍微坐在位置上5分鐘

 2：不斷地口頭告知，可短暫地坐在位置上10分鐘

 3：在口頭提示下，可坐在位置上20分鐘

 4：能坐在位置上進行課程直到下課

⬜ 10.能遵守遊戲規則

 0：無法遵守指令

 1：在強制帶領下，才能稍稍配合

 2：帶領下，可配合活動

 3：能聽指示但活動進行至一半就放棄

 4：能遵守老師的指示直到活動結束

⬜ 11.想上廁所時會舉手告訴老師

 0：無法做到

 1：會用哭的方式表示

 2：會在沒有告知老師的情況之下離開教室去上廁所

 3：無主動表示但會有小動作出現(如身體動來動去等)

 4：能主動舉手告訴老師想上廁所

□ 12.能聽指令配合課程活動

 0：無法遵守指令或沒反應

 1：需動作協助下，可稍微配合課程活動

 2：在口頭提示三~五次下即可配合

 3：一次口頭提示即可配合

 4：每次皆可遵守

⬜ 13.能獨立完成聯絡簿

 0：無法完成。

 1：老師帶著做，可完成。

 2：老師口頭提示下，可完成。

 3：在同伴口頭提示下，可完成。

 4：可自行完成聯絡簿。

⬜ 14.能玩合作性遊戲(指二人或小組)

 0：沒反應或不願意與人合作

 1：在肢體協助下，可完成活動

 2：口頭提示下，可以和同伴一起完成活動

 3：在同伴的帶領下，可以配合

 4：每次都可以主動和同伴一起完成活動

⬜ 15.能參與團體活動(指全班一起)

 0：完全排斥或不參與

 1：老師帶領下，偶可參與

 2：老師帶領下，可參與

 3：口頭告知後，即可參與

 4：能主動參與團體活動

□ 16.對新老師會表現適當怕生，但經熟悉一段時間後就不怕生

 0：完全不怕生或過於退縮

 1：在長時間的陪同下，可稍微接受新老師

 2：在長時間的陪同下，仍會害怕，超十分鐘以後才能接受新老師

 3：在陪同下，十分鐘內可適應且不怕新老師

 4：能很快地適應新老師

⬜ 17.願意參與新的事物或活動

 0：完全排斥或不參與

 1：陪同或帶領下，偶可參與

 2：陪同或帶領下，可參與

 3：口頭告知後，即可參與

 4：能主動參加並表現出強烈的動機

□18.能不擾亂別人做事

 0：無法做到

 1：強制地制止下，偶可遵守

 2：在肢體動作告知下，可遵守(如搖頭表示不行等)

 3：口頭告知後，即可遵守

 4：能遵守不擾亂別人做事

□ 19.能適時保持安靜

 0：無法做到

 1：強制地制止下，偶可遵守

 2：在肢體動作告知下，可遵守(如搖頭表示不行等)

 3：口頭告知後，即可遵守

 4：在上課或活動時能適時保持安靜

⬜ 20.會打掃教室

 0：不願意

 1：在老師大量協助下可打掃教室

 2：老師適時地協助下可打掃教室

 3：在口頭提示下即可完成

 4：能聽到指示後，會打掃教室

□ 21.願意且立刻回答別人的問話

 0：沒反應

 1：會注視問話的人，但不願意回答

 2：無主動回答但有被動回應

 3：偶爾會回答

 4：很願意且立刻回答別人的問話

⬜ 22.能主動和人交談

 0：沒反應

 1：會注視說話的人，但不願意交談

 2：無主動交談但有被動回應

 3：偶爾會交談一、兩句話

 4：能主動和人交談

⬜ 23. 能幫助別人

 0：拒絕

 1：肢體協助下會幫助他人

 2：口頭提示下，會幫忙

 3：對方要求下，會幫忙

 4：會主動幫助別人

□ 24. 能與別人分享

 0：拒絕

 1：大量引導之下會分享

 2：口頭提示下可與他人分享

 3：對方要求下會分享

 4：會主動分享

□ 25.碰到挫折時會繼續嘗試，不會立刻放棄或哭鬧

 0：拒絕嘗試

 1：一次失敗就放棄或哭鬧

 2：邊做邊哭

 3：鼓勵下可以不放棄，繼續嘗試

 4：不達目的不放棄