**基隆市東光國小五年孝班第二次多元評量成績單**

座號：＿＿＿　學生姓名：＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿

各位大、小朋友好：

　　時光匆匆，不知不覺中這學期已經過了一半，對於第二次多元評量的方式有沒有覺得很新奇、很特別呢？如果你的分數還不錯，恭喜你，你的努力獲得了肯定！但如果你的分數不是很理想，請你要思考無法達到理想分數的原因是什麼呢？是因為「不會」、「學習態度不對」，或是對「學習方式不習慣」？自己是準時繳交或是拖拖拉拉？是循規蹈矩或是隨心所欲？與夥伴討論的時候是團隊合作或是單打獨鬥？

　　我想，每個人多少對自己都有一些期許與省思，這次的評量算是牛刀小試，未來還有很多次多元評量的機會，請記得，有時候我們必須有良好的學習態度及適當的改變才能有好的結果，無論是在習慣或是態度都是如此，例如：老師的課堂提醒回家思考後修改、同學的鼓勵與回饋聽到後要保持與精進、做好時間的管理與規劃，或是挑戰自己以前的弱點等等。

　　不要忘記，我們學習過「失敗者的覺醒」，每個人都有這樣的經驗，但如何從失敗中記取教訓，讓自己下次能夠更好這是一大學問，請大家繼續努力學習，就像課堂所說「走向成功之路前，要先學會如何面對失敗之道」，共勉之～

五孝導師　　魏竹君2016.12.12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **國語** | **讀書分享50%** | **書面報告50%** | **閱讀加分10%** | **總得分** |
|  |  |  |  |
| **數學** | **數學拼圖100%** | **出題加分10%** | **總得分** |
|  |  |  |
| **社會** | **原民參訪50%** | **歷史演戲50%** | **總得分** |
|  |  |  |
| **綜合** | **生活計畫書40%** | **執行成果60%** | **總得分** |
|  |  |  |
| **健康** | **團體報告50%** | **個人報告50%** | **總得分** |
|  |  |  |
| **彈性** | **書法50%** |  | **總得分** |
| **作文50%** |  |  |

**◎有話大聲說（歡迎提供任何的回饋，讓孩子的學習更多元、更充實）～**

**學生簽名: ＿＿＿＿＿＿　家長簽名：＿＿＿＿＿＿　導師簽名：＿＿＿＿＿＿**