

# 教材推廣運用實務分享

臺北市信義區博愛國小



# 簡報重點

行政準備

家長宣  
導

課程融  
入

教學成果



# 壹. 行政準備

線上課程教材→請多多利用(歡迎推薦分享)



## 資訊素養融入教學

102下學期線交名單  
線上課程教材→請多多利用(歡迎推薦分享)  
102上學期線交名單  
101下學期線交名單  
101上學期線交名單  
100下學期線交名單  
100上學期線交名單  
智慧財產權宣導  
99下學期線交名單  
99上學期線交名單  
98下學期已線交名單  
98上學期已線交名單  
協作平台地圖  
最新協作平台活動

1337

天前是  
截止日(2012年1月16日)

線上課程教材→請多多利用(歡迎推薦分享)

實施計劃及空白表格位於附件區(此畫面最下方)  
相關影片及教案請參考以下連結-

\*\*教材->搭配103\_2\_資訊素養\_空白表-教育局第二版.doc

\*\*教材->103\_2\_資訊素養\_空白表-教育部

\*\*新版教材->搭配103\_2\_資訊素養\_空白表-教育局第三版.doc

中小學網路素養與認知網站：<http://eteacher.edu.tw/>

教育局資訊素養網站：<http://ile.bjes.tp.edu.tw/>

其他資源:

\*\*媒體素養教學資源網站：<http://192.192.159.186/>

\*\*智慧財產權宣導：<http://sites.google.com/a/baps.tp.edu.tw/zhi-hui-cai-chan-quan-xuan-dao-wang/>

教育部校園資訊安全服務網 <http://cissnet.edu.tw/safely/>

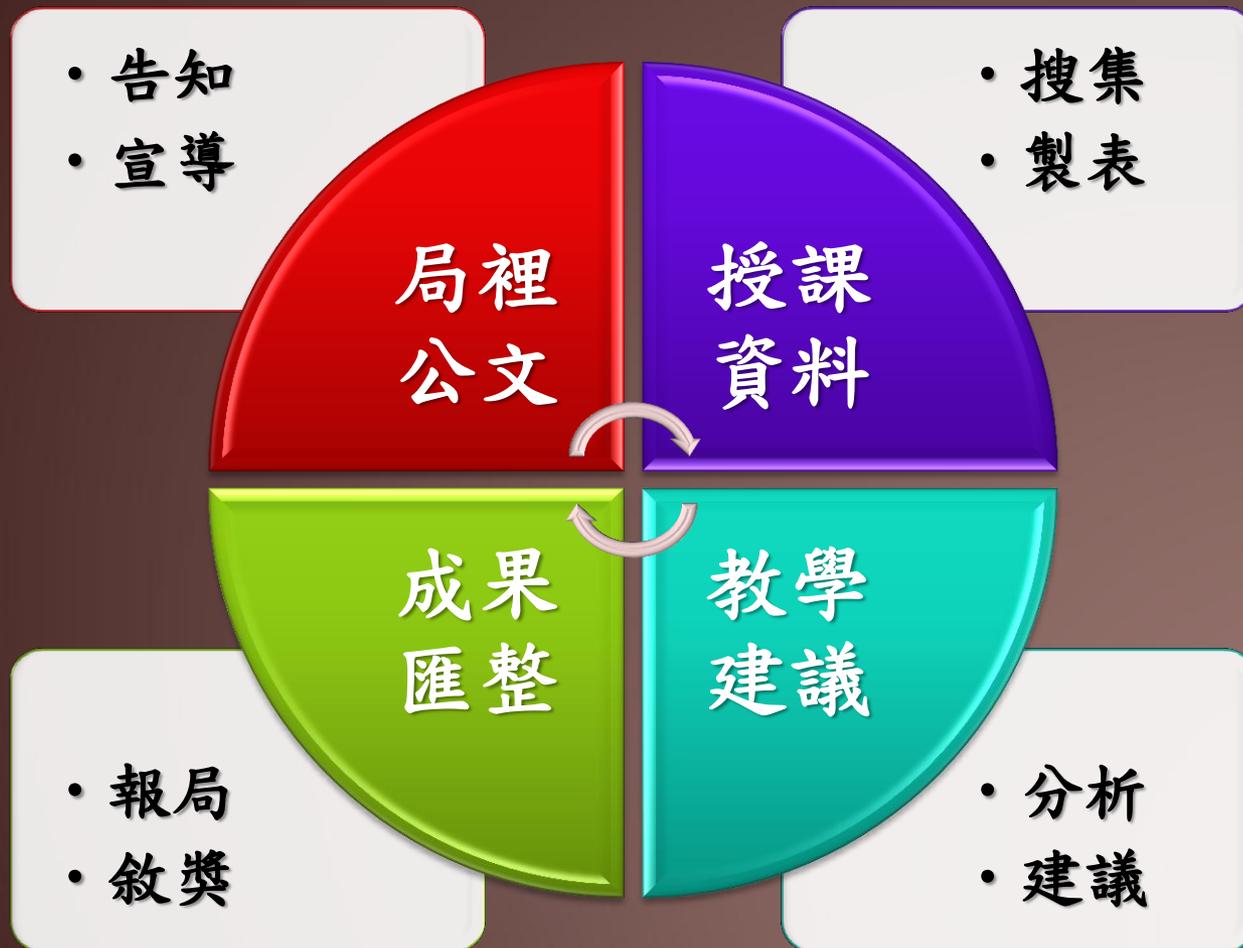
教育部資安防護學園 <http://cissnet.edu.tw/safely/>

●申訴及通報網路內容問題「WIN網路e窗口」99.8.2正式啟用，網址：<http://www.win.org.tw>

●電話：3393-1885

●傳真：3393-1865

# 行政準備—相關資料上傳至協作平台供老師取用



# 行政準備-1.局裡公文

承辦人：黃瑩甄  
電話：1999(外縣市02-27208889)分機1239  
電子信箱：edu\_ict.13@mail.taipei.gov.tw

受文者：臺北市信義區博愛國民小學

發文日期：中華民國105年8月2日

發文字號：北市教資字第10537670800號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫1份(b4f36f5e2501617e31d425f009d2d077\_37670800A00\_ATTCH1.doc)

主旨：檢送105學年度「臺北市中小學資訊素養與倫理推動計畫」一案，請查照。

說明：

- 一、為鼓勵本市教師有效運用教材於各學習領域、學科教學活動中，於致力提高學生使用資訊能力之同時，亦兼顧教導學生認識資訊相關法律，建立學生正確行為準則與倫理範疇，落實本市「資訊素養與倫理」教育發展，105學年度將持續辦理旨揭計畫。
- 二、每學期各校教師「授課率」應達10%(含)以上，並於上、下學期結束後一個月內：
  - (一)檢具「資訊素養與倫理」授課彙總表(附表1)函報本局備查。
  - (二)授課單元表(附表2)、授課教材意見表及相關資料(附表3)請留存學校教務處備查3年。
- 三、本局同意各校選依權責辦理敘獎，本計畫獎勵方式分為教師及行政人員獎勵兩類：

全校級科任信件

默默告知



週二教師晨會

積極宣導

# 行政準備-1.局裡公文

## 北市信義區博愛國民小學 105 學年度第 1 學期學校重要行事曆

(自 105 年 8 月 1 日起 106 年 2 月止)

10

	各組業務活動			
	教務	學務	輔導	總務
慶體表會 球賽 申請 (含高年級博愛兒 外教學	科展初審 課後班調查 12/1-12/3 作業抽查 (國、社) 12/26-30 閱讀小博 士認證 原住民獎助學金發放 12/30 圖書館停止借 閱	人權宣導活動 第四屆博愛奉天盃籃 球邀請賽(12/14-16) 環境教育宣導 高年級體適能檢測 廢電池、光碟回收	12/3 特教宣導(校慶 運動會) 12/6(二)十二月教職 員工慶生會 12/16 第 73 親子橋徵稿 截止 五年級社交測量(暫 訂)	12/1 擴大局務會 議
開國紀念日，放假一天 六年級期末考 期末評量 六年級畢業校外教學 表 12:00 放學 台 論兒童電腦繪圖決賽	1/4-1/7 作業抽查 (作文) 圖書館停止借閱 繳交資素素養教學資 料	童軍新生甄試 期末大掃除 體育器材檢修盤點申 購	1/10(二)一二月教職 員工慶生會 1/6 第 73 親子橋出刊 頒發博愛兒童 1/13 前登錄學生輔導 記錄(B卡) 1/13 前送回學生資料 袋 1/20 收回個別輔導紀 錄冊(認輔教師)	106 年度各項工程 建築師徵選工作

列入學校重要行事曆

# 行政準備-2.授課資料-搜集教學教材

- 教育局-資訊素養與倫理國小版第2版
  - [http://ile.bjes.tp.edu.tw/2/edu\\_web/index.html](http://ile.bjes.tp.edu.tw/2/edu_web/index.html)
- 教育局-資訊素養與倫理國小版第3版
  - [http://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index\\_pc.html](http://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html)
- 教育部-中小學網路素養與認知<教材寶庫>
  - <https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx>

國小版第2版

國小版第3版

中小學網路素養與認知

類別	第1單元	第2單元	第3單元	第4單元	第5單元	第6單元	第7單元	第8單元	第9單元	第10單元
網路安全	你懂什麼? 網路安全									
網路交友	你懂什麼? 網路交友									

# 行政準備-2.授課資料-每年檢視教材庫後製表

- 教育局-資訊素養與倫理國小版第2版、第3版-授課單元變動較少
- 教育部-中小學網路素養與認知-授課單元每年略有增加或異動

## 國小版第2版

臺北市 信義區 博愛國民小學 學校  
國小版「資訊素養與倫理」授課單元表-教育局-第二版

104年2月24日 至 104年7月2日止

授課教師簽名: \_\_\_\_\_

單元	授課教材單元	教授班級						小計
1	資訊看香艷-數位達人	<input type="checkbox"/>						
	資訊小博士-網路禮儀	<input type="checkbox"/>						
	伏羲仙子-網路禮節	<input type="checkbox"/>						
	數碼寶貝-網路神祕與色情	<input type="checkbox"/>						
	小小劇作家-著作權法	<input type="checkbox"/>						
2	平安與安安-網路福音與惡魔	<input type="checkbox"/>						
7	全民公敵-不當資訊	<input type="checkbox"/>						
8	行遍天下-網路交友	<input type="checkbox"/>						
9	網路不上身-網路資料保護	<input type="checkbox"/>						
10	武林高手-線上遊戲不沉迷	<input type="checkbox"/>						
		單元總計						班級總計

承辦人

主任

校長

1.

## 國小版第3版

臺北市 信義區 博愛國民小學 學校  
國小版「資訊素養與倫理」授課單元表-教育局-第三版

104年2月24日 至 104年7月2日止

授課教師簽名: \_\_\_\_\_

單元	授課教材單元	教授班級						小計
	網路-網站禮儀	<input type="checkbox"/>						
	網路-網路禮儀	<input type="checkbox"/>						
	第一數位詐騙	<input type="checkbox"/>						
	網路保護	<input type="checkbox"/>						
	行動分享	<input type="checkbox"/>						
	網路-網路交友	<input type="checkbox"/>						
	網路-網路隱私	<input type="checkbox"/>						
	網路-智慧分享	<input type="checkbox"/>						
	網路-網路沉迷	<input type="checkbox"/>						
	網路不上身-病毒防護	<input type="checkbox"/>						
		單元總計						班級總計

承辦人

主任

校長

1.

## 中小學網路素養與認知

臺北市 信義區 博愛國民小學 學校  
國小版「資訊素養與倫理」授課單元表-教育部-中小學網路素養與認知

104年2月24日 至 104年7月2日止

授課教師簽名: \_\_\_\_\_

授課教材單元	教授班級						小計
網路現象	<input type="checkbox"/>						
網路交友	<input type="checkbox"/>						
網路安全	<input type="checkbox"/>						
網路沉迷	<input type="checkbox"/>						

承辦人

主任

校長

1.

# 教育局-資訊素養與倫理國小版第2版授課單元表

臺北市 信義區 博愛國民小學 學校

附表 2

國小版「資訊素養與倫理」授課單元表-教育局-第二版

105年2月15日至105年6月30日止

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

單元	授課教材單元	教育局建議年級	教授班級						小計
1	資訊停看聽--數位達人	3							
2	資訊小博士--網路識讀	3							
3	火星仙子--網路禮節	4							
4	數碼寶貝--網路詐騙與色情	4							
5	小小創作家--著作權法	4							
6	平平與安安--網路語言與霸凌	5							
7	全民公敵--不當資訊	5							
8	行遍天下--網路交友	5							
9	網路不上身--網路資料保護	6							
10	武林高手--線上遊戲不沉迷	6							
						單元總計		班級總計	

承辦人

主任

校長

# 教育局-資訊素養與倫理國小版第3版授課單元表

臺北市 信義區 博愛國民小學 學校

附表 2+

國小版「資訊素養與倫理」授課單元表-教育局-第三版

105年2月15日至105年6月30日止

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

單元	授課教材單元	教育局建議年級	教授班級						小計
1	偽基解密—網站識讀	3							
2	電郵大放送—網路禮儀	3							
3	網路陷阱多—數位詐騙	4							
4	身分寶藏—個資保護	4							
5	個人熱點—行動分享	4							
6	按讚粉絲團—網路交友	5							
7	隨拍隨傳—網路隱私	5							
8	數位資源—智慧分享	5							
9	愛迷網—網路沉迷	6							
10	駭客不上身—病毒防護	6							
<b>單元總計</b>								<b>班級總計</b>	

承辦人

主任

校長

# 教育部-103中小學網路素養與認知授課單元表1

臺北市 信義區 博愛國民小學 學校

附表 2

國小版「資訊素養與倫理」授課單元表-教育部-中小學網路素養與認知

104年2月24日 至 104年7月2日止

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

單元	授課教材單元		教授班級					小計
1	網咖現象	網咖不迷網						
2	網路交友	娜娜的網友						
3		阿駿的網友						
4	網路交易	我買了什麼?						
5		網拍怕怕						
6		我做錯了什麼						
7	網路安全	你今天打卡了嗎?						
8		幫個忙!!手機號碼借一下						
9		名偵探阿龍						
10		網路如虎口,行人當心走						
11		電腦病毒叭叭走						
12		強哥的故事						
13		我的房間被看光光了						
14		我想紅!我想紅!我想紅!						
15	網路沉迷	嘿!你讀了嗎						

# 教育部-103中小學網路素養與認知授課單元表2

16		小海迷網記							
17		追殺電腦妹妹							
18		小杰的快樂暑假							
19		Hi!我的好朋友							
20	禮儀規範	認識孩子的網路世界							
21		電腦爭奪戰							
22	網路遊戲	網路遊戲好好玩							
23		錢進遊戲							
24		我轉，我轉，我轉轉轉!							
25		我最討厭出去玩!							
26		翔翔的快樂暑假							
27		去看奇珍異獸							
28		讚讚讚							
29	資訊識讀	網路小白不要來							
30		拒絕信霸擾							
31		網路溝通通通通							
32		老師生氣了							
33		寫作業真容易							
34		寞寞的新朋友							
						單元總計		班級總計	

承辦人

主任

校長

# 教育部-104中小學網路素養與認知授課單元表1

臺北市 信義區 博愛國民小學 學校

附表 2+

國小版「資訊素養與倫理」授課單元表-教育部-中小學網路素養與認知

105年2月15日 至 105年6月30日止

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

單元	授課教材單元	教育部建議年級	教授班級						小計	
1	禮儀規範	Hi! 我的好朋友	5-6							
2		認識孩子的網路世界	3-4							
3		電腦爭奪戰	3-4							
4		網路禮節全民運動	7-9							
5	網路交友	叮咚！你好嗎	7-9							
6		浪漫小屋	7-9							
7		穿越時空來看你	7-9							
8		我們的網友	7-9							
9		小玲的網友	7-9							
10		娜娜的網友	7-9							
11		阿駿的網友	7-9							
12	網路沉迷	打怪的異想世界	10-12							
13		嘿！你讀了嗎	7-9							
14		追殺電腦妹妹	3-4							

# 教育部-104中小學網路素養與認知授課單元表2

15		小杰的快樂暑假	3-4							
16		搶救小展大作戰	7-9							
17	網咖現象	網咖不迷網	5-6							
18		下課後網咖見	7-9							
19	網路霸凌	小安的雙胞胎事件簿	7-9							
20		誠徵圓圓	3-4							
21		天啊! 這不是我	7-9							
22	網路遊戲	網路遊戲好好玩	3-4							
23		錢進遊戲	5-6							
24	網路安全	我是超級名模	7-9							
25		按讚, 小心個人資料洩漏了!	7-9							
26		你今天打卡了嗎?	5-6							
27		幫個忙!! 手機號碼借一下	5-6							
28		名偵探阿龍	5-6							
29		我的房間被看光光了	5-6							
30		我想紅! 我想紅! 我想紅!	5-6							

# 教育部-104中小學網路素養與認知授課單元表3

31		強哥的故事	5-6								
32		電腦病毒趴趴走	3-4								
33		網路如虎口，行人當心走	3-4								
34	網路交易	購物衝衝衝	7-9								
35		我買了什麼？	7-9								
36		購物社團便宜又好康？！	7-9								
37		網拍怕怕	7-9								
38		網拍規則懂不懂	7-9								
39		我做錯了什麼	5-6								
40		網路上不是什麼都可以賣	7-9								
41		阿傑的新球鞋	7-9								
42	網路法律	誤觸法網的阿豪	7-9								
43		網路法律常識	7-9								
44	資訊識讀	花生什麼事	3-4								
45		我轉，我轉，我轉轉轉！	3-4								
46		我最討厭出去玩	5-6								

# 教育部-104中小學網路素養與認知授課單元表4

47	翱翔的快樂寒假	5-6								
48	歡迎光臨我的家鄉	10-12								
49	去看奇珍異獸	3-4								
50	讚讚讚	5-6								
51	老師生氣了	5-6								
52	我也是大導演	7-9								
53	拒絕信騷擾	3-4								
54	棠棠的新朋友	3-4								
單元總計								班級總計		

承辦人

主任

校長

# 授課教材意見表

「資訊素養與倫理」授課教材意見表

附表 34

姓名		職稱	
檢附資料：請檢附影印本。			
<input type="checkbox"/> 教學日誌。			
<input type="checkbox"/> 學習單：每單元需附學習單 3 份。			
<input type="checkbox"/> 授課照片。			
<input type="checkbox"/> 其他 ( )。			
教師教學心得意見			
學生學習意見回饋			
授課照片			

※ 本表格若多數使用，請另行影印書寫或檢附相關文件。

# 教材學習單

## • 教育局-資訊素養與倫理國小版第2版

— 第2<sub>(p. 10-11)</sub>、3<sub>(p. 10-11)</sub>、4<sub>(p. 10)</sub>、5<sub>(p. 10-11)</sub>、6<sub>(p. 10-11)</sub>、7<sub>(p. 10-11)</sub>、8<sub>(p. 11)</sub>、9<sub>(p. 9-11)</sub>、10<sub>(p. 11)</sub>單元

## • 教育局-資訊素養與倫理國小版第3版

— 第1<sub>(學習單p. 14-15; 遊戲測驗)</sub>、2<sub>(p. 12; 遊戲測驗)</sub>、3<sub>(p. 14; 遊戲測驗)</sub>、4<sub>(學習單p. 13; 遊戲測驗)</sub>、5<sub>(學習單p. 15; 遊戲測驗)</sub>、6<sub>(學習單p. 13; 遊戲測驗)</sub>、7<sub>(學習單p. 15; 遊戲測驗)</sub>、8<sub>(學習單p. 14; 遊戲測驗)</sub>、9<sub>(學習單p. 13; 遊戲測驗)</sub>、10單元<sub>(學習單p. 14; 遊戲測驗)</sub>

# 教材學習單

## • 教育部-中小學網路素養與認知

一各單元皆有,教材寶庫:例:網路遊戲-網路遊戲好好玩、禮儀規範-Hi! 我的好朋友...

一宣導文宣:海報、親師文宣、素養手冊、小遊戲

網頁:教材寶庫-網路遊戲

網路遊戲好好玩 網路遊戲

3-4 年級  
2014年8月15日 人氣:12956

推文 G+ 0 f 0



我爸爸已經答應我要讓我買英雄三狗

2:26 / 3:43

本影片僅支援 mpeg4 格式,若無法瀏覽請改用 Chrome, Safari, 或 IE9 以上瀏覽器。

**教學指引** word 檔案下載  
ODT 檔案下載

**教學媒體** MP4 檔案下載

**學習單** word 檔案下載  
ODT 檔案下載

**熱門新聞**

- Cool English免費平台 網路遊戲相關 華英文學好玩
- 藍花2萬買遊戲點數 超商無法買
- 買遊戲點數 小六生月花2.3萬
- 高中生竊贈自殺 是學校小組頭,學校提醒家長留意孩子上網內容
- 沉迷線上遊戲 國中偷錢買卡
- 欺負小孩 網路遊戲詐騙多
- 高雄充天降被盜 疑有集團買賣科技公司 雇人操作警方查出「遊戲種子」會員涉案 帳戶資料全獲
- 判刑6月 駭客入侵偷天降 盜取帳號 受害 者遍及全台
- 校園防「賭」 多關心學生上網習儀
- 市面電腦區7成變成禁玩遊戲

**熱門文章**

- 網路遊戲

**最夯** 的擴增實境遊戲, **最重要** 的網路使用提醒

**1. 保護個人資訊**  
擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能,此舉動也暴露了使用者所在的位置,應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱,若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照,防止有心人士的追蹤。

**2. 不可邊行走邊玩**  
邊走路邊滑手機是非常危險的事情,切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。

**3. 不進出危險場所或管制區域**  
目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲,而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲,但都有相關的宣導政策,玩家也應遵守。

**4. 對於玩家邀約見面應有所警覺**  
若有玩相同遊戲的玩家要求見面,應該提高警覺,避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方,以保障自己的安全。

**5. 隨時注意身體狀況**  
擴增實境遊戲往往需要在戶外移動,需隨時注意自己的身體狀況,例如:外出活動時多補充水分,避免中暑。

**6. 避免單獨行動及準備替代聯絡方式**  
因擴增實境遊戲非常耗電,建議玩家不要單獨行動或落單,且應有手機沒電後的相關因應措施,例如:攜帶行動電源。

**7. 勿下載來歷不明的App及秘笈**  
駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒,或設計類似畫面及網址,用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源,避免中毒或資料被竊取。

**8. 勿沉迷網路遊戲**  
任何網路遊戲都有沉迷的風險,為了避免網路遊戲沉迷,建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。

給自己一個安全的網路世界,教育部關心您

# 教材學習單-低年級線上測驗(第2版、第3版)

資訊素養與倫理

資訊小博士-網路禮儀 測驗

數碼寶貝-網路詐騙與色情 測驗

不平與史安-網路維善與霸凌 測驗

行遍天下-網路交友 測驗

網路不上身-網路資料保護 測驗

電子書 動畫 測驗 PDF

開啟 下載

臺北市政府教育局 出版

問答測驗 單元:數碼寶貝-網路詐騙與色情 得分:80

題目:接到網友說因為「情況緊急」,要您先告訴他,你的個人資料下列何者正確?

甲:先告訴他,再打電話求證

乙:先報警,再告訴他

丙:不理會他,先撥打反詐騙專線求證

丁:沒關係,趕快將資料給他

重新作答

臺北市政府教育局

資訊素養與倫理-國小2版

問答測驗 網路詐騙與色情

資訊優秀,聰明過人,要繼續保持喔!

你的測驗成績

答對: 5 題

答錯: 0 題

成績: 100 分

列印成績

看動畫 重新作答

恭喜全部答對了!  
你可以轉兩顆鈕蛋囉!

臺北市政府教育局

資訊素養與倫理 國小2版

數碼寶貝-網路詐騙與色情

博愛 國小 一年 12 班 全班 同學

請在紅框內填入你的資料再列印和登錄!

參加資訊素養與倫理問答測驗

點我列印

成績: 100 分

中華民國 104年 09月 10日

回上

# 教材學習單-教育局-資訊素養與倫理國小版第2版

第②單元 資訊小博士-網路識讀

## 四通八達

一、請上網尋找三種性質不同的網站，並將網址記錄下來：

網站名稱	網站性質	網址



二、小朋友請推薦5個你曾經瀏覽過，覺得很有意義的網站，並且說說看為何推薦這些網站。

網站名稱	推薦原因



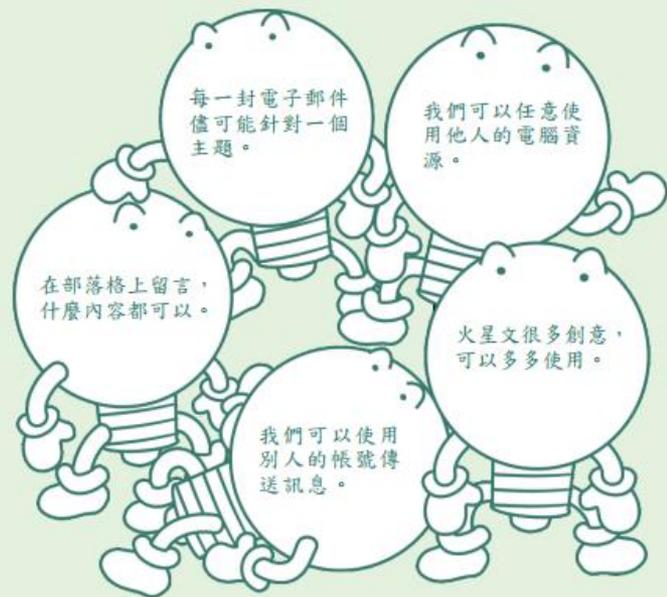
# 教材學習單-教育局-資訊素養與倫理國小版第2版

第③單元 火星仙子--網路禮節

## 四通八達

下列每一題有五個燈泡，每個燈泡中，都會有一個有關網路禮節的問題，只有一個燈泡的內容完全正確，請你把它塗上顏色。

題目一：



題目二：



# 教材學習單-教育局-資訊素養與倫理國小版第2版

## 第⑥單元 平平與安安-網路謠言與霸凌

### 三、實況轉播

沃德因為心生不滿，將伊妹拖進廁所，恐涉及刑法上的妨害自由罪。如果沃德打了伊妹則屬於傷害他人的身體或健康者，是觸犯刑法上傷害罪；以言語恐嚇伊妹，屬於以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，則是犯了刑法上的妨害自由罪及恐嚇罪，即使使用利用電子郵件以文字控嚇同學，也是犯法的，都是不可以的行為。



### 四、如影隨形

將恐嚇他人的影片放在網路部落格裏，讓人瀏覽，違反刑法上恐嚇他人致生危害於安全，犯了妨害自由罪，也違反了恐嚇罪；將凌虐動物的影片放在網路上，除了違反動物保護法以外，也違反善良風俗。



### 四通八達

- 一、請於上課前搜尋全國法規資料庫，記下網址並把它瀏覽一遍，列印一份帶到學校討論時參考。
- 二、擅自發送攻擊詆毀他人之文字及不雅圖片是否違法？
- 三、人性本善，人天生具有良知和道德觀，請討論本單元問題，把自己的觀點寫下來，最後再參考答案，並為自己評分。

狀況討論	我的觀點	非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	很不滿意
改頭換面		5	4	3	2	1
看不見的拳頭		5	4	3	2	1
實況轉播		5	4	3	2	1
如影隨形		5	4	3	2	1

學完本單元後，未來，我會盡力了解和遵守網路使用規範，以及尊重他人。



# 教材學習單-教育局-資訊素養與倫理-教育部

**MINISTRY OF EDUCATION**  
教育部

**中小學網路素養與認知**  
teacher.edu.tw

首頁 | 教材寶庫 | 焦點新聞 | e網打盡 | 相關資源 | 活動紀實 | 電子報 | 留言及討論區 | 搜尋

教材寶庫 網路安全 不限 名偵探阿龍 前往...

網路安全 不限

**名偵探阿龍**



**教學指引** 下載 [教學指引](#) (Word 文件 70KB)

**教學媒體** 下載 [名偵探阿龍](#) (MP4文件)

**學習單** 下載 [學習單](#) (Word 文件 78KB)

**教案設計** 陳茵嵐, 老師

**資訊教育能力指標**

國小三年級：  
2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。

國小四年級：  
1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。  
5-2-1 能遵守網路使用規範。

國小五年級：  
4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。

國小六年級：  
4-3-4 能認識網路資料的安全防護。  
5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。

國中一至三年級：  
3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。  
5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。  
5-4-4 能認識網路犯罪類型。  
5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。

# 行政準備-3.教學建議-分析建議

## 資訊素養與倫理國小2版教材建議教學年段(教育局)

資料來源：單元一PDF檔 (P.12)

單元	單元名稱	建議教學時間
一	資訊停看聽--數位達人	於3年級上學期實施教學
二	資訊小博士--網路識讀	於3年級上學期實施教學
三	火星仙子--網路禮節	於4年級下學期實施教學
四	數碼寶貝--網路詐騙與色情	於4年級下學期實施教學
五	小小創作家--著作權法	於4年級下學期實施教學
六	平平與安安--網路謠言與霸凌	於5年級上學期實施教學
七	全民公敵--不當資訊	於5年級上學期實施教學
八	行遍天下--網路交友	於5年級上學期實施教學
九	網路不上身--網路資料保護	於6年級上學期實施教學
十	武林高手--線上遊戲不沉迷	於6年級上學期實施教學

# 行政準備-3.教學建議-分析建議

## • 資訊素養與倫理國小3版教材建議教學年段(教育局)

單元	單元名稱	建議教學時間
一	偽基解密－網站識讀	於3年級上學期實施教學
二	電郵大放送－網路禮儀	於3年級上學期實施教學
三	網路陷阱多－數位詐騙	於4年級下學期實施教學
四	身分寶藏－個資保護	於4年級下學期實施教學
五	個人熱點－行動分享	於4年級下學期實施教學
六	按讚粉絲團－網路交友	於5年級上學期實施教學
七	隨拍隨傳－網路隱私	於5年級上學期實施教學
八	數位資源－智慧分享	於5年級上學期實施教學
九	愛迷網－網路沉迷	於6年級上學期實施教學
十	駭客不上身－病毒防護	於6年級上學期實施教學

# 行政準備-3.教學建議-分析建議

## • 資訊素養與倫理國小3版教材建議教學年段(教育部)1

單元	授課教材單元		教育部建議年級
1	禮儀規範	Hi! 我的好朋友	5-6年級
2		認識孩子的網路世界	3-4年級
3		電腦爭奪戰	3-4年級
4		網路禮節全民運動	7-9年級
5	網路交友	叮咚！你好嗎	7-9年級
6		浪漫小屋	7-9年級
7		穿越時空來看你	7-9年級
8		我們的網友	7-9年級
9		小玲的網友	7-9年級
10		娜娜的網友	7-9年級
11		阿駿的網友	7-9年級
12		網路沉迷	打怪的異想世界
13	嘿！你讀了嗎		7-9年級
14	追殺電腦妹妹		3-4年級
15	小杰的快樂暑假		3-4年級
16	搶救小展大作戰		7-9年級

# 行政準備-3.教學建議-分析建議

## • 資訊素養與倫理國小3版教材建議教學年段(教育部)2

單元	授課教材單元		教育部建議年級
19	網路霸凌	<u>小安的雙胞胎事件簿</u>	7-9年級
20		<u>誠徵圓圓</u>	3-4年級
21		<u>天啊! 這不是我</u>	7-9年級
22	網路遊戲	<u>網路遊戲好好玩</u>	3-4年級
23		<u>錢進遊戲</u>	5-6年級
24	網路安全	<u>我是超級名模</u>	7-9年級
25		<u>按讚，小心個人資料洩漏了!</u>	7-9年級
26		<u>你今天打卡了嗎?</u>	5-6年級
27		<u>幫個忙!! 手機號碼借一下</u>	5-6年級
28		<u>名偵探阿龍</u>	5-6年級
29		<u>我的房間被看光光了</u>	5-6年級
30		<u>我想紅! 我想紅! 我想紅!</u>	5-6年級
31		<u>強哥的故事</u>	5-6年級
32		<u>電腦病毒趴趴走</u>	3-4年級
33		<u>網路如虎口，行人當心走</u>	3-4年級

# 行政準備-3.教學建議-分析建議

## • 資訊素養與倫理國小3版教材建議教學年段(教育部)3

單元	授課教材單元		教育部建議年級
34	網路交易	購物衝衝衝	7-9年級
35		我買了什麼？	7-9年級
36		購物社團便宜又好康？！	7-9年級
37		網拍怕怕	7-9年級
38		網拍規則懂不懂	7-9年級
39		我做錯了什麼	5-6年級
40		網路上不是什麼都可以賣	7-9年級
41		阿傑的新球鞋	7-9年級
42		網路法律	誤觸法網的阿豪
43	網路法律常識		7-9年級
44	資訊識讀	花生什麼事	3-4年級
45		我轉，我轉，我轉轉轉！	3-4年級
46		我最討厭出去玩了	5-6年級
47		翔翔的快樂寒假	5-6年級
48		歡迎光臨我的家鄉	10-12年級

# 行政準備-3.教學建議-分析建議

## • 資訊素養與倫理國小3版教材建議教學年段(教育部)4

單元	授課教材單元		教育部建議年級
49	資訊識讀	去看奇珍異獸	3-4年級
50		讚讚讚	5-6年級
51		老師生氣了	5-6年級
52		我也是大導演	7-9年級
53		拒絕信騷擾	3-4年級
54		棠棠的新朋友	3-4年級

# 行政準備-4.成果匯整-報局

- 公文敘獎：授課3單元（含）以上嘉獎1次、授課5單元（含）以上嘉獎2次

104 學年度「資訊素養與倫理」授課彙總表 附表 1.

臺北市博愛國民小學 學校

一、「資訊素養與倫理」授課教師數 66 人，全校總教師數 137 人，授課率 48 %。

〔授課教師人數÷全校總教師人數×授課率（%）〕，取整數，小數點後四捨五入。〕

二、授課教師

序號	姓名	授課單元總數	敘獎額度	授課單元表	授課教材意見表及相關資料
1	洪雅萍	5	嘉獎 2 次	▼	▼
2	劉佩辰	5	嘉獎 2 次	▼	▼
3	莊玉蓮	5	嘉獎 2 次	▼	▼
4	劉琬昱	5	嘉獎 2 次	▼	▼
5	陳美媛	5	嘉獎 2 次	▼	▼
6	吳旭萍	5	嘉獎 2 次	▼	▼
7	黃鵲娟	5	嘉獎 2 次	▼	▼
8	王翠萱	5	嘉獎 2 次	▼	▼
9	徐雅玲	5	嘉獎 2 次	▼	▼
10	吳絮卉	5	嘉獎 2 次	▼	▼
11	梅君倫	5	嘉獎 2 次	▼	▼
12	蔡宛玲	5	嘉獎 2 次	▼	▼
13	王杏文	5	嘉獎 2 次	▼	▼
14	黃瀟儀	5	嘉獎 2 次	▼	▼
15	林筠珊	5	嘉獎 2 次	▼	▼
16	謝怡欣	5	嘉獎 2 次	▼	▼
17	李俐穎	5	嘉獎 2 次	▼	▼
18	張哲彰	5	嘉獎 2 次	▼	▼
19	周明潔	5	嘉獎 2 次	▼	▼
20	魏麗芬	5	嘉獎 2 次	▼	▼

# 行政準備-4.成果匯整-報局:授課教師人數

☞ 全校班級數:普通班74班,資優2班,資源2班,幼稚園3班,合計79班

- 「資訊素養與倫理授課教師人數計算」

- 授課教師數 66 人,
- 全校總教師數 137 人,
- 授課率 48 %。

- (授課教師人數÷全校總教師人數=授課率(%),取整數,小數點後四捨五入)

# 行政準備-4.成果匯整-敘獎

授課彙總表報局：103學年度授課教師數 77 人，全校總教師數 136 人，授課率 57

筆硯 範本檔：函(103\_2\_資訊素養\_報局) 預視：函稿

共 1 稿 目前文稿：函 使用者：吳小芬

開啟檔案 開啟舊檔 存檔 另存 預視 列印 匯出入 全螢幕 受文清單 發文清單 工具 關檔

發文機關及字號：臺北市信義區博愛國民小學 北市博愛...

地址：台北市信義區松仁路95巷20號

速別：普通件

檔號及保存年限：

發文日期：中華民國104年7月15日

附件：授課匯總表

文稿種類：以稿代簽

應用限制：開放應用

管理整合資訊：教務處資訊組 吳小芬 23450616 #...

聯絡方式：承辦人 吳小芬、電話 23450616 #240、...

密等及解密條件或保密期限：普通

署名：

附件檔名：資訊素養授課匯總表.doc、資訊素養授課...

送達方式：電子交換

其他註記：

， 。 、 ; : ! ? v - ○ ※ ( ) 「 」 『 』

詞彙 圖畫 圖示 圖表 圖形 圖解 圖說 圖文 圖音 圖字 圖畫 圖示 圖表 圖形 圖解 圖說 圖文 圖音 圖字

主旨：檢陳本校103學年度第二學期推動「資訊素養與倫理」教學成效，請鑑核！

說明：

- 一、依 鈞局103年8月4日北市教資字第10338686900號函辦理。
- 二、本校103學年度第二學期(103年2月至104年6月)共計72名教師參與「資訊素養與倫理」教學，全校教師137人，授課率達53%，合於團體獎敘獎標準。
- 三、團體敘獎人員：嘉獎兩次一人為資訊組長吳小芬老師；嘉獎一次兩人為教務主任李秋田主任、註冊組長鄭琪木老師。個人敘獎部分將依實施辦法核定辦理。



## 貳. 課程融入



# 課程融入

教材課程  
計畫

重大議題  
融入

# 課程融入

## 一、 教材課程計畫

六年級

一年級

五年級



四年級

二年級

三年級



# 課程融入

# 二、重大議題融入

104 學年度第 1 學期三年級各項重大議題融入統整表  
習領域指標可參考「教育部重大議題融入課程綱要」(101.5.15 臺國(二)字第 1010074428C 號修正版)。

議題	領域	配合單元	教學時數
環境教育	國文	六、不一樣的捷運站； 七、馬六甲的巴剎街； 八、淡水小鎮； 九、回到臺灣； 十、參觀安平古堡； 十一、雞神木說話。	10
	數學	六、公平和毫升； 十、周界和周長。	6
	自然與生活科技	一、植物的分類； 三、空氣和風。	8
	電腦	七、我是小畫家。	2
	社會	六、安全的生活； 資訊素養。	3
	健康與體育	二、飲食與生活； 十二、小玉搬新家。	4
人權教育	藝術與人文	一、聽，是什麼聲音； 三、趣味點線面。	6
	國文	十二、文字裏笑笑； 十三、數字好好玩。	6
	數學	四、裏知角。	3
	自然與生活科技	三、奇妙的磁鐵； 四、溶解。	6
	社會	三、與同學相處； 四、校園民主生活； 資訊素養。	4
	健康與體育	一、骨節健康有妙方； 七、踮腳跳繩步； 一、運動的喜悅。	4

三年級  
五年級

104 學年度第 1 學期四年級各項重大議題融入統整表  
習領域指標可參考「教育部重大議題融入課程綱要」(101.5.15 臺國(二)字第 1010074428C 號修正版)。

議題	領域	配合單元	教學時數
人權教育	自然與生活科技	一、月亮。	
	藝術與人文	一、校園之美； 二、生活中的視覺藝術。	
生活發展教育	健康與體育	三、跑跑跳跳樂。	4
	社會	四、生活作息的轉變； 五、教師的節慶與節日。	8
海洋教育	健康與體育	二、危險運動員。	3
	自然與生活科技	一、月亮； 四、交通工具與能源。	8
資訊融入	藝術與人文	四、成功的之路。	16
	藝術與人文	三、自然之美。	5
社會	自然與生活科技	一、月亮； 四、交通工具與能源。	8
	藝術與人文	一、海洋世界； 三、教師行腳。	16
健康與體育	綜合	實施教育即學生安全上網及防制不當使用網路資訊計畫，加強學生資訊素養與倫理。	8
	健康與體育	三、跑跑跳跳樂； 四、飲食與運動。	2
自然與生活科技	自然與生活科技	四、交通工具與能源。	4

四年級  
六年級

103 學年度第 1 學期五年級各項重大議題融入統整表  
習領域指標可參考「教育部重大議題融入課程綱要」(101.5.15 臺國(二)字第 1010074428C 號修正版)。

議題	領域	配合單元	教學時數
人權教育	綜合	第三單元：職業博古奇； 第五單元：離原地飛往高雄。	4
	數學	一、乘法與除法。	8
	健康	一、伸出友誼的手。	6
	國文(節上)	第二單元：阿傳說書； 第五單元：月餅。	4
自然	藝術	Unit 2。	4
	自然	1-1 會發光發熱的星族； 1-2 太陽地區的變化； 1-3 太陽與生命； 2-1 植物與風、雲、霧的功課； 2-2 植物與風； 3-2 水循環的趣味性； 3-3 水循環的發電性； 4-1 力的作用； 4-2 物體運動的快慢； 4-3 彈力。	7
	綜合	第三單元：職業博古奇； 第四單元：綠色生活達人； 第五單元：離原地飛往高雄。	6
	國文(節下)	第十單元：海怪。	6
資訊融入	電腦	資訊安全網路防護。	2
	國文(節下)	第八單元：火星人，你幹嗎了？	8

103 學年度第 1 學期(6)年級各項重大議題融入統整表  
習領域指標可參考「教育部重大議題融入課程綱要」(101.5.15 臺國(二)字第 1010074428C 號修正版)。

議題	領域	配合單元	教學時數
人權教育	本土	簡 12-3，媽島的泉； 簡 12-4，編劇。	
	藝術	第十單元：紙糊傘； 第十一單元：民間故事； 第十二單元：民間故事。	人權教育
生活發展教育	藝術	第三單元：編劇； 第四單元：馬可波羅遊中國； 第八單元：中國的思想； 第九單元：沈從文； 第十二單元：戲院； 第十三單元：孫悟空三打白骨精。	生活發展教育
	綜合	第 2 單元：服務與生活。	
性別平等教育	數學	加油小站(一)。	
	綜合	第 2 單元：品德故事等。	性別平等教育
海洋教育	社會	一、臺灣的自然資源與物產； 二、社會發展； 三、發展與挑戰。	海洋教育
	藝術	第五單元：神祕的魔法世界。	
資訊融入	綜合	第 4 單元：智慧的大陸； 資訊素養課程：實施教育即學生安全上網及防制不當使用網路資訊計畫，加強學生資訊素養與倫理。	資訊融入
	社會	一、臺灣的自然資源與物產； 二、社會發展； 三、發展與挑戰； 四、海洋與物產； 五、社會發展； 六、島形物產。	

參. 家長宣導



# 家長宣導



新生座談會

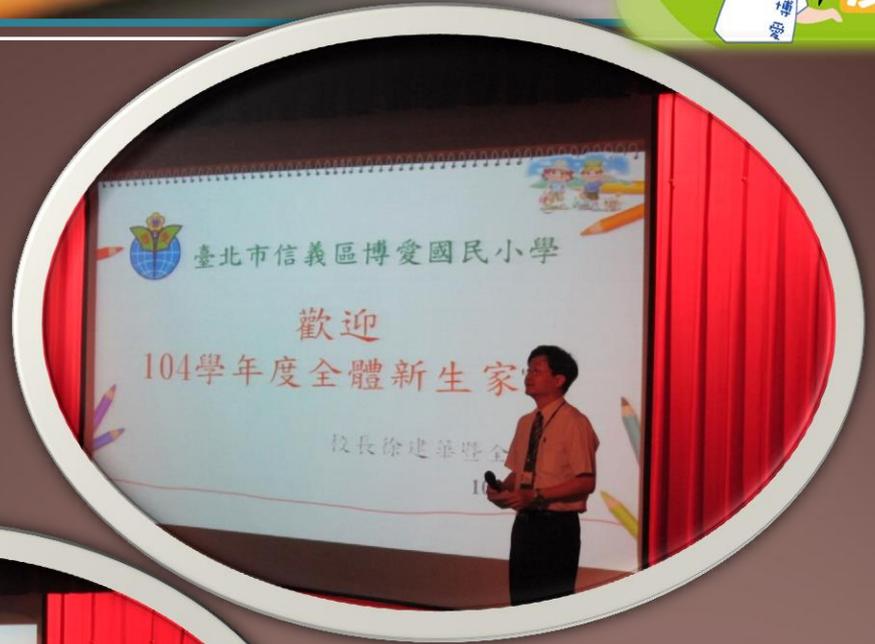
學校日：行政文宣及視訊

班親會

班網、班級通訊



# 家長宣導—新生座談會



# 家長宣導-學校日：行政文宣

## 臺北市信義區博愛國民小學 104 學年度第 1 學期「學校日」宣導事項

### S 重点工作：

- 一、持續推動「晨讀 15 分鐘」活動，時間為星期一、星期三早上 7:50 到 8:05 舉辦。藉此營造閱讀氣氛及環境，提高學生閱讀興趣。並透過持續閱讀培養學生閱讀習慣。晨讀活動的成功除了老師的協助外，更需要家長的支持與配合。因此，希望家長儘量能讓學生於 7 點 50 分前到校。先完成聯絡簿抄寫及繳交功課，讓學生做好閱讀的準備。閱讀活動是孩子終身學

在家陪伴小孩正確的使用資訊科技，  
以身作則，避免小孩過度沉溺於網路  
虛擬世界，讓網路資訊科技，成為小  
孩學習與生活中的好幫手。

(二) 起過一天則請家長由與會處證明(家長必需填寫孩子姓名、班別、請假事由，並由家長簽名，再交給導師。導師轉交教務處註冊組或訓導處生教組，存檔紀錄)。

(三) 未請假超過三天未到校，學校將該生通報中輟，請家長特別留意相關規定。

- 三、相關重要行事請參照學校網站 [www.baps.tp.edu.tw](http://www.baps.tp.edu.tw) 中芝麻大事/新聞中心，敬請上網查閱，或來電詢問 23450616 分機 200、210、220、230、240。

- 四、在家陪伴小孩正確的使用資訊科技，以身作則，避免小孩過度沉溺於網路虛擬世界，讓網路資訊科技，成為小孩學習與生活中的好幫手。

# 家長宣導—學校日：視訊



家長宣導-學校日：視訊簡報

# 善用網路資源，拒絕網路成癮

請家長協助協助孩子建立合理使用及資訊科技的觀念。

1. 建議和孩子一起討論，電腦最適宜的位置，最好是能夠讓爸媽放心的地方。

2. 與孩子一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。

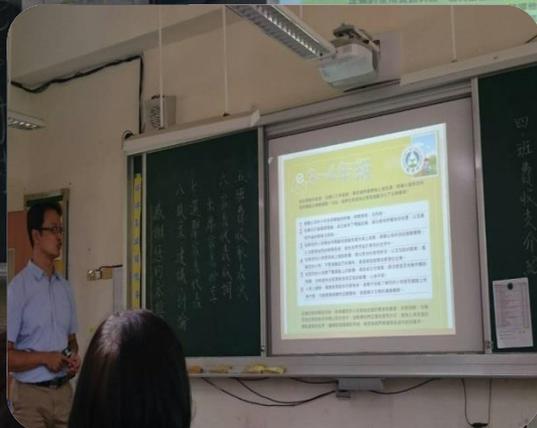
3. 適時關注孩子的網路活動。

4. 與孩子一起討論網路使用的注意事項，在討論中，引導孩子正確的網路行為。

5. 鼓勵並陪伴孩子多利用課餘時間從事安全的戶外活動，避免每天沉迷於網路。



# 家長宣導一班親會



# 家長宣導—班親會

## e1~2年級



各位親愛的家長，恭喜你的孩子開始了小學了！資訊科技的時代，平常在家您是否也會讓您的孩子使用科技產品，或是讓您的小孩使用網際網路呢？在此希望各位家長跟我們一起注意孩子的上網安全。

- 1 各位家長您是否將3C產品（例如：平板電腦、智慧型手機等）作為安撫小孩的工具？建議您應把握親子互動的機會，減少小小孩過度使用3C產品的時間。
- 2 請關心您的小孩使用電腦或3C產品的時機、時間長短、以及內容。
- 3 過度使用電腦或相關科技產品，容易造成孩子視力的退化，及身體的不適（例如：電腦手），請您多加留意。
- 4 如果您打算購買電腦，或已經有了電腦設備，請注意他們擺放的位置、以及選用合適的家具及照明。
- 5 如果您的小孩開始用電腦玩遊戲或是玩線上遊戲，請關心他所玩的遊戲種類，以及限制他玩的時間長短，避免他們沉迷於電玩的世界中。
- 6 小孩上網時，建議家長能多在家陪伴，這樣不但能了解您的小孩都在網路上作些什麼，也能透過這樣的互動關係，搭起親子之間的溝通橋樑。

正確的使用資訊科技，能夠讓您的小孩增加知識的寬度與廣度，但是同時，也希望各位家長能多關心您的孩子，並教導他們正確的使用方式，避免小孩沉溺於網路虛擬的世界；讓網路這個資訊科技，能成為我們學習與生活中的好幫手。

若您有網路使用的相關問題，可至教育部中小學網路素養與認知網站 (<http://www.eteacher.edu.tw>)，下載「認識孩子的網路世界：網路素養家長篇」、「給家長的一封信」及「上網公約」等相關資料，或至網站上家長版參考相關訊息。

中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>



## e3~4年級



各位親愛的家長，從國小三年級起，學校通常會開始上資訊課，教導小朋友如何使用電腦及網際網路。在此，我們也希望各位家長能配合以下注意事項。

- 1 請關心您的小孩使用電腦的時機、時間長短、及內容。
- 2 如果您打算購買電腦，或已經有了電腦設備，請注意他們擺放的位置、以及選用合適的家具及照明。
- 3 如果您的小孩開始用電腦玩遊戲或是玩線上遊戲，請關心他所玩的遊戲種類，以及限制他玩的時間長短，避免他們沉迷於電玩的世界中。
- 4 如果您的小孩使用線上通訊軟體，請注意他的使用狀況、以及交談的對象；提醒您的小孩，不要洩露自己的隱私，像是電話號碼或家裡住址等。
- 5 若是您的小孩要下載網路上的軟體、資訊或任何檔案，請注意是否有著作權的問題，也希望各位家長能使用正版的軟體，以身作則。
- 6 小孩上網時，建議家長能多在家陪伴，這樣不但能了解您的小孩都在網路上作些什麼，也能透過這樣的互動關係，搭起親子之間的溝通橋樑。

正確的使用資訊科技，能夠讓您的小孩增加知識的寬度與廣度，但是同時，也希望各位家長能多關心您的孩子，並教導他們正確的使用方式，避免小孩沉溺於網路虛擬的世界；讓網路這個資訊科技，能成為我們學習與生活中的好幫手。

若您有網路使用的相關問題，可至教育部中小學網路素養與認知網站 (<http://www.eteacher.edu.tw>)，下載「認識孩子的網路世界：網路素養家長篇」、「給家長的一封信」及「上網公約」等相關資料，或至網站上家長版參考相關訊息。

中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>



## e5~6年級



各位親愛的家長，相信各位的小孩都已經開始使用網際網路。您知道您的孩子使用網路從事哪些活動嗎？根據教育部的調查，九成以上的孩子會在家中使用網路，因此，請各位家長幫忙小孩培養正確且正向的網路使用行為與態度。

- 1 請關心您的小孩使用電腦的時機、時間長短、及內容。
- 2 如果您的小孩用電腦玩遊戲或是玩線上遊戲，請關心他所玩的遊戲種類，以及限制他玩的時間長短，避免他們沉迷於電玩的世界中。
- 3 如果您的小孩使用線上通訊軟體，請注意他的使用狀況、以及交談的對象；提醒您的小孩，不要洩露自己的隱私，像是電話號碼或家裡住址等。
- 4 若您的小孩開始網路交友，請您協助讓孩子注意網路交友的安全性，避免因交友不慎而受傷，也請您應多留意孩子的行為，並多與孩子溝通，教導正確的交友觀念並懂得自我防護。
- 5 近年來新聞媒體常見多起網路霸凌案例，建議家長應多注意孩子的網路行為，並給予孩子對於網路霸凌該有的正確的觀念。
- 6 若是您的小孩要下載網路上的軟體、資訊或任何檔案，請注意是否有著作權的問題，也希望各位家長能使用正版的軟體，以身作則。

正確的使用資訊科技，能夠讓您的小孩增加知識的寬度與廣度，但是同時，也希望各位家長能多關心您的孩子，並教導他們正確的使用方式，避免小孩沉溺於網路虛擬的世界；讓網路這個資訊科技，能成為我們學習與生活中的好幫手。

若您有網路使用的相關問題，可至教育部中小學網路素養與認知網站 (<http://www.eteacher.edu.tw>)，下載「認識孩子的網路世界：網路素養家長篇」、「給家長的一封信」及「上網公約」等相關資料，或至網站上家長版參考相關訊息。

中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>



# 給家長的一封信

# 家長宣導-班網、班級通訊

class.baps.tp.edu.tw/happy/103106/

Happy 106 歡迎光臨106班級網站~

最新相簿照片

回到首頁 | 網站導覽 | 聯絡信箱 | 知照常規 | 註冊啟事 | 歡迎參觀

新聞公告

日期	新聞公告標題
2015/9/4	廣訊榮譽宣導
2015/8/26	更多新聞公告

本門彙星

9/1	謝榮
9/5	小雅
9/5	小雅

功課表

日期	科目	時間
早	國語	國語
1	國語	國語
2	國語	國語
3	國語	國語
4	國語	國語
5	15	35 45 55

一年6班



blog.xuite.net/pennyha77527461026/boai209/3409951398

Xuite 日記

歡迎光臨106班級網站~

最新相簿照片

回到首頁 | 網站導覽 | 聯絡信箱 | 知照常規 | 註冊啟事 | 歡迎參觀

新聞公告

日期	新聞公告標題
2015/9/4	廣訊榮譽宣導
2015/8/26	更多新聞公告

本門彙星

9/1	謝榮
9/5	小雅
9/5	小雅

功課表

日期	科目	時間
早	國語	國語
1	國語	國語
2	國語	國語
3	國語	國語
4	國語	國語
5	15	35 45 55

二年9班



https://sites.google.com/a/baps.tp.edu.tw/pinky/gong-bu-lan-1

我們這一班

搜尋這個協作平台

歡迎光臨 博愛306

公佈欄

功課表

榮譽榜

老師簡介

聯絡資訊

聯絡照片

網站資源

文件下載

美術作品

作文欣賞

精華小日記

榮譽學生

協作平台地圖

最新協作平台活動

58 班級

期中

來訪人數

三年6班



tw/happy/104106/

406~快樂平安

最新相簿照片

回到首頁 | 網站導覽 | 聯絡信箱 | 知照常規 | 註冊啟事 | 歡迎參觀

新聞公告

日期	新聞公告標題
2015/9/4	班級安全宣導
2015/9/4	廣訊榮譽宣導
2015/9/4	廣訊榮譽宣導
2015/9/2	廣訊榮譽宣導
2015/8/31	廣訊榮譽宣導
2015/8/28	廣訊榮譽宣導
2015/8/27	廣訊榮譽宣導
2015/8/27	廣訊榮譽宣導
2015/8/25	廣訊榮譽宣導
2015/8/22	廣訊榮譽宣導

本門彙星

早	朝	一	二	四	五
1	國	國	國	國	國
2	英	英	英	英	英
3	健	健	健	健	健
4	體	社	英	美	綜
5	數	國	國	國	國
6	信	電	電	電	電
7	5				

功課表

四年6班



class.baps.tp.edu.tw/happy/104301/

博愛301 快樂笑嘻嘻

最新相簿照片

回到首頁 | 網站導覽 | 聯絡信箱 | 知照常規 | 註冊啟事 | 歡迎參觀

新聞公告

日期	新聞公告標題
2015/9/4	廣訊榮譽宣導
2015/8/26	更多新聞公告

本門彙星

朝	朝	朝	朝
1	國	國	國
2	國	國	國
3	國	國	國
4	國	國	國
5	健	體	體
6	國	國	國
7	國	國	國
8	國	國	國

功課表

五年4班



class.baps.tp.edu.tw/happy/104603/index.asp?news\_item=1&GP\_upload=true&UploadId=680723211

603 We're Family!

最新相簿照片

回到首頁 | 網站導覽 | 聯絡信箱 | 知照常規 | 註冊啟事 | 歡迎參觀

新聞公告

日期	新聞公告標題
2015/9/8	廣訊榮譽1
2015/9/8	廣訊榮譽2
2015/9/8	廣訊榮譽3
2015/8/17	廣訊榮譽4

本門彙星

朝	朝	朝	朝
1	11	21	31
2	12	22	32
3	13	23	33
4	14	24	34
5	15	25	35
6	16	26	36
7	17	27	37
8	18	28	38

功課表

六年3班





# 肆. 教學成果



# 教學成果



## 授課單元表

- 單元勾選及總計
- 授課教師簽名

## 授課教材意見表

- 教師教學 心得意見
- 學生學習 意見回饋
- 授課照片
- 學習單：學習單5份

# 教學成果

## 授課單元表

臺北市 信義區 博愛國民小學 學校

國小版「資訊素養與倫理」授課單元表-教育部-中小學網路素養與認知

105年2月15日至105年6月30日止

授課教師簽名：

徐雅玲

附表

09

單元	授課教材單元	教育部建議年級	教授班級	小計
1	Hi! 我的好朋友	5-6		
2	認識孩子的網路世界	3-4		
3	禮儀規範 電腦爭奪戰	3-4		
15	小杰的快樂暑假	3-4	306	1
16	搶救小展大作戰	7-9		
22	網路遊戲 網路遊戲好好玩	3-4	306	1
23	錢進遊戲	5-6		
44	花生什麼事	3-4		
45	我轉，我轉，我轉轉轉!	3-4	306	1
48	資訊識讀 歡迎光臨我的家鄉	10-12		
49	去看奇珍異獸	3-4	306	1
50	讚讚讚	5-6		
54	棠棠的新朋友	3-4	306	1

授課教師親簽

# 教學成果

## 授課教材 意見表 1

### 一心得回饋

#### 「資訊素養與倫理」授課教材意見表

附表 3

姓名	徐雅玲	職稱	教師
檢附資料：請檢附影印本			
<input type="checkbox"/> 教學日誌 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單：每單元需附學習單 1 份。 <input checked="" type="checkbox"/> 授課照片 <input type="checkbox"/> 其他 ( )			
教師教學心得意見			
<b>單元 15，小杰的快樂暑假：</b> 這單元在教導孩子能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間，並能遵守網路使用的規範。			
<b>單元 22，網路遊戲好好玩：</b> 這單元在提醒孩子，網路遊戲也有分級制度，請學生依照年紀選擇適合自己的網路遊戲。			
<b>單元 45，我轉，我轉，我轉轉轉！：</b> 這單元在提醒孩子，現在是網路世代，資訊來源管道眾多，網路世界中亦存在著許多網路謠言，甚至許多時效已過的消息仍在網路上流傳，所以在未確認資訊是否正確，請勿隨意轉傳信件給他人。			
<b>單元 49，去看珍奇異獸：</b> 這單元在教導孩子網路資訊需要經過查證，各種的網路資料皆需要篩選、驗證，若無法判斷網路郵件中的消息，不如直接上官方網站或是電話查證。			
<b>單元 54，棠棠的新朋友：</b> 這單元是在教導孩子瞭解資訊科技在日常生活之應用，並能正確操作及保養電腦硬體。			
學生學習意見回饋			
<b>單元 15，小杰的快樂暑假：</b> 臺北市的小朋友沒有規定的暑假作業，老師要我們自訂暑假計畫，開學後發表，暑假時間很長，我們一定要好好利用時間，做自己喜歡的事情，讓自己有收穫。			
<b>單元 22，網路遊戲好好玩：</b> 有些孩子已經接觸了網路遊戲，所以知道網路遊戲也有分級制度，就跟電影一樣，但多數的孩子還不是很清楚，藉由這個單元讓孩子說說平日自己玩的網路遊戲種類和分級，提醒孩子們注意。			

5

#### 單元 45，我轉，我轉，我轉轉轉！：

我們這學期剛學會用自己的電子信箱寄信給別人，大家... 卻不曉得隨便轉寄信件有危險性，這個單元提醒我們寄信時，要注意哪些事情。

#### 單元 49，去看珍奇異獸：

看完這個單元，老師分享了一則社會新聞，幾年前育幼院的需求，直到現在都還有人在臉書上轉分享，造成育幼院的困擾，所以轉寄或是轉分享訊息時，一定要確認真實性，以免反而造成當事人的困擾。

#### 單元 54，棠棠的新朋友：

三年級開始才有電腦課，對於這種有趣的課程，孩子們都興趣高昂，但是如何正確的使用電腦並遵守電腦教室的規範，是這個單元的重點。孩子們在課堂中也分享了學校電腦教室的使用規則。

#### 授 課 照 片



※ 本表格若不敷使用，請另行影印書寫或檢附相關文件。

# 教學成果

授課教材  
意見表 2

- 照片



駭客不上身 - 病毒防護



按讚粉絲團 - 網路交友



隨拍隨傳 - 網路隱私

# 教學成果

## 授課教材 意見表3

### - 學習單

#### 【網路遊戲使用守則】學習單

6年12班 組別： 姓名：楊永隆

你是否曾經想過正在玩的網路遊戲適合你嗎？  
玩網路遊戲，是否有正確的使用規範呢？

一、請舉出一款網路遊戲，討論此款遊戲的特色，指出應該屬於哪種分類，並說明其理由。

魔獸世界  
魔獸世界是款即時戰略遊戲，可以賺錢買東西，也有許多小遊戲……等。  
朋友會遊戲，因為沒有壓力，在情的畫面，是個和平的遊戲世界，比網路遊戲玩的時候。

二、你覺得玩網路遊戲，應該要遵守哪些規範？

年齡限制，個人資料會不會外洩，遊戲時間，交朋友要謹慎小心，父母是否同意，會不會沉迷網路而忽略人際關係，網站是否安全，是否觸犯法律。

final 6/4

#### 【Hi! 我的好朋友】個人學習單

班級：6年12班 座號：44 姓名：黃偉人

1. 在情境劇「Hi! 我的好朋友」裡頭：

- (1) 劇中的案發發生了哪些行為呢？
- 將大量陌生人加為好友且沒有經過查證。
  - 不遵守禮儀就貿然佔領陌生人的領地。
  - 先禮後兵，先向好友表明身分後再一起玩戰爭遊戲。
  - 未經查證就把自己的手機號碼交給對方，並接收認證碼。

(2) 劇中的小佩發生了哪些行為呢？

- 將手機號碼公開在社群網站中
- 在社群網站裡放不是自己的照片
- 將大量的陌生人加為好友且沒有查證
- 沒有和網友處的

2. 下面有三個人想在社群網站上加你為好友，哪些人適合加為好友呢？

[1]	[2]	[3]
沒有照片	卡通圖片	本人照片
姓名：哇哈哈	姓名：王小明	姓名：恩恩(班上同學)
個人資料：無	個人資料：無	個人資料：電話、地址
訊息：無	訊息：我是隔壁班的王小明，可以加你好友嗎？	
<input type="checkbox"/> 可以加為好友	<input type="checkbox"/> 可以加為好友	<input checked="" type="checkbox"/> 可以加為好友
<input checked="" type="checkbox"/> 不要加為好友	<input type="checkbox"/> 不要加為好友	<input type="checkbox"/> 不要加為好友
<input type="checkbox"/> 詢問朋友意見或先略過	<input checked="" type="checkbox"/> 詢問朋友意見或先略過	<input type="checkbox"/> 詢問朋友意見或先略過
原因：沒有那個	原因：同學	原因：同學

3. 哪些訊息放在社群網站上，可能有比較多的危險性？

<input type="checkbox"/> 姓名	<input checked="" type="checkbox"/> 手機號碼	<input checked="" type="checkbox"/> 身分證字號
<input checked="" type="checkbox"/> 生日	<input checked="" type="checkbox"/> 住家地址	<input type="checkbox"/> 家中經濟狀況
<input type="checkbox"/> 星座	<input checked="" type="checkbox"/> 好友的電話	<input type="checkbox"/> 爸媽職業工作地點
<input checked="" type="checkbox"/> 學校	<input type="checkbox"/> 好友的地址	<input type="checkbox"/> 喜歡的偶像明星
<input type="checkbox"/> 個人日常生活照	<input checked="" type="checkbox"/> 個人護照	<input type="checkbox"/> 個人興趣

final 6/4

#### 【追殺電腦蛛】個人學習單

班級：6年12班 座號：2 姓名：杜曉

在看完「追殺電腦蛛」情境劇之後，請你想想看：

1. 你一天花多少時間使用電腦呢？  
1hr
2. 使用電腦的時候都在做哪些事情？  
查資料、上網、做作業、玩遊戲
3. 除了「玩電腦」之外，你有哪些其他喜歡的休閒活動呢？  
打球、踢足球
4. 「打電腦」和「你喜歡的其他休閒活動」你比較喜歡哪個？為什麼？  
1. 其他休閒活動  
2. 愛好運動

6/4

# 教學成果

## 授課教材 意見表3

### - 學習單

**尋找真實email** 306 第 6 組 組員座號: 30, 31, 32, 33

(1) 小杰開啟電子信箱就覺得快被 mail 淹沒了, 你(妳)覺得為什麼會這樣? E-mail 除了剛剛討論到的好處外, 是不是也讓你(妳)有了困擾? 有哪些困擾呢?

<我們的回答是>  
A1. 因為不常上網看email, 所以很多人寄信。  
A2. 信會很多。  
A3. 信會很多。

(2) 小胖的號外信件真令人高興! 這樣的好消息值得轉寄給其他同學一起分享, 你(妳)會這樣做嗎? 為什麼?

<我們的回答是>  
A1. 不會。  
A2. 因為會轉給別麻煩, 而且他不知道是真是假, 他就還得去查。  
A3. 小杰收到小胖的號外信件後, 就迫不及待和媽媽分享, 你(妳)覺得小杰是不是忘了要做什麼呢?

<我們的回答是>  
A1. 仔細。  
A2. 檢查信件。

(4) 你(妳)覺得信是小胖寄的嗎? 會不會有其它可能? 如果是小胖寄的, 你(妳)覺得小胖為什麼要這樣做呢? 這樣好嗎?

<我們的回答是>  
A1. 不是。  
A2. 因為帳號被盜用。  
A3. 因為他看到有趣的信件, 想分享快樂給朋友。

(5) 好的 E-mail 使用行為應該怎麼表現呢?

<我們的回答是>  
1. 填上主旨。  
2. 內容不要亂打。

小杰的快樂暑假 學習單 306 第 6 組 組員座號: 30, 31, 32, 33

看完小杰的故事, 讓我們來想一想下面的問題, 並將你的想法填入方格中。

一、小杰可以打電動嗎?

不可以, 因為他都不守時。

二、打電動的好處和壞處有哪些?

好, 可以打發日時間。  
壞, 會近視, 肩膀、眼睛會疼。

三、請回答下面的問題:

1. 小杰最近因為沈迷於打電動, 放暑假後常常窩在家裡練功, 結果和爸媽吵架, 暑假作業沒寫, 也因用眼過度而可能近視, 朋友同學約他打球他也拒絕。如果你是小杰的好朋友, 你該如何幫助他呢?

去他家叫他出去運動。

2. 如果你是小杰, 你也知道長時間玩電玩的壞處, 有什麼辦法可以讓自己改掉這個不好的習慣? 請試著寫出三種方法。

買鬧鐘提醒自己。  
1. 叫家長多寫功課。  
2. 請家長提醒他。

3. 如果你是小杰的媽媽, 你發現小杰因為沈迷玩電玩而說謊, 且近視加深、脖子肩膀酸痛、暑假作業沒做等, 你會怎麼做呢?

把電腦沒收。

# 其他支援

## 1. 教學實施--視訊播放

### 1. 設備

- 數位視訊廣播全校



### 2. 轉播

- 週四視訊朝會宣導



其他支援

## 2. 教學實施--班級收看宣導



結語

行政

教師

家長



A close-up photograph of several pieces of chalk in various colors (blue, white, yellow) resting on a wooden surface, likely a chalkboard. The background is slightly blurred, focusing attention on the chalk.

## 結語

- 行政提供完整規劃及全力奧援，創造教師行政雙贏
- 教師改良傳統教材並融合資訊，發揮多元學習效果
- 家長配合資安宣導且適時監督，永保學童資訊安全



簡報結束  
敬請指教

