



# Are you ready to be an e-teacher ?

## 網路素養的教與學

### 張志銘

教育部「安全上網與資訊素養」推廣計畫講師  
國立交通大學教育所博士  
桃園縣祥安國小教師



# 大綱

- 1、何謂網路素養
- 2、認識網路世代
  - (1)特質
  - (2)網路霸凌
  - (3)網路沉迷
- 3、網路素養的教學資源與教學實例



面對網路的興起，  
身為教師的我們，  
該如何因應與準備呢？

**Are you ready to be an e-teacher ?**





## ■ 教導孩子了解網路世界的使用安全

*重不重要？要不要教？*

## ■ 教導孩子能合宜合禮的使用網路

*重不重要？要不要教？*





# 為什麼要教？為什麼要學？





# 為什麼要教？為什麼要學？





# 為什麼要教？為什麼要學？





# 為什麼要教？為什麼要學？





# 一起來挑戰 網路素養BINGO!

- (1)請找到“有使用過”的人簽名，但自己除外
- (2)每張bingo表同一人最多只能簽1次
- (3)連成2條線即Bingo!
- (4)音樂結束時就是停止時

網路素養與倫理				
B	I	N	G	O
跑跑網人	鏡子或手電筒	來自星星的你	看過電子書	我有收過詐騙/或廣告訊息
我有智慧型手機	我有使用過 LINE	我有使用過 Facebook	我有用過 Google Maps 規劃路線	我有用智慧型手機訂過高鐵票
我有玩過 candy crush	我的智慧型手機裡有新聞相關的 APP	我選學校在 FB 有一團社團	我有在 FB 上打卡過	我有玩過 神魔之塔
我上廁所的時候會使用平板電腦或手機	我有在網路上買賣過東西	曾有不認識的人加我為 FB 好友	看過 eteacher 中小學網路素養與認知	我喜歡看 PPTV、PPS、土豆網或風行網
我有用過 Dropbox	我有使用過 Beetalk	我有玩過 Criminal Case	我有在網路上分享 youtube 影片的經驗	我有用智慧型手機收發過 Email



# 何謂網路素養？

網路禮儀	網路交友
網路安全	網路交易
網路法律	資訊識讀



# 何謂網路素養?

## 傳統素養(Traditional Literacy)

具懂讀、寫、算的能力

## 電腦素養(Computer Literacy)

具備使用電腦軟硬體來處理檔案資料的能力

## 媒體素養(Media Literacy)

具備瞭解非文字印刷形式媒體，以解讀、評估、分析與製作的的能力

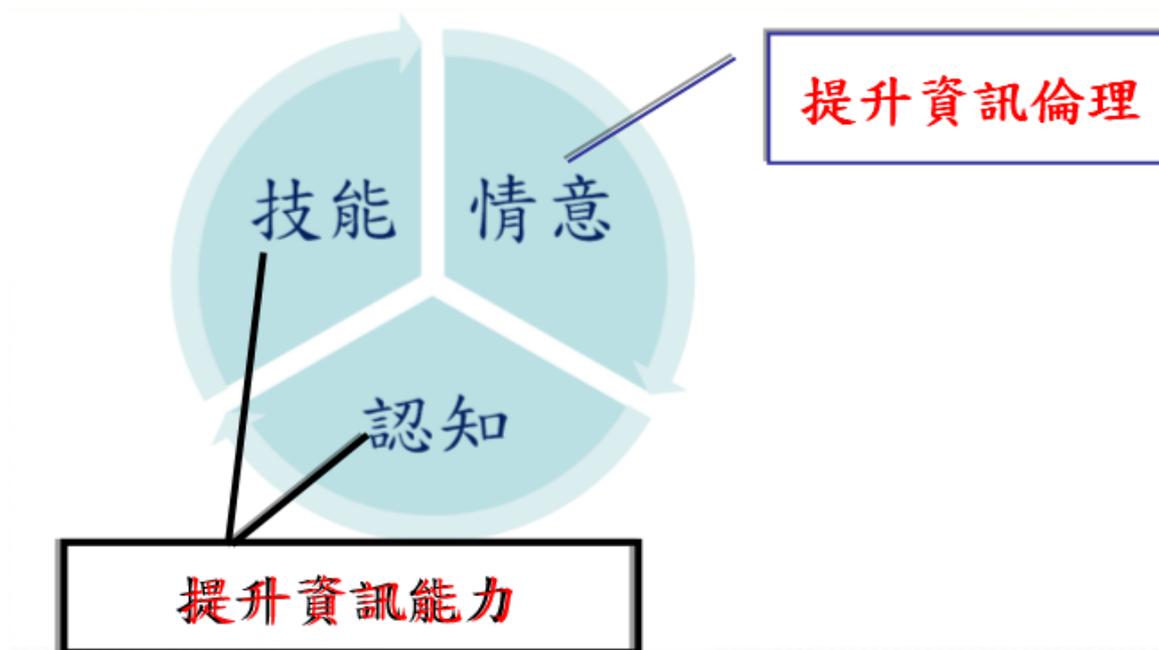
## 網路素養(Network Literacy)

具備瞭解網路功能、應用網路資源、檢索、處理、利用和評估網路資源的能力



# 網路素養=資訊能力+資訊倫理

☑ 能安全、合宜、合禮、合法地使用網路





# 網路禮儀

禮儀規範 網路交友 網路沉迷 網咖現象 網路霸凌 網路遊戲 網路安全 網路交易 網路法律

焦點新聞 / NEWS

## 追問行蹤、長輩文 阿母，妳麥擱LINE啊

禮儀規範

Upaper/2版/捷客搶先看 中央社  
2016/5/9 人氣: 93

行動調查App「EZchoice」調查，82%子女不想當媽媽的臉書好友，相較之下，親子互動在LINE更活絡，有57.5%的民眾表示，媽媽每天至少發2到3次LINE甚至隨時LINE自己。

## 肉搜緝凶 恐妨礙辦案又觸法

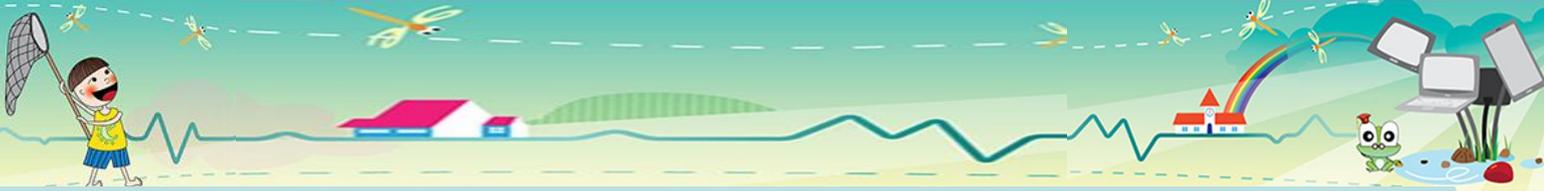
禮儀規範

聯合報/B2版/宜蘭新聞 聯合報記者廖雅欣  
2016/3/22 人氣: 184

宜蘭縣日前發生一起銀樓搶案，影片上網播出後，掀起網友發動網路肉搜辦案，公開點名疑似涉案的歹徒，雖然這些訊息出自善意，提供警方辦案參考，但是在沒有證據下，公開點名，一來可能影響警方辦案，二來如果錯誤，也可能造成誹謗或破壞他人名譽，即使是網路言論，仍不可不慎。

## 傳LINE太隨興 誤踩老師地雷

禮儀規範



## 網路禮儀

- ☑ 正確的言論禮儀與使用者禮儀
- ☑ 網路是一個開放的空間，而使用者又具有匿名性特質，在文字使用上應文字簡潔清楚、盡量少使用語意難辨的注音文
- ☑ 網路禮儀衍生的議題：  
網路論戰、垃圾郵件(勸世良文)、網路e語言



# 網路禮儀

■ 聚會時，一直滑手機...



# 網路禮儀

■ 未經同意，就上傳朋友的照片，而且還是不好看的照片...



# 網路禮儀

■ 同樣的字 ~ 字數不同，意思"絕對不一樣：

■ 哈

■ 嗯

哈哈

■ 嗯嗯

哈哈哈哈哈

■ 嗯嗯嗯

哈哈哈哈哈

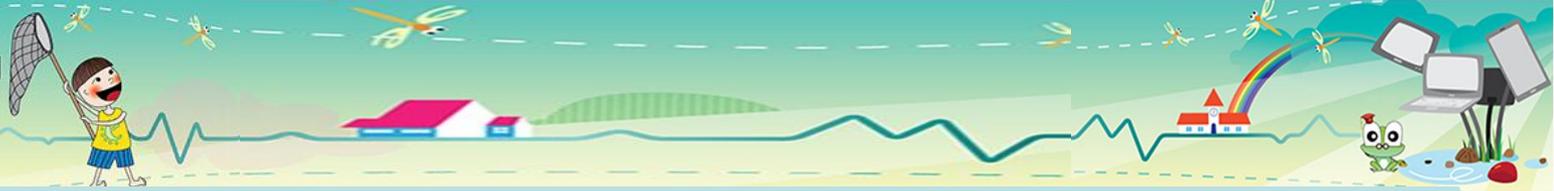
■ 喔

■ 嗯嗯嗯嗯嗯嗯

喔喔

喔喔喔

喔喔喔喔喔喔



## 火星文大考驗

- ☒ (1)你ㄉ星情好媽
- (2)XD
- (3)BJ4
  
- ☒ 你是酸民？鄉民？還是婉君？
  - ☒ 四樓的樓上是幾樓
  - ☒ 寶寶心裡苦可是寶寶不說



# 網路交友

## ☑️喜歡網路交友的原因：

- ☑️情感的慰藉與發洩
- ☑️自我隱藏

## ☑️網路交友的問題：

- ☑️親密關係轉變成敲詐
- ☑️網路戀情網路交友詐騙
- ☑️自我封閉



# 網路交友

禮儀規範 **網路交友** 網路沉迷 網咖現象 網路霸凌 網路遊戲 網路安全 網路交易 網路法

## 焦點新聞 / NEWS

### 聯誼不流行 大學生追雲端浪漫 網路交友

聯合報/A7版/話題 記者馮靖惠/台北報導  
2016/5/9 人氣: 86

大學生戀愛、聯誼，世代大不同。卅年前，用書信談戀愛，收到一封信約三天，屬於「等待的浪漫」，也常集體出遊聯誼；現在大學生則是「線上線下」通吃，一句「能跟妳要FB嗎？」從此展開網路聯誼，且一定要先在線上聊天，再見面，比上個世代的聯誼「風險」低很多。

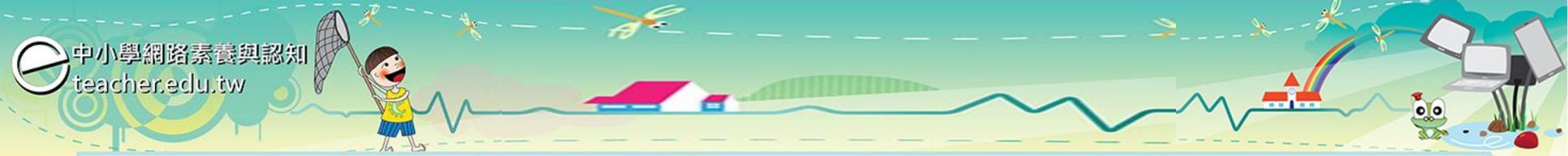
### 被兒已讀、加臉書被拒 媽媽心裡苦 網路交友

聯合晚報/A4版/焦點 記者李樹人/台北報導  
2016/5/7 人氣: 60

「想加兒子臉書，卻被拒絕」、「孩子已讀不回」，衛福部調查發現，九成台灣媽媽善用手機行動上網，但親子間考驗隨之增加，專家建議父母，好好跟小孩溝通，讓他們瞭解出發點是「愛」。

### 速食「網愛」 當心招來危險情人 網路交友

聯合報/D14版/生活副刊/聊天室 記者王昭月/報導



# 網路交友



<http://ile.bjes.tp.edu.tw/3/movie/movie06.html>





# 網路交友

## 速食「網愛」 當心招來危險情人

網路交友

聯合報/P14版/元氣周報SEX聊天室 記者王昭月/報導  
2015/10/25 人氣: 1371

寂夜無伴，孤獨湧上心頭，紅男綠女情欲蠢動，渴望被愛的心隱身電腦螢幕後，驅動指尖在鍵盤上游移，搜尋氣味相投的伊人。聊得來，看對眼，下一步就翻雲覆雨，享受一夜激情，過後兩不相欠。這種速食的「網愛」，幾乎夜夜都在上演。

隨機聊天程式 衍生速食網愛

台灣性健康學會常務監事高宜君近年深入研究「網愛」，發現網路上不少交友軟體，已成為年輕男女「交流」聖地。有些隨機聊天程式，能設定介紹身分的第一句話，還能互換照片審視外貌，不契合的就隨時封鎖淘汰。

## 斯文男 網路偷心也偷錢

網路交友

聯合報/A16版/社會 記者藍凱誠、李承穎/台北報導  
2015/10/9 人氣: 512

### 熱門新聞

- 男大生扮5角色 網騙少女裸照
- 速食「網愛」 當心招來危險情人
- 網友口中「約砲神器」 小心為上
- 北市遭網友性侵案例增 年齡最小12歲
- 網路交友分不掉 恐嚇鬧她全家
- 謊稱娶她 網友騙少女傳裸照鑑定
- 網狼冒充女生 騙少女私密照
- 他盜正妹照 約少女視訊一起脫
- 型男網路詐騙 上百陸女上當
- 16歲染愛滋 App交友來的



# 交友軟體

beetalk

Dcard





# 網路安全

- ☒ 電腦網路通訊安全危機：  
駭客（hacker/cracker）VS. 病毒
- ☒ 網路資訊安全：  
網路謠言、垃圾郵件、網路隱私權
- ☒ 網路人身安全：  
使用者的健康維護



# 網路安全

焦點新聞 主題文庫 教材寶庫 宣導文宣 活動軌跡 電子報

禮儀規範 網路交友 網路沉迷 網咖現象 網路霸凌 網路遊戲 **網路安全** 網路交易 網路法

焦點新聞 / NEWS

## 手機簡訊誘連結 信用卡遭盜刷 網路安全

聯合報/B1版/大台北焦點·運動 記者李奕昕/台北報導  
2015/11/30 人氣: 273

詐騙集團假冒好友或電信業者濫發手機簡訊，以「留言」、「紅利通知」、「聚會相片」等名義，誘使民眾點擊簡訊內含惡意程式的網址連結，一旦點入後惡意程式就入侵手機抓取信用卡資料，再盜刷信用卡購買遊戲點數，民眾接獲銀行通知才驚覺受騙。

## 線上購物盛行 網路盜刷金額暴增 網路安全

Upaper/1版/要聞 記者孫中英  
2015/11/17 人氣: 905

雙11光棍節剛創下網路購物單日成交金額912億人民幣的新紀錄，讓人見識網購市場的驚人能量。但在線上購物年代，網路盜刷信用卡金額也逐年飆升；根據統計，到去年底，台灣銀行業通報的網路盜刷信用卡詐欺金額已達4.62億台幣，較5年前增加5.3倍。



# 網路安全

焦點新聞 / NEWS

## 網拍手機給帳戶 被拿來詐騙 網路安全

聯合報/B2版/高澎新聞 記者林保光/高雄報導  
2016/6/5 人氣: 21

網購賣家提供給買家的帳戶，可能無端成為騙徒的人頭帳戶。1名來台上大學的馬來西亞籍僑生只為上網賣手機，帳戶遭凍結，險些惹上詐欺官司。

## 寄身分證給陌生人 700萬存款飛了 網路安全

聯合報/A11版/社會 記者許家瑜/台北報導  
2016/5/26 人氣: 19

黃姓男子以層層的徵才廣告，依序收購或騙取身分證，調取當事人稅務資料後，鎖定有高利息收入者，再透過人頭持偽造證件到銀行更換印鑑證明盜領存款；三年前曾郵寄證件辦理報廢機車的婦人，七百萬元積蓄被盜領一空還不知不覺，直到兩個月後接到銀行通知才知悉。

## 詐騙新樂園：線上盜刷信用卡去年7億 網路安全

聯合晚報/A1版/要聞 記者葉憶如/台北報導  
2016/5/13 人氣: 83

兩岸電信詐騙案口趨嚴重，但值得注意的，網路信用卡盜刷金額已悄悄地上檔變高，去年底



# 我的私密相簿有加密？

## [無名密碼破解程式溯雪密碼破解方法揭密 @ osaki's Blog :: Xuite日誌](#)

... 溯雪是中國大陸黑客編寫的網上**密碼破解**工具軟體,它主要針對網上電郵、網上討論區及會員登入的網頁進行Brute force attack,再配合「黑客字典」的程式,可在數秒內產生長幾百萬行的**密碼檔案**,以進行**密碼破解**之用。 ... 3.偷取無名**密碼破解**的詐騙信 ...

[blog.xuite.net/osaki99/blog/19402738](http://blog.xuite.net/osaki99/blog/19402738) - 85k - [庫存頁面](#) - [更多此站結果](#)

## [4Access資料庫密碼破解器 2.85](#)

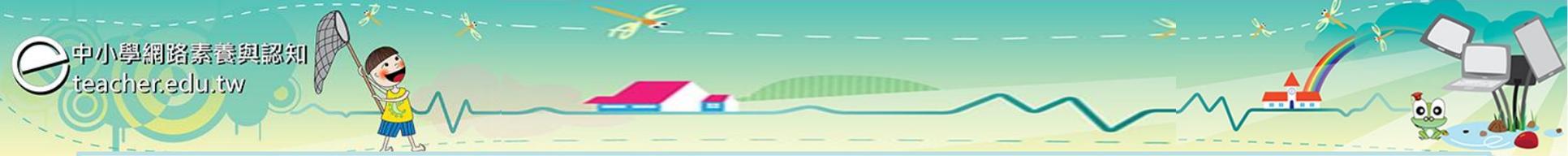
... 軟體類別: 國產軟體/**密碼破解** 下載次數: 軟體授權: 免費版 軟體語言: 簡體中文 ... Access資料庫**密碼破解器**可以**破解**目前已知的各版本Access資料庫**密碼**,支持20位中英文**密碼的破解**(試用版只能顯示前4位**密碼**),支持批量資料庫**破解**。 ...

[www.104soft.com/software/46031.htm](http://www.104soft.com/software/46031.htm) - [庫存頁面](#) - [更多此站結果](#)



## 安全的網路交易

- ☑ 想要還是需要?
- ☑ 查證賣家身份
- ☑ 瞭解所欲購買的商品
- ☑ 詳讀交易條款
- ☑ 保障個人隱私權
- ☑ 保存交易的資料
- ☑ 採用貨到付款或面交的方式
- ☑ 注意業者是否有提供過濾與申訴等服務



# 網路交易

中小學網路素養與認知  
teacher.edu.tw

焦點新聞 主題文庫 教材寶庫 宣導文宣 活動軌跡 電子報

禮儀規範 網路交友 網路沉迷 網咖現象 網路霸凌 網路遊戲 網路安全 **網路交易** 網路法

焦點新聞 / NEWS

**網路訂房 消保官：14天前可退費** 網路交易

聯合報/B1版/大台北焦點·運動 記者張世杰/台北報導  
2015/12/11 人氣: 323

台北市士林區某精品飯店遭民眾投訴，有大陸友人今年要來台灣跨年，本月4日透過網路平台訂房，後來想退訂，但業者宣稱訂房網站上有公告「只要訂房就不退款」，無法要回3萬元訂金，氣得消費者怒批，今年根本是「悲傷跨年夜」，飯店王姓主任表示，會再跟消費者溝通。

**多家知名網站 違法賣隱形眼鏡** 網路交易

聯合晚報/A8版/生活 記者彭宣雅/台北報導  
2015/12/7 人氣: 400

日拋式隱形眼鏡屬於第二級醫療器材，周拋式隱形眼鏡則列第二及第三級，硬式隱形眼鏡屬於第三級醫療器材，必須以單項產品認定，在網路上販售隱形眼鏡全屬不合法。

<https://eteacher.edu.tw/News.aspx?id=8>





# 網路交易

## 國高中生瘋團購 假髮、電扇都能買 網路交易

聯合報/A11版/生活

都會地方中心記者/連線報導

2015年1月11日 人氣: 236



國高中生荷包不豐，卻也體會團結力量大，網路團購風吹進校園，有高中生在手機LINE開團，國中生則在班上號召，從班服、文具、零食、手機殼到漫畫書、假髮等，什麼都買。

新竹市某高中學生在手機LINE上開團，連隔壁班都來加入，團購群組達六十多人。劉姓高中生說，他們曾經團購到一萬多元，十多名男生一起買球鞋，團購下來比市面上便宜二、三百元。

豐原高中的「小江」說，很多漫畫社給學生團購的優惠「殺很大」，當季出版的可以打到五到七折。

「團購很方便啊、也比較便宜。」高職生小敏最近和班上同學揪團買可愛玩具，其他同學則團購過保養品、零食。不只高中生，現在連小學、國中生都知道揪團購物的力量，屏東就有某國中生為了購買日式百貨商品，但當地買不到，乾脆揪團採買，現在包括零食、桌上型電風扇等，都有人下單。



# 網路交易





# 網路法律

- ☒ 公然侮辱罪-妨害名譽及信用罪  
舉凡不好聽的話語都算  
匿名罵、罵暱稱也不行
- ☒ 誹謗罪-妨害名譽及信用罪  
虛構事實
- ☒ 恐嚇危害安全罪  
客觀上某人聽了會害怕，即構成恐嚇
- ☒ 妨害風化罪  
散布、播送猥褻之文字、圖畫、聲音



# 網路法律

## ☉ 網路交易

詐欺罪、贓物罪、槍砲彈藥刀械管制條例、  
毒品危害防制條例

## ☉ 個人資料保護法

洩漏個人資料 (姓名、出生年月日、身分證字號)  
為規範個人資料之蒐集、處理及利用，以避免人格  
權受侵害，並促進個人資料之合理利用，特制定本  
法。



# 網路法律

禮儀規範 網路交友 網路沉迷 網咖現象 網路霸凌 網路遊戲 網路安全 網路交易 網路法律

## 焦點新聞 / NEWS

### 肉搜匿名檢舉惹禍 公務員罰4萬 網路法律

聯合報/B2版/桃園新聞 記者陳俊智/桃園報導  
2016/5/27 人氣: 15

桃園市政府黃姓女公務員無意間聽到陳姓女同事提及匿名檢舉，好奇用檢舉人的電子郵件網路搜出其身分，事後還告訴他人，結果害自己和陳女都涉及洩密被法辦，雖獲緩起訴處分，但需支付國庫3萬元和1萬元緩起訴處分金，另需參加法治教育課程。

### 網路有人格權 玩遊戲罵「腦殘」有罪 網路法律

聯合報/A1版/要聞 記者李承穎/台北報導  
2016/5/15 人氣: 109

洪姓男子玩網路遊戲「英雄聯盟」時，透過電腦配對與陌生玩家組隊，他認為對方技術差而輸了比賽，在聊天室中罵對方腦殘，被控公然侮辱；他辯稱「一個網路帳號不具有人的權利」，但法官認為網路世界是真實社會的延伸、網路化身的名譽權應受法律規範，判洪拘役卅日、得易科罰金。



# 資訊識讀

## ■ 網路謠言：訊息轉發



# 資訊識讀

## 網路詐騙：釣魚網站

A screenshot of a web browser showing a phishing site. The address bar contains 'sunwnfuedutw2015.jimdo.com'. The page features a banner for '國立虎尾科技大學' (National Formosa University) with a logo and the text '敬職員 網路郵局'. A large red text overlay reads '此為惡意釣魚網站' (This is a malicious phishing website). Below the banner, a red text warning states: '國立虎尾科技大學網域為 nfu.edu.tw，jimdo.com非屬校內網域是釣魚網站，請勿登入您的帳號密碼，以免個人資料外洩!' (The domain of National Formosa University is nfu.edu.tw, jimdo.com is not a school domain and is a phishing website, please do not enter your account password to avoid personal information leakage!).

A screenshot of a login form for a phishing site. The title is '虎科大教職員網路郵局' (National Formosa University Faculty and Staff Network Mailbox). It has two input fields: '帳號\*' (Account) and '密碼\*' (Password). Below the fields is a '登入' (Login) button. A red box highlights the form, and a red arrow points to the '帳號\*' field.

Note: Please fill out the fields marked with an asterisk.

才月日



您將前往已遭檢舉為網路釣魚的詐騙網站！

Google Chrome 封鎖了 www. 的存取權。  
這個網站已遭檢舉為網路釣魚的詐騙網站。

網路的魚網站會偽裝成其他您所信任的網站，藉此竊取您的登入資訊、密碼或其他機密資訊。 [瞭解詳情](#)

[返回](#) [關閉](#)

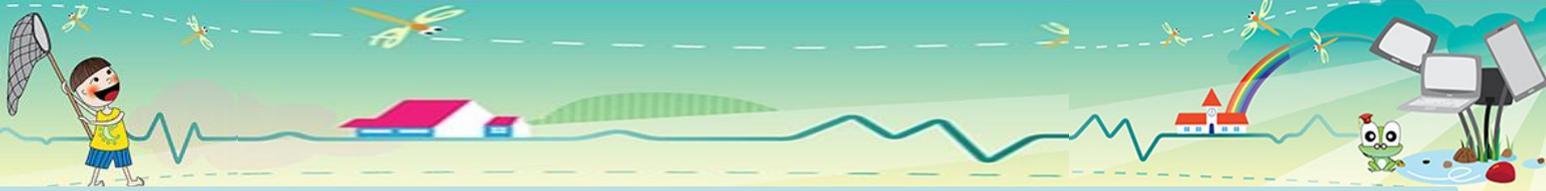




# 資訊識讀

 搜尋引擎百度有「競價排名」服務





# 資訊識讀

Google 整形

全部 圖片 新聞 影片 地圖 更多 搜尋工具

約有 57,800,000 項結果 (搜尋時間: 0.65 秒)

**信合美整形外科-多位主任級醫師 - anaplastic.org.tw**

**廣告** [www.anaplastic.org.tw/](http://www.anaplastic.org.tw/)

全省據點台北、板橋、嘉義、高雄、屏東，多位醫學中心整形外科主任為你服務。

**群英整形-醫學美容權威 - chicing.com.tw**

**廣告** [www.chicing.com.tw/](http://www.chicing.com.tw/)

長庚、馬偕、聖保祿、天恩、彰基五大 整形外科主任坐鎮，全整形外科醫師執刀！  
雙眼皮電眼術 - 心型童顏肌，怎樣拍都好看 - V型下巴修長術 - 立體美學外開式塑鼻

## 新聞內容

**被爆扁臉平胸疑整形曾莞婷:認真你就輸**

自由時報電子報 - 9 小時前

不過曾莞婷也陷入整形疑雲。她的舊名叫曾婉華。18年前曾莞婷就已經出道，過去的她，五官較為不明顯，胸部也稍微扁平，跟如今2粒渾圓到匪徒所...

外型0分→50分李佳薇拒當整形妹內幕是...

NOWnews - 19 小時前

[更多關於「整形」的新聞](#)

Baidu 百度 整形

網頁 新聞 貼吧 知道 音樂 圖片 視頻 地圖 文庫 更多

百度為您找到相關結果約77,800,000個

搜索工具

## 韩国整形



热点: 韩国整形 优势: 顶级整形医疗设施 | 拥有面部轮廓中心  
韩国整形, 韩国明星们的首选医院! 整形外科, 麻醉科, 皮肤科, 口腔  
外科组成高兰得整形集团! QQ: 800015634, 咨询: 400-094-0085

[cn.grandsurgery.com](http://cn.grandsurgery.com) 2016-05 - V2 - 推广

医院: 韩国整形医院

相关: 韩国整形技术

关注: 韩国美女整形前后

费用: 韩国整形费用

[想马上变美? 所长在「更美APP」等着你! - 整形哪家好](#)

「更美APP」汇聚医美, 给你带来高性价比微整形项目, 真实微整案例直播中。

美妆美容: 美白淡斑 | 补水嫩肤 | 祛痘祛印 整形美容: 双眼皮电眼 | 鼻部整形

[www.gmei.com](http://www.gmei.com) 2016-05 - V3 - 推广 - 评价

## 整形\_百度百科

整形的治疗范围主要是皮肤、肌肉及骨骼等创伤、疾病、先天性或后天性组织或器官的缺陷与畸形。治疗包括修复与再造两个内容。以手术方法进行自体的各种组织移植, 也可...

[术语涵义 - 整形医院 - 国际JCI认证 - 整形历史 - 十大整容国家 - 查看全部>>](#)

[baike.baidu.com/](http://baike.baidu.com/)

## 整形吧\_百度贴吧



欢迎来到整形吧参与讨论

关注用户: 165万人

累计发帖: 316万

廣告

分隔線

廣告



## 資訊識讀

### 「魏則西事件」

西安大學生魏則西罹患末期癌症，誤信搜尋網站百度推薦的醫院與「腫瘤生物免疫療法」（DC-CIK療法），耗盡家中積蓄仍含恨而終。



## 資訊識讀

- ☒ 網址(「**https://**」加密傳輸、org、edu...)
- ☒ 訊息發佈的時間
- ☒ 交叉比對



# 數位足跡 Digital footprint

- 每個人在網路上所留下的各式紀錄，就是數位足跡
- 網路原住民是由科技產品伴隨長大
- 網路上的任何發言與行為，都會成為個人信用紀錄的一部分



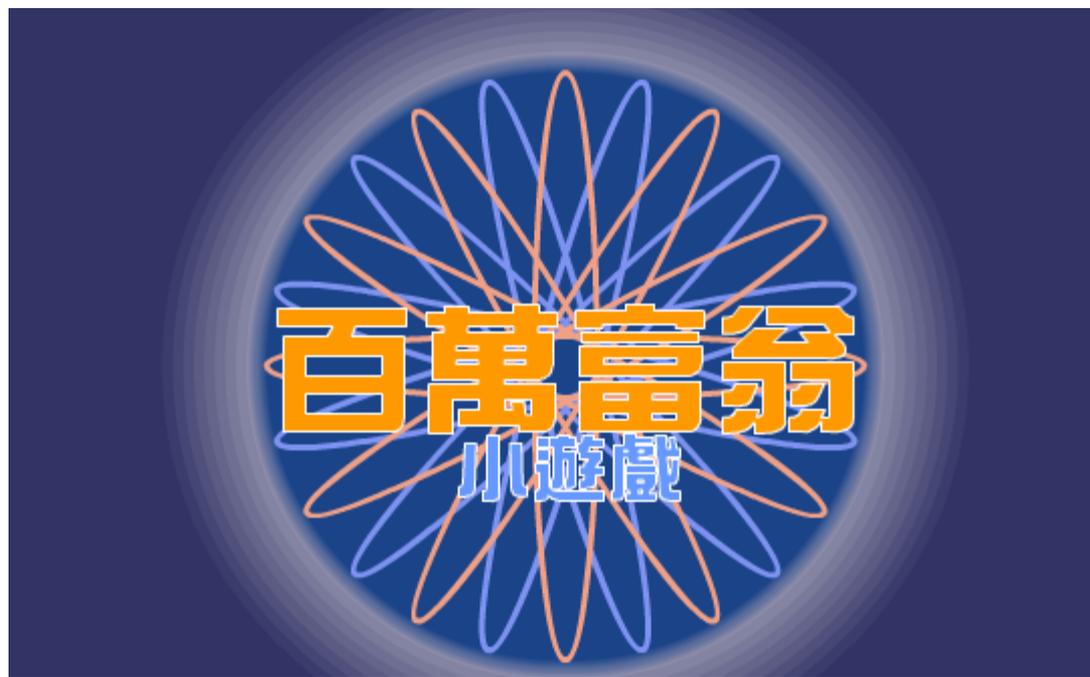
身為教師的您，

是否具備基本的網路素養？





# 一起來挑戰 網路素養百萬小學堂





# 認識網路世代

網路世代的特質

網路沉迷

網路霸凌



# 網路世代有什麼特質？

- 喜好閱讀視覺圖像
- 注意力分配短暫
- 多工進行
- 快速回應
- 視網路為工具與玩具





# 網路世代/滑世代在線上做什麼？

## ■ 網路/手機沉迷 (Internet overuse or addiction)

- 即時快樂的滿足、大家都在滑

## ■ 網路交友

- 快速的溝通更促進情感的建立
- 定位交友真方便？

## ■ 網路隱私

- 快速偷拍, 打卡, 按讚...
- 分享生活也分享隱私

## ■ 網路言論

- 網路世界任我說



# 無形的拳頭~網路霸凌





# 是誰殺了艾曼達？



<https://www.youtube.com/watch?v=ED4tzQORfV4>



# 是誰殺了艾曼達？

她自己？

拍照者？

散播者？

點閱者？

網路？



# 網路霸凌為什麼那麼可怕？

文字能跟身體的霸凌產生同樣的傷害嗎？不，其實會更糟（傷害更大）。

因為身體霸凌的最初傷害，孩子們感受的疼痛很快就過去了，但網路霸凌，一旦把東西傳出去，你就收不回來了，已經做了，已經在網路上了，它可以傳給兩個人或一百萬人，那就是夢魘。

如果你經歷過網路霸凌，你就知道它不限於上學時間，有網路和手機，你回家之後，霸凌的效果還會繼續維持。

一字千「斤」

如影隨形



# 網路與3C科技產品 + 「關係霸凌」

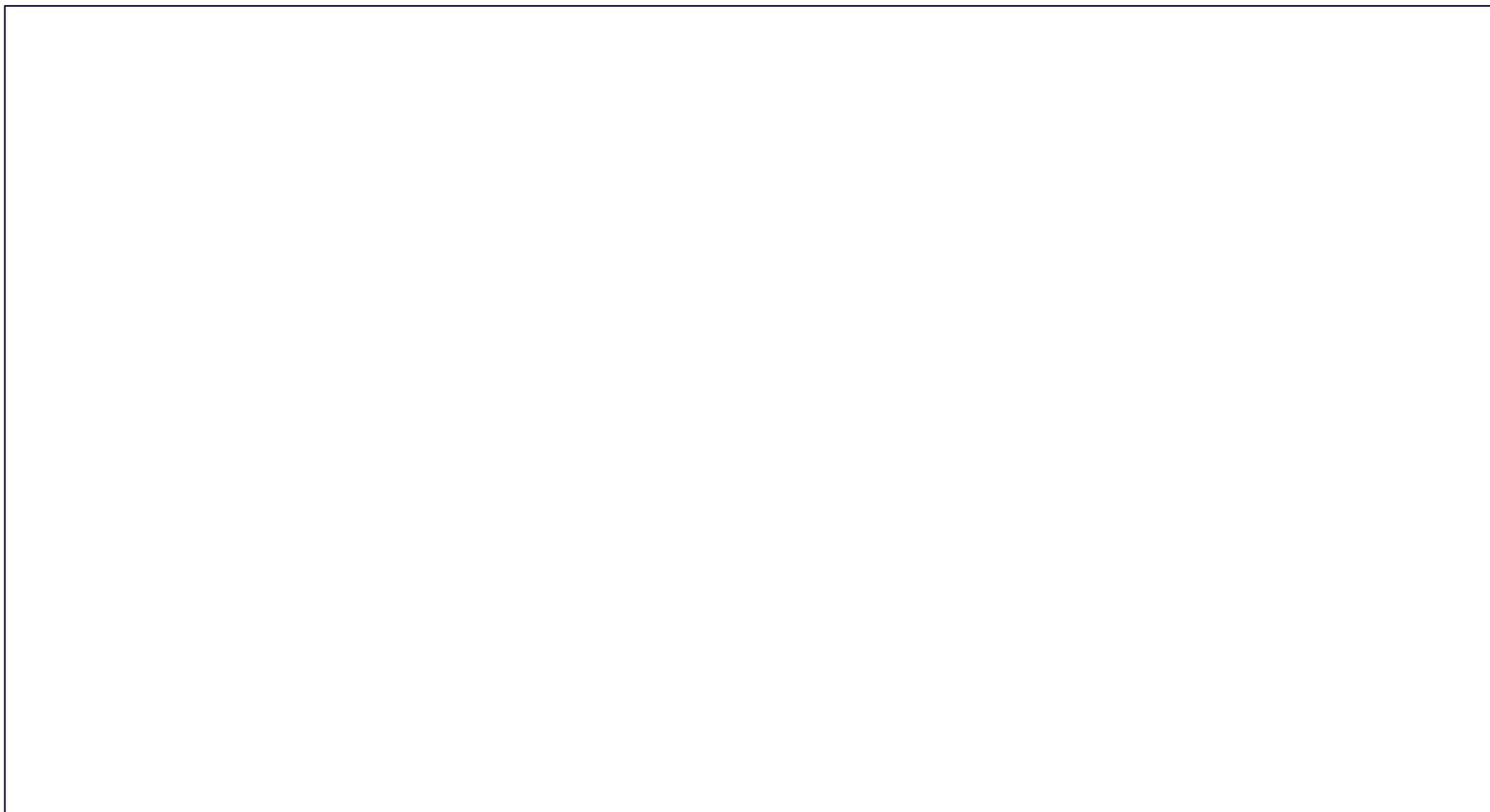
LINE罵你很行！網路被孤立 學生壓力大

<https://www.youtube.com/watch?v=TWA-Zav3Qk>





# 按個“讚”也有事?!





開個小玩笑而已，這也是網路霸凌？





# 網路霸凌行為中的四種角色

旁觀者

助長者

被霸凌者

網路霸凌者



# 網路霸凌者的樣子

- 強壯？凶惡？弱小？
- 沈默？好辯？
- 陌生人？敵人？你的好友（閨密）？





# 網路霸凌受害者的樣子

- 強壯？凶惡？弱小？
- 沈默？好辯？
- 功課不好？功課好？
- 陌生人？敵人？你的好友（閨蜜）？
- 老師？公眾人物？



# 網路霸凌助長者和旁觀者

- 按讚？
- 按分享？
- 點閱？
- 視而不見？
- 袖手旁觀？





# 言論自由 vs. 網路霸凌

## ■ 什麼是言論自由？

憲法賦予國民表達意見與想法的言論自由，是以「**不傷害他人、不侵權**」作為前提

### • 什麼算是「傷害他人的言論」？

誹謗、公然污辱、惡意戲弄嘲諷.....→網路霸凌



## 言論自由 vs. 網路霸凌

### ■ 「網路分身」查不到？不用負責？

對「網路分身」而言，都算一個「獨立的存在」，  
可以透過各種方式（fB、Email、LINE...）將  
「網路分身」和真實身分連結→還是要負責



# 網路霸凌的法律問題

## ■ 公然侮辱罪-妨害名譽及信用罪

- 舉凡不好聽的話語都算
- 匿名罵、罵暱稱也不行

## ■ 誹謗罪-妨害名譽及信用罪

- 虛構事實

## ■ 恐嚇危害安全罪

- 客觀上某人聽了會害怕，即構成恐嚇

## ■ 妨害風化罪

- 散布、播送猥褻之文字、圖畫、聲音



# 網路霸凌的法律問題

## ■ 個人資料保護法

- 洩漏個人資料 (姓名、出生年月日、身分證字號)
- 為規範個人資料之**蒐集**、**處理**及**利用**，以避免人格權受侵害，並促進個人資料之合理利用，特制定本法。
- 提醒學生勿輕易揭露(他人)個人資料



# 遇到網路霸凌該怎麼辦

**=即時處理=**

- 回想可能的原因
- 留下證據: 拍照或螢幕擷取



# 遇到網路霸凌該怎麼辦

## =終止流傳=

- 把霸凌者從朋友清單刪除或封鎖
- 忽略或檢舉這則訊息
- 不要回應--霸凌的人想看到的是困擾和不安的反應
- 不要做肢體或文字的回擊



# 遇到網路霸凌該怎麼辦

**=勇於求助=**

- 馬上告訴師長或家人
- 清楚知道求助的管道
- 霸凌者與被霸凌者都要求助



## 叮嚀再叮嚀

- 訊息或照片一旦送上線，永遠無法回收，所以要慎選貼上網路的内容
- 按下‘送出’前,先冷靜一下,想想後果
- 遇到惡意的訊息或留言，不要回應，避免情況惡化
- 要懂得適時向值得信任的師長求援



心地好一點



霸凌少一點

讓我們一起終結 無形的拳頭！





# 網路沉迷





# 網路沉迷

## 網路遊戲沉迷





# 網路沉迷

## 網路影音沉迷





# 網路沉迷

## 人際互動沉迷





# 網路沉迷

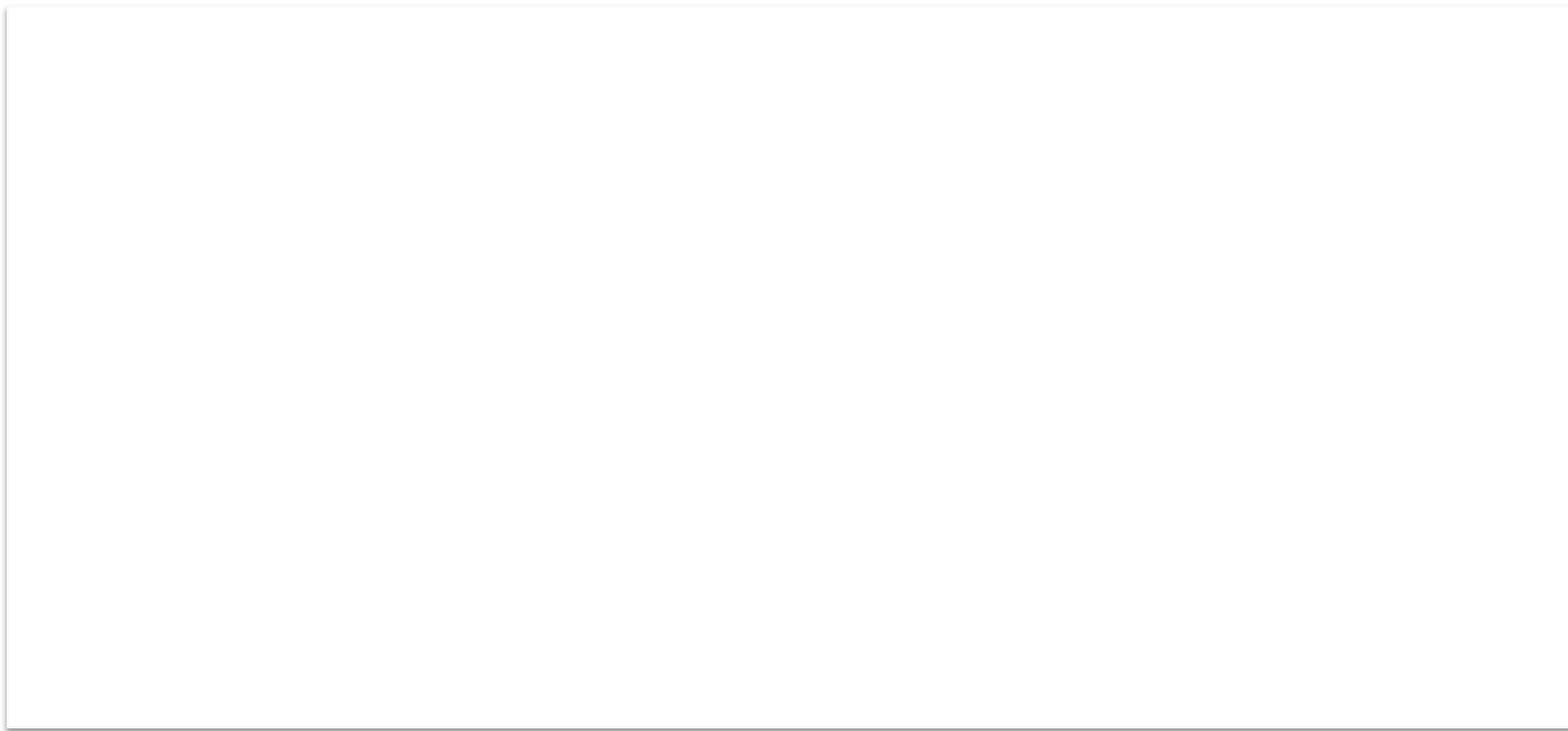
## 網路購物沉迷





# 網路沉迷

## 網路色情沉迷





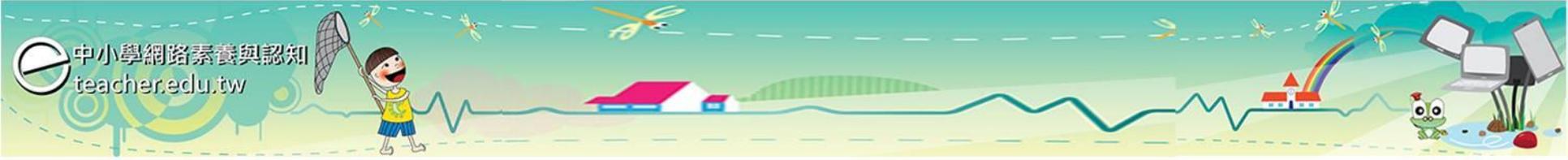
# 網路沉迷小測驗

<http://eteacher.edu.tw/Games.aspx>

你想知道自己是否已經變成  
「網路成癮」一族了嗎？

只要回答下面問題，就可以判斷你是不是已經「網路成癮」





# 網路沉迷量表

- 1.發現孩子一回家或一有空時就守在電腦前上網。
- 2.發現孩子不能上網時會有不安或憤怒的情緒。
- 3.發現孩子上網的時間越來越長，上床時間越來越晚，叫他電腦關機，嘴巴說好卻遲遲不離開。
- 4.發現孩子越來越不想和朋友出去從事其它休閒活動，和朋友的連絡越來越少，感情越來越不好。



## 網路沉迷量表

- 5.發現孩子上課或平日的精神越來越差，身體狀況越來越不好
- 6.發現孩子功課越來越差、做作業越來越草率，上學越來越拖拖拉拉。



# 網路成癮的核心症狀

- **強迫性**：不能克制上網的衝動
- **戒斷性**：不能上網時出現了身心症狀
- **耐受性**：上網的慾望越來越不能滿足，所需上網時間越來越長
- **影響作息、健康與生活**



# 瞭解孩子為什麼離不開網路

## ■ 網路世界很刺激，有無止境的挑戰

遊戲內容、交友平台

## ■ 生活無聊、缺乏重心

沒有玩伴、興趣嗜好、只有讀書

## ■ 生活中缺乏成就感

成績導向



# 瞭解孩子為什麼離不開網路

## ■ 在生活中缺乏掌控感

生活中過多的限制與安排

## ■ 人際關係挫折，同儕互動有困難

匿名

## ■ 自我管理有困難

時間、金錢



# 網路沉迷的預防

## ■ 拓展其他生活經驗與興趣

- 培養其他興趣與嗜好
- 建立運動的習慣
- 從他處獲得成就感與歸屬感
- 同儕的影響

你要他不上網，  
那他要做什麼？



# 網路沉迷的預防

## ■ 學習正確的電腦、網路使用習慣

- 使用目的應為學習深究、便利生活，或是休閒娛樂
- 固定關機，或是限制上網時間
- 學習管理自我時間
- 訂立規則，絕對遵守

習慣是可以培養的



# 網路沉迷的預防

## ■ 改變網路使用環境

- 增加網路使用的困難度
- 電腦放在公共空間，隨時可見螢幕畫面
- 手機不能任由孩子隨拿隨玩，手機設密碼
- 不在過於陰暗處使用手機

要給他用就要管





# 網路沉迷的輔導策略

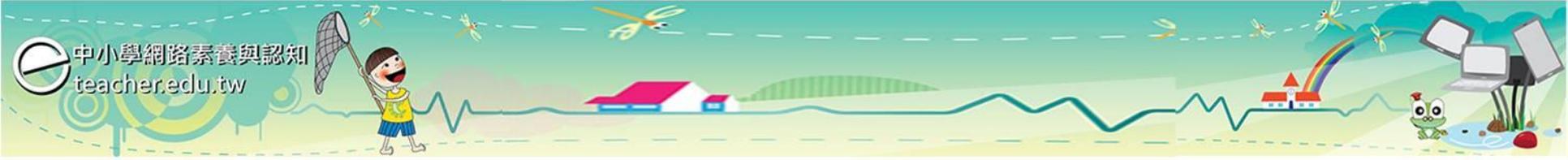
## ■ 一、加強多元化人際關係的建立與溝通維繫技巧訓練



# 網路沉迷的輔導策略

## ■ 二、釐清生活目標與學習時間規劃

- 仔細想想要過怎樣的生活？要有怎樣的目標？
- 假期時或剛結束一段課業壓力，青少年常會覺得生活沒有重心而投入大量的時間於網路上



# 網路沉迷的輔導策略

## ■ 三、重要他人的適度規範與約束

## ■ 四、接納並了解青少年網路使用行為

想一想要在網路世界中尋找什麼？獲得什麼？

## ■ 五、給予監控及限制

## ■ 六、找出替代的活動方案：

高四感：歸屬感 愉快感 成就感 意義感



# 網路沉迷的輔導策略

不是「戒除」上網，  
而是「合理」、「控制」上網  
不是「排除」網路世界，  
而是「平衡」、「統整」網路世界與真實世界



# 亞大、中醫大 設網路成癮防治中心

- 2012/7/24 聯合晚報/A10版/大都會 記者楊正海／台北報導
- 針對日益嚴重的青少年網路成癮症，亞洲大學與中國醫藥大學今天合作創設全國唯一「中亞聯大網路成癮防治中心」，及開設全國第一個「網路成癮門診」...



# 網路素養的教學

- 一、網路素養的教學**資源**
- 二、網路素養的教學**示例**



# 網路素養的教學資源

1. APP
2. 書籍報章類
3. 網站類

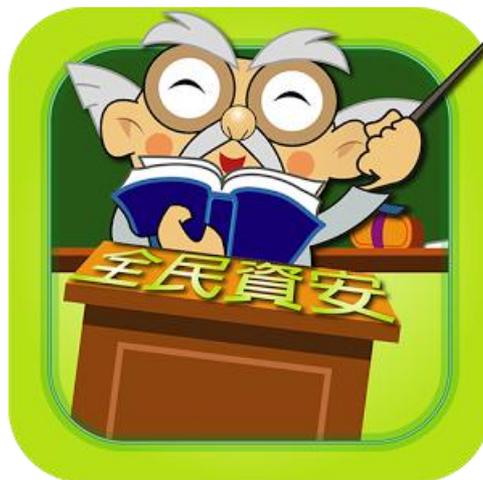




# 網路素養的教學資源

## ■ 全民資安書城App

- 教育部特別為不同族群打造專屬資安素養相關的電子書，透過活潑的互動設計與豐富的視覺呈現，讓大家輕鬆掌握聰明上網小撇步，享受安全且便利的行動數位生活





# 網路素養的教學資源

## ■ 全民資安書城App

- App支援Android /iOS版本，現在只要於App Store或Google Play搜尋【全民資安書城】，就可以下載全民資安的專屬電子書





# 網路素養的教學資源：網站類

- 臺北市政府教育局資訊素養與倫理

<http://ile.tp.edu.tw/>

- 中小學網路素養與認知網(eteacher網站)

<http://www.eteacher.edu.tw/>

- 網路新國民

<http://www.smartkid.org.tw/>

- 白絲帶工作站

<http://www.i-link.org.tw/care/care3.php>

- 網路追追追

<http://examine.nownews.com/>



# 臺北市政府教育局資訊素養與倫理網站

## 網站設立目的

- 對「網路素養」有更深一層的認識
- 輔導學生培養**安全、合宜、合禮、合法**地使用網路



# 網站主要內容

第三版

國小

瀏覽數：  
33771

國中

瀏覽數：  
27237

高中職

瀏覽數：  
15407



分為國小、國中、高中三個階段

網站識讀

# 國小資訊素養主題

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀	   	 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	   
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀	   	 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	   
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙	   	 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	   
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護	   	 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	   
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享	   	 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	   

## 網路禮儀

# 國小資訊素養主題

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀		 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀		 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙		 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護		 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享		 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	

版權宣告

數位詐騙

# 國小資訊素養主題

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀		 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀		 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙		 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護		 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享		 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	

編者人字 版權宣告

個資保護

# 國小資訊素養主題

國小3版

## 資訊素養與倫理

	第1單元 PDF 偽基解密-網站識讀			第6單元 PDF 按讚粉絲團-網路交友	
	第2單元 PDF 電郵大放送-網路禮儀			第7單元 PDF 隨拍隨傳-網路隱私	
	第3單元 PDF 網路陷阱多-數位詐騙			第8單元 PDF 數位資源-智慧分享	
	第4單元 PDF 身分寶藏-個資保護			第9單元 PDF 愛迷網-網路沉迷	
	第5單元 PDF 個人熱點-行動分享			第10單元 PDF 駭客不上身-病毒防護	

Copyright Notice: 版權宣告

## 行動分享

# 國小資訊素養主題

國小3版

## 資訊素養與倫理

	<b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀	   		<b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	   
	<b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀	   		<b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	   
	<b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙	   		<b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	   
	<b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護	   		<b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	   
	<b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享	   		<b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	   



# 國小資訊素養主題

網路交友

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀		 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀		 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙		 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護		 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享		 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	

日集人字 版權宣告



# 國小資訊素養主題

網路隱私

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀		 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀		 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙		 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護		 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享		 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	

編者人字 版權宣告



# 國小資訊素養主題

智慧分享

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀		 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀		 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙		 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護		 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享		 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	

日集人字 版權宣告



# 國小資訊素養主題

網路沉迷

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀		 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀		 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙		 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護		 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享		 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	

編者人字 版權宣告



# 國小資訊素養主題

病毒防護

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀		 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀		 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙		 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護		 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享		 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	

編者人字 版權宣告



# 國小資訊素養主題

網站交友

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀		 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀		 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙		 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護		 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享		 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	

編者人字 版權宣告



# 國小資訊素養主題

網站交友

國小3版

## 資訊素養與倫理

 <b>第1單元 PDF</b> 偽基解密-網站識讀		 <b>第6單元 PDF</b> 按讚粉絲團-網路交友	
 <b>第2單元 PDF</b> 電郵大放送-網路禮儀		 <b>第7單元 PDF</b> 隨拍隨傳-網路隱私	
 <b>第3單元 PDF</b> 網路陷阱多-數位詐騙		 <b>第8單元 PDF</b> 數位資源-智慧分享	
 <b>第4單元 PDF</b> 身分寶藏-個資保護		 <b>第9單元 PDF</b> 愛迷網-網路沉迷	
 <b>第5單元 PDF</b> 個人熱點-行動分享		 <b>第10單元 PDF</b> 駭客不上身-病毒防護	

編者人字 版權宣告



# 教材類型



第 **1** 單元 PDF  
偽基解密-網站識讀



本網站係採用創用 CC



「姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0臺灣版」授權條款釋出



# 《教師網路素養與認知網》 (eteacher網站)

## 網站設立目的

### ■ 協助教師、家長、學生：

- 對「網路素養」有更深一層的認識
- 瞭解有關網路禮節、網路交友、網路沈迷、網路遊戲、網路法律等觀念
- 輔導學生、孩子培養**安全**、**合宜**、**合禮**、**合法**地使用網路
- 偵測可能因為網路之不當使用而出現學業或生活異常的學生、孩子，引導他們尋求專業、適當的協助



# eteacher網站【教師版】主要內容

焦點新聞 主題文庫 教材寶庫 宣導文宣 活動軌跡 電子報 專欄文章 相關

禮儀規範 網路交友 網路沉迷 網咖現象 網路霸凌 網路遊戲 網路安全 網路交易 網路法律 資訊識讀

首頁：主題文庫

主題文庫 / ARCHIVES

**網路霸凌** 網路霸凌

人氣: 2587

**熱門新聞**

- 男大生扮5角色
- FB「霸凌」影片
- 速食「網愛」當
- 罷車行老闆機車

各相關議題的介紹  
(練功房)



# 網站主題文章

- 禮儀規範、網路交友
- 網路沉迷、網咖現象
- 網路霸凌、網路遊戲
- 網路安全、網路交易
- 網路法律、資訊識讀



# 網站主題文章

禮儀規範 網路交友 網路沉迷 網路現象 網路霸凌 網路遊戲 網路安全 網路交易 網路法律 資訊識讀

首頁：主題文庫：網路沉迷

主題文庫 / ARCHIVES

## 網路沉迷

網路沉迷

人氣: 989

人口網站業者蕃薯藤數位科技在2005年1月發表一篇關於2004年網路行為的調查報告，結果發現「數位生活已然成形」，指出網際網路已經成為年輕人(十五至三十五歲)第二大的媒體，可以資料搜尋、聊天打電話、觀賞電影、收聽音樂等，網路成為一個與現實相互抗衡的虛擬世界，然而，享受縱情在虛擬世界的網路族，真的就沒有任何後顧之憂嗎？

## 從腦科學探討網路沉癮

網路沉迷

人氣: 449

根據教育部最新調查顯示，國小四年級到六年級學童，網路成癮高危險群(需要找專業心理師、精神科醫師仔細再確認)，佔20.40%；國中生網路成癮高危險群，佔23.70%；高中職生網路成癮高危險群，佔32.30%。從數據顯示，目前國小四年級到高中職，約2成左右的學生為網路成癮高危險群，也就是說每5個國高中小學生，就有1個可能會發展成網路成癮。

### 熱門新聞

- 14萬名高中職生 手機成癮
- 滑手機怕毀關係 大學生的愛與愁
- 3 C 族錯誤坐姿 肩頸痠痛纏身
- 國人手機上網時間 冠全球  
平均一天超過3小時
- 吃飯只顧著滑手機 卻忽略身邊的人...  
「我們沒Wi-Fi」 早餐店倡專心用餐
- 師生用LINE溝通 家長看法兩極
- 13%國中生 每天上網超過5小時
- 滑世代後遺症... 神經受傷 社交變差，過度使用行動裝置，讓身心健康亮起紅燈...
- 網路成癮不自知，國中生沉迷遊戲 需做行為認知治療
- 戒3C沒捷徑 父母多陪伴



# eteacher網站【教師版】主要內容

[焦點新聞](#)
[主題文庫](#)
[教材寶庫](#)
[宣導文宣](#)
[活動軌跡](#)
[電子報](#)

[禮儀規範](#)
[網路交友](#)
[網路沉迷](#)
[網咖現象](#)
[網路霸凌](#)
[網路遊戲](#)
[網路安全](#)
[網路交易](#)

## 教材寶庫 / MATERIALS

適用範圍: **全部年級**

**我買了什麼?**  
網路交易 2014/07/13

**購物社團便宜又好康?!**  
網路交易 2013/06/12

教學資源的提供(兵器庫)  
包括：教案、教材、影片、作業、海報……





# 網站功能性子題 - 教材寶庫

教材寶庫 網路沉迷 ▾ 國小 ▾ 小杰的快樂暑假 ▾ 前往...

網路沉迷 國小

小杰的快樂暑假



對啊，過了這個暑假，

教學指引 下載 [教學指引](#) (Word 文件 60KB)

教學媒體 下載 [小杰的快樂暑假](#) (Flash 文件 2054KB)  
下載 [小杰的快樂暑假](#) (Flash 執行檔 2855KB)

學習單 下載 [學習單](#) (Word 文件 51KB)

- 收錄相關教材與教案，可依功能選單選擇適合之教案。
- 可依級別(國小、國中、高中)及議題分類查詢
- 教案皆進行過試教，包含**教案說明**、**教學指引**、**學習單**及**教學媒體** (簡報、語音簡報、flash、影片)



# 教材寶庫（例1）--Flash動畫類



- 以Flash呈現行動上網帶來的隱憂





## 教材寶庫（例2）-- 語音簡報類



- 我做錯了什麼（網路交易）
- 以語音簡報檔呈現，闡述孩子濫用手機業者提供之加值服務，導致浪費時間與金錢



## 教材寶庫 ( 例3 ) -- 簡報類



■ 錢進遊戲 ( 網路遊戲 )

■ 以簡報檔呈現孩子將早餐錢省下來買遊戲點數，導致影響健康的故事



# 網路素養的教學資源 - 影片

開學專區

暑假專區

宣導影片

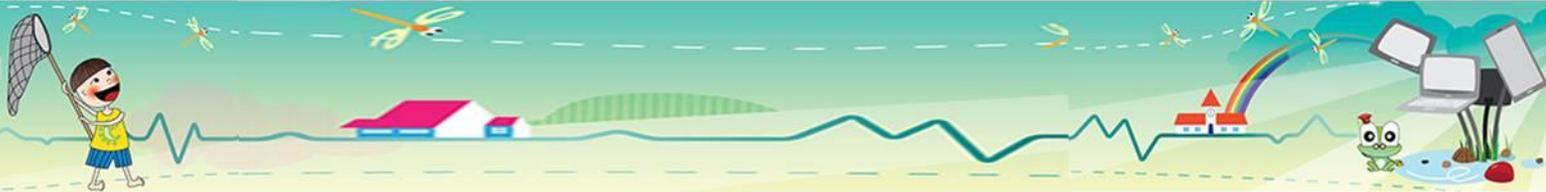
禮儀規範

網路交友



- 利用影片呈現，告訴家長當孩子開始在學校上電腦課時，如何協助與指導孩子善用電腦網路進行學習（適合於國小三年級班親會應用）

認識孩子的網路世界親師影片



# 網路素養的教學資源 - 海報

## 小心!! 不要被綁架了

### 誰會綁架你?

智慧型手機

平板電腦

桌上型電腦

筆記型電腦

被它們綁架的話，你可能會失去健康、和親友相處的時間，或是其他...

不過，只要你不沉迷，好好運用它們。那它們就不會綁架你，還會和你成為好朋友!

教師節聯心堂 中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>

## 想一想再PO!

- 個人資料要保密**  
網名不用真名，在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。
- 一旦上網收不回**  
轉寄或張貼到個人網路的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間，雖然一開始只是想和好朋友分享的內容，很可能被大肆流傳再也收不回。
- 帳號密碼不公開**  
絕不把帳號或密碼告訴任何人。
- 三思之後才轉述**  
在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想，訊息一旦上網，就可能無法刪除。
- 他人資料別流傳**  
尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法，例如，朋友照的照片是屬於他的財產，在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的照片放在網路上。
- 隱私玩笑能傷人**  
不想讓別人知道，或不能面對他說的事情都別放上網，別在網路上張貼玩笑的惡搞照片，尊重別人才能獲得別人尊重。
- 分享之前先確認**  
更上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規範，有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。

中小學網路素養與認知網站  
教師節聯心堂  
<http://www.eteacher.edu.tw>

# 網路素養的教學資源 - 宣導文宣

## ■ 上網公約

**我的網路世界 停看聽**  
上網公約

- 幫電腦找個安全的家**  
你有沒有自己的電腦呢？還是全家人共用一台電腦？  
電腦最好放在能夠讓人放心的地方囉！
  - 電腦最好放在用電的位置，例如：客廳、餐廳等。
  - 請注意椅子與螢幕的高度位置，螢幕要在自己能平視的位置。
- 訂立我的上網守則**  
與家長一起制定上網守則，請在電腦旁，一起簽名執行。
  - 共同制定：功課完成或取得家長（爸、媽、爺爺、阿公媽）同意後才可上網。
  - 上網守則：上網30分鐘就休息！0分鐘，香噴噴的飯菜！
  - 請時時注意自己上網時間的長短，是否有身心不適、睡眠不足的問題來找麻煩。
- 與家長一起探索網路世界**  
與父母一起討論網路世界中的注意事項。
  - 结交朋友要小心，應交善的為目標；如要去的一定要先告訴家長，结伴同行。
  - 別人的資料要保密，不輕易透露自己和他人的真實姓名、地址或電話。
  - 轉寄或張貼訊息前，好好思考，網路是公開場合，私人訊息可能到處流傳。
  - 網路遊戲的世界與真實世界還是有差別的，不要沉迷於遊戲，避免影響身心。

我已瞭解以上的資訊，並願意遵守以上的上網使用規則

親子/學生簽名：\_\_\_\_\_

家長/教師簽名：\_\_\_\_\_

教育服務中心 中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>





# eteacher網站【教師版】主要內容

[焦點新聞](#)
[主題文庫](#)
[教材寶庫](#)
[宣導文宣](#)
[活動軌跡](#)
[電子報](#)

[禮儀規範](#)
[網路交友](#)
[網路沉迷](#)
[網咖現象](#)
[網路霸凌](#)
[網路遊戲](#)
[網路安全](#)
[網路交易](#)
[網路法律](#)

---

**焦點新聞 / NEWS**

**網路賣家標錯價拒出貨 要罰** 網路交易

經濟日報/A14版/稅務法務 記者林安妮/台北報導  
2016/4/12 人氣: 16

網路賣家標錯價時有所聞，不過，行政院消費者保護處昨（11）日表示，最快5月起，只要消費者完成下訂，不管標價錯得有多離譜，都將視同業者接受消費者訂單，一旦反悔不出貨，最高可罰50萬元。

**領不到工資「爆料」個資判拘役** 網路法律

聯合報/B3版/基隆新聞 記者林孟潔/基隆報導  
2016/4/10 人氣: 14

網路上亂爆料，小心違反個資法！謝姓男子不滿黃姓男子遲發工資，去年在臉書社團公開黃男的照片、LINE對話紀錄，提醒網友不要和黃共事，被一狀告上法院。法院依違反個資法判拘役30天，緩刑3年，應服40小時勞動義務、接受20小時法治教育。

相關資訊、新聞  
(情報室)



# 網路素養的教學示例

- 1.課程計畫
- 2.教師專業社群
- 3.班級經營
- 4.時事教育
- 5.作業安排



# 網路素養教育議題的幾個發想

- 網路素養 vs 學校本位課程
- 網路素養 vs 教師專業發展
- 網路素養 vs 班級經營
- 網路素養 vs 主題教學



課程計畫



# 網路素養教育議題的幾個發想

■ 網路素養 vs 學校本位課程

■ 網路素養 vs 教師專業發展

■ 網路素養 vs 班級經營

■ 網路素養 vs 主題教學



社群、專業評鑑



# 網路素養教育議題的幾個發想

- 網路素養 vs 學校本位課程
- 網路素養 vs 教師專業發展
- 網路素養 vs 班級經營
- 網路素養 vs 主題教學



親師座談會、親師通訊：



# 網路素養教育議題的幾個發想

- 網路素養 vs 學校本位課程
- 網路素養 vs 教師專業發展
- 網路素養 vs 班級經營
- 網路素養 vs 主題教學



品德教育、時事教育……



# 網路素養的教學示例

- 資訊課程規劃
- 資訊團隊
- 教師專業發展
- 班級經營
- 親職教育
- 主題教學



# 網路素養的教學示例：融入學校本位課程

年級	主題	說明
三	網路禮儀	因為多剛開始接觸網際網路之使用，當提早建立電腦網路正常使用習慣與禮儀
四	網路遊戲	有鑑於高年級學生多沉迷於線上遊戲，故四年級時即針對網路遊戲之議題進行教學
五	網路安全	五年級學生多自認電腦網路技能已熟稔，有可能過於輕忽網路使用之安全，故在此提醒與深化學生在網路應用上之安全顧慮層面
六	網路交友 網路交易	多為高年級常發生之負面案例，故強化相關議題之教學



# 網路素養的教學示例：教師專業發展

## 網路素養與知能教師專業學習社群

目標：教師網路素養知能的提升

做法：

- 輕鬆愉快的氣氛
- 認識各議題的內容
- 班級現況討論
- 教學資源分享



# 網路素養的教學示例：教師專業發展

## 參加研習或工作坊

### 最新消息

- 2013/10/18 歡迎報名參與『網路素養與認知教師專長增能工作坊 (8)』
  - 2013/7/19 歡迎參加『2013年網路素養與認知教育推廣種子教師培訓工作坊』錄取名單公告
  - 2013/4/2 『網路素養與認知教師專長增能工作坊 (無形的拳頭。網路霸凌)』錄取名單更新4/11
  - 2013/3/5 『網路素養與認知教師專長增能工作坊 (6)』錄取名單公布
  - 2013/1/21 歡迎報名參與『網路素養與認知教師專長增能工作坊 (6)』
- 更多公告訊息 ►



# 網路素養的教學示例：班級經營

## 開學

- 在班級經營計畫書列為主要的推動項目

## 親師座談會

- 播放認識孩子的網路世界影片

網址：

- 發放家長版手冊



- 發放親師會文宣 (分1-2、3-4、5-6年級)

- 瞭解孩子使用網路的程度和家長的教養觀

發放 網路成癮量表 播放動畫 我們一家都是低頭族





# 網路素養的教學示例：班級經營

## 暑假作業

- 提供《給家長的一封信》、《上網公約》，讓親子能在漫長暑假時注意網路的使用安全



教育部◎中小學網路素養與認知網站 (eteacher.edu.tw)

**相關資訊網站**

如果有任何問題，可透過相關資訊網站來幫忙解決。

- 教育部：中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>
- 教育部：全民護安委員會 <https://safeforce.edu.tw>
- 教育部：暑期青少年犯罪預防活動 <http://www.guids.edu.tw/summer.php>
- 法務部：兒童及青少年犯罪預防宣導網 <http://tper.moj.gov.tw/kids/>
- 內政部：網路安全諮詢網站 <http://www.web995.org.tw>
- 國家通訊傳播委員會：兒童上網安全主題網站 <http://kidsafety.ncc.gov.tw>
- WIN網路窗口：<https://www.win.org.tw>
- 台灣國家網路安全熱線：02-3931-8885  
《服務時間：週一至週五 上午9:30-11:30；下午1:30-3:30》
- 張老師全球資訊網：<http://www.1980.org.tw>
- 台灣網路救濟專線：<http://iad.heart.net.tw>
- 台灣網路協會：<http://www.ecoset.org.tw>
- 兒童福利聯盟：臺灣兒童少年資料管理中心：<http://www.misingskids.org.tw>  
(大陸撥打專線0600-49880)



**上網公約**

- 幫電腦收會安全的疫**  
你有自己的電腦嗎？還是全家人共用一台電腦？  
電腦最好放在能夠讓家人放心地升喚！
  - 電腦最好放在明顯的位置，例如：客廳、餐廳等。
  - 請注意電子網基盤的高低位置，螢幕要在自己能平視的位置。
- 訂立我的上網守則**  
請家長一起制定上網守則，並在電腦旁，一起簽名執行。
  - 共同制定：功課完成後再使用家長（爸、媽、爺爺、奶奶等）同意後才可上網。
  - 上網守則：上網30分鐘就休息10分鐘，看課要執行囉！
  - 隨時注意自己上網時間的長短，是否有有心不遂、感覺不足的問題或迷夢。
- 與家長一起探索網路世界的**  
與父母一起討論網路世界的注意事項。
  - 避免網路中心，避免參與的爭議：如發起的一定要去跟家長、夥伴同行。
  - 個人的隱私要保密，不輕易透露自己和他人的真實姓名、地址、電話。
  - 轉發或傳播謠言、不實或消費自己和他人的謠言、私人照片可能到處流傳。
  - 網路遊戲的代幣與網路世界的虛擬財產的，不要沉迷於遊戲，避免影響身心。

請訂立以上的守則，並與家長訂以上的上網使用規則



# 網路素養的教學示例：主題教學

## 品德教育

### ■ 可討論的德行

分享 → 網路法律

尊重 → 網路禮儀

.....

負責 → 言論自由

自制 → 網路遊戲



# 面對網路世代—老師的挑戰

■ 您了解學生都在上網做什麼？

■ 您的網路素養足夠嗎？



# 面對網路世代—教師的挑戰

## ■ 網路使用者最常說的五句話：

- 我不會那麼倒楣的!
- 有那麼嚴重嗎?
- 我只是好玩而已!
- 我不知道這樣會有事!
- 大家都嘛這樣! 為什麼只有我被抓到?



# 面對網路世代—教師的挑戰

## ■ 網路使用者的四大迷思

### ■ 網路是開放的

■ 資料可以抄來交作業，電影可以下載來看！

### ■ 網路是匿名的

■ 在網路上可以任意罵人、交網友很安全！

### ■ 網路是虛擬的

■ 網路砍砍殺殺只是假的，休閒的玩意兒，不必當真！

### ■ 網路是好玩的

■ 我不知道這樣會有問題！



## 結語

### Are you ready to be an eteacher ?

- 偵測孩子網路使用問題與行為，尋求解決方式、求助管道
- 先防範於未然，及早養成好的觀念與習慣
- Just do it ! 請著手進行「網路素養」的課程