新竹縣114年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3格式)

附件三

校名	新竹縣竹北市博愛國民小學				
校長	孟繁明校長		學校電話	03-5519830	
承辦人	楊婉鈴	職稱	衛生組長	E-mail	hs16904@paes.hcc.edu.tw
				學校環境教育網址	https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=13058
班級數	41班			學生人數	1113人
學校地理位置	■市區 □市郊 □鄉村 □偏遠			學校歷史	35年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、114年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形（10分）	1.訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃 （請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED) 中長程計畫相連結）。	3	擬定環境教育中長程計畫並與新世代環境教育發展(NEED)相連結，放上學校環境教育網站供參閱。 https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=13058	3		
	2.學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開2次會議並檢具會議紀錄，得2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得2 分。	4	組織環境推動小組，由校長擔任召集人，行政、教師及家長會長、志工擔任委員代表。 環境教育推動小組定期於期初、期末召開會議，訂定環境教育計畫並進行檢討。 114年度於6月11日辦理第一次會議，第二次會議預計於114學年期末辦理。	2		
	3.學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	本校衛生組配合辦理與推動環境教育相關業務且主動參與主管教育機關辦理之環教會議、活動。 114/08/06、114/08/07、114/08/08參加環境教育人員認證24小時研習。 114/09/16 參加114學年度戶外教育及海洋教育計畫。 114/09/17參加114年度環境教育終身學習網研習。	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形（6分）	1.網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站有專責管理人員(衛生組)，並定期更新環境教育相關資訊。	2		
	2.網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	學校網站完整呈現當年度環境教育相關訊息，包括環境教育推動計畫、執行成果、活動紀錄、課程融入情形及相關資源連結，讓師生、家長及社區民眾能即時了解學校在環境教育的努力與成果，達到資訊公開與共享的目的。	2		
	3.網站可完整呈現 111-114 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可完整呈現111年-114年環境輔導訪視資訊。	2		

三、辦理學校環境教育檢核及改進措施（9分）	1.學校如期完成環境教育自評。	3	本年度學校依規定於10/13(一)前繳交環境教育自評表。	3		
	2.承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育推動小組定期進行自我檢視與評估，針對不足之處提出具體改善計畫，並規劃逐年落實與執行，以提升環境教育成效。	3		
	3.學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視所提出之建議，研擬改善計畫，並逐年推動與追蹤，持續優化校園環境教育之推行與發展。	3		
四、學校環境教育教學活動辦理情形（20分）	1.本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)：平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	08/27（三）教師研習防災防震練暨交通安全教育宣導。 09/12（五）防災防震教育暨交通安全教育全校宣導。 09/15（一）防震防災演練。 09/30（二)辦理全校性宣導，主題：減少碳足跡，創造低碳家園提升空氣品質。	4		
	2.本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	03/05(四)一年級戶外教育。主題：老時代休閒農莊大坪溪生態導覽，生態瓶製作。 03/27(四)三年級戶外教育。主題：麥克田園農場體驗傳統疊窯之樂。 09/03(三)新生齊步走闖關:能源教育。	6		
	3.本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)：(1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	利用班親會融入環境教育議題宣導，增進家長對學校環境教育推動的理解與支持讓家庭成為延伸的環境教育場域促進親子共同實踐永續生活習慣。	4		
	4.111-114年度利用外縣市環境資源及環保設施（如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等）規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	2	無	0		
	5.111-114年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	4	112/12/26-12/27本校學生參加新竹縣112年度幼童軍、幼女童軍舍營活動。地點為小叮噹科學主題樂園。透過闖關活動規劃，讓幼童、幼女童軍於活動中可以吸收環境教育知識，並藉由團體活動，培養團隊互助及領導能力。	4		
五、配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟（31分）	1.學校、教職員或學生111-114年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項（例如：行政院、教育部、環境部、經濟部、農業部、衛福部等各部會）。	4	無	0		
	2.學校、教職員或學生111-114年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	無	0		
	3.推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1人得4分。 (2) 2人以上得6分。	6	(1)114年環境教育通過認證人員（孟繁明校長） (2)114年環境教育通過認證人員（阮惠霞老師）	6		
	4.學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分（請檢附參加研習證明）。(114年暫時增加4分)	6+4	(1)新竹縣114年度環境教育人員認證24小時研習 (2)114年度環境教育終身學習網說明會 (3)環境教育從台灣到國際的海洋永續行動 (4)環境教育鯨豚與海洋 (5)環境教育潮間帶與棲地 (6)環境教育海洋資源永續利用	10		

			(7)環境教育海洋建築師珊瑚 (8)環境教育削峰填谷新式海域再生能源 (9)淨零綠生活推動與實踐 (10) 氣候變遷調適與法規			
	5.結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處) 辦理環境教育相關宣導。	3	114.9.18腸病毒洗手查核 (衛生局-衛生所)	1		
	6.鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與証明如研習時數証明或會議照片)。	2	無	0		
	7.每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空品議題施予健康指導(2分)。	4	1.結合健康中心資源，全校發下學生特殊疾病調查表，確實掌握學生敏感疾病。 2.就敏感族群學生施予健康指導，包含了解過敏原，任教教師照護原則與了解其服用藥物等。	4		
六、其他：學校辦理環境特色 (24分)	1.落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	本校積極推動環境教育，致力於營造永續校園。首先，透過資源回收的推廣與宣導，師生共同落實垃圾減量，養成分類及循環利用的好習慣。其次，學校大力倡導不使用一次性餐具，鼓勵自備環保餐具，以實際行動減少廢棄物的產生。同時，為確保政策落實與成果追蹤，每月定期填報免洗餐具及包裝飲用水的減量情形，藉此檢視進展並持續改善。此外，校內亦積極推動植栽與綠化工作，不僅種植與養護各類植物，也讓校園環境更具生態價值與教育意涵，培養學生愛護自然的態度與責任感。	6		
	2.參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得 2 分)。	6	114/09/13本校四年級生參加114年度新竹縣環境知識競賽。	2		
	3.參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 112年度迄今獲得葉片數 (1)1 片葉子以上得2分 (2)5 片葉子以上得4分 (3) 樹屋得6分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/(由於網頁更新114年暫時不予計分)	原6 改0	無	0		
	4.學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	10+2	**1.新生闖關競賽**:以遊戲闖關方式進行宣導與闖關，提升學生資源回收知能與參與感。**2.廢乾電池回收獎勵制度**:設立廢乾電池回收專區，鼓勵師生將用過的電池帶回校園集中回收，並以獎勵制度提升參與度，期末獲得表揚。**3.校園觀察植物**：結合四年級自然課程，觀察校園生態池植物，增進學生對植物生態及環境保護的認識，培養尊重自然的態度。**4.聖誕尋寶—防震防災**：透過趣味尋寶活動，寓教於樂，增進學生防震防災知識與應變能力。**5.跳蚤市場—愛物惜福**：舉辦二手物品交換，培養學生物盡其用與惜福愛物的態度。	12		
	總　分			82		

備註:1.各校應於**每年10月初於規定期間內**完成「環境教育 A3自評表」填報及核章作業，並送交縣府承辦人員彙整。
2.自評成績達 **90分以上**之學校，請檢附相關佐證資料（登錄於環教成果網站）。經委員審查並評分達 90 分以上者，學校得核予 **4 位相關人員嘉獎乙次**，以資鼓勵。
3.當年度如列為訪視學校，務必完成網站成果登錄，供委員事先查閱；並於集中訪視當日到場進行報告。

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)

一、課程融入有限：環境教育多以單次活動為主，與學科課程結合度不足。

二、成效評估困難：學生環保態度與行為難以短期量化。

三、社區資源連結不足：學校與地方社區、機關及環保團體合作機會有限，導致活動資源與支持力量不足。

參、建議事項：(由學校填寫)

一、改善作法課程統整：將環境教育融入自然、社會、綜合活動等課程，結合探究與實作學習。

二、與在地社區、家長會及非營利組織建立合作網絡，共同推動減塑、資源回收等計畫。鼓勵學生參與社區環境維護服務，培養公民責任感。

肆、綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	□推薦接受複評 □應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	□推薦為「優等」學校 □推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：