中壢市普仁國小四年孝班115學年度班級閱讀計畫

一、目的：

1.從學校閱讀至家庭閱讀，無縫培養孩子終身閱讀的興趣及習慣。

2.讓孩子成為終身學習者，以因應未來AI時代的各種挑戰。

3.喚醒大眾重視閱讀興趣及習慣，讓閱讀成為生活運動。

二、實施時間：

1.每天學校晨讀 10 分鐘，以及課餘休閒及零碎時間閱讀。

2.每週安排一節閱讀課程，進行班級書箱閱讀教育、班內及學校圖書館閱讀教育（週二下午第七節）。

3.每天或每週末的親子共讀。

三、實施方式:

1.每日晨讀 10 分鐘(MSSR)身教式持續寧靜閱讀：每日 7：50~~08：00 為本校晨間閱讀時間，孩子可以閱讀任何喜歡的書籍或報章雜誌，養成自我閱讀的好習慣及分享閱讀心得。

2.每週一節閱讀課程：

(1)每月班級書箱：由設備組協同語文領域課程發展委員會規劃指定書目，每月有 30 本書籍供孩子輪流閱讀，每個月學年各班交換。

(2)圖書館閱讀教育：帶全班孩子到圖書館進行閱讀，能充分認識與運用圖書資源，鼓勵孩子借閱課外讀物返家閱讀。

(3)設置班級閱讀區：增進閱讀方便性並讓孩子時時有書讀、處處能解惑，鼓勵分享閱讀收穫，完成閱讀心得寫作，不定期推薦新書、好書，引起孩子們的閱讀興趣。

3. 明日家庭閱讀-每天或每週末親子共讀：

(1)建立以書為主的客廳，將書本放置在客廳最顯眼地方，多放孩子看的書。

(2)家長每天陪伴孩子閱讀，如果想要孩子愛上閱讀，父母自己一定也要閱讀。

(3)利用假日時間與孩子至市立圖書館閱讀或是一起逛書店。

(4)觀察或掌握孩子的閱讀狀況，尋找機會引導與鼓勵，例如：將書作為禮物贈送給孩子。

(5)讓閱讀成為家庭生活的一部分,親子之間聊天話題可與書籍相關(聊書)。

(6)安排每天家庭閱讀時間，循序漸進增加MSSR時間(建議從5分鐘開始)。

四、獎勵方式:

可配合學校閱讀存摺進行記錄,由家長或老師進行認證,每當閱讀滿 40 本、80 本、120 本時,學校會給予獎勵,頒發書香小學士、小碩士、小博士獎狀。同一年段獲得3次閱讀小博士者,獲頒「金小博士」證書及500元新書一本。