

A Kindergarten attached to Chu-Jen Elementary School in Zhubei City

A Kindergarten attached to Chu-Jen Elementary School in Zhubei City



綠樹蓊鬱 落英繽紛

地點:本校1F童閱館

在教育愛的路上~我們攜手同行

親師座談會流程

時間	活動內容	負責人員	說明
8:50~9:00	簽到	竹仁附幼團隊	1.請依各班簽到表簽名 2.依老師引導入座
9:00~9:10	開場及流程說明	曾麗琳園主任	
9:10~9:15	相見歡	曾麗琳園主任	幼兒園團隊介紹
9:15~9:30	致詞與校務宣達	葉若蘭 校長	介紹家長會會長
9:30~10:00	園務宣達	曾麗琳園主任	紙本請參閱家長手冊
10:00~11:00	導師時間	各班導師	請移駕各班教室

簡報大綱

- 壹 • 有緣千里來相逢~竹仁附幼相見歡
- 貳 • 招收幼兒情形
- 叁 • 園務行政與幼兒相關補助說明
- 肆 • 教學理念宣達
- 伍 • 志工家長招募說明
- 陸 • 家長會代表票選
- 柒 • 結語



專業幼教團隊



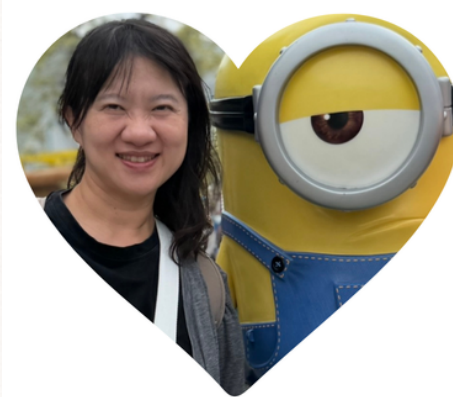
葉若蘭校長



曾麗琳教師
兼任園主任



鄭玉如教師



張美雅教師



鄭雅方教師



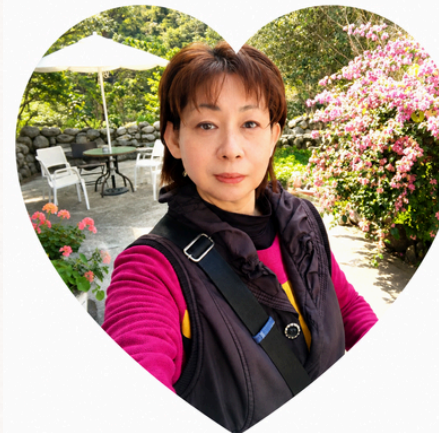
羅育家教師
(學前特)



林欣亞教師
(學前特)



楊雅涵教保員



楊珮瑜教助員
(學前特)



王玉珠阿姨

專業幼教資格

職 稱	姓 名	學 歷	
校長	葉若蘭	博士	國立清華大學教育與學習科技博士班 美國橋港大學教育及人力資源學院研究所 國立新竹教育大學初等教育系 教育行政基層特考及格
教師兼導師兼園主任	曾麗琳	碩士	國立清華大學幼兒教育系園長專班 國立臺中教育大學學前特殊教育學分班 明新科技大學土木工程與環境資源管理研究所 明新科技大學幼兒保育系暨幼稚教育學程
教師兼任導師	鄭玉如	碩士肄	國立清華大學幼兒教育研究所 國立新竹師範大學幼兒教育學系(特殊教育輔系)
教師兼任導師	張美雅	碩士	國立新竹教育大學幼兒教育研究所 國立新竹教育大學幼兒教育學系(特殊教育輔系)
教師兼任導師	鄭雅方	碩士	國立屏東教育大學幼兒教育研究所
教師兼任導師	羅育家	碩士	國立臺東大學特殊教育研究所
教師兼任導師	林欣亞	碩士	國立臺北教育大學幼兒與家庭教育研究所
教保員	楊雅涵	碩士肄	國立臺東大學幼兒教育研究所 國立臺東大學幼兒教育學系教保專班
廚工	王玉珠		內政部丙級廚師證照

115學年度幼兒園概況

班級	班級位置	幼兒人數	教職員配置	實習教師
竹筍班	幼兒園1F C101 C102	18人 (8大、6中、4小)	2位教師(1師兼任園主任) 1位教保員 1位特教助理員(400hr)	2位實習教師
綠芽班	幼兒園2F C201 C202	18人 (8大、5中、5小)	2位教師 1位特教助理員(400hr)	2位實習教師
彩虹班	幼兒園1F C103	7人 (4大、1中、2小)	2位教師 1位教師助理員 2位特教助理員(400hrs)	1位實習教師



行政業務

- 一.家長手冊與教保服務契約。
- 二.親師聯絡本內容介紹與使用說明。
- 三.課後延長照顧自辦，截至115.8.29止共16名，115學年度調降師生比為1:12，外聘合格人員2位，學前特教班另有規定。
- 四.註冊~開學第二或三週發回註冊單，可臨櫃、超商、網路繳費，第二聯請務必交回以利申請就學補助，如為網路繳費請自行列印相關證明裝訂於第二聯之後交回。
- 五.幼兒保育與健康~
 - 1.開學1個月完成學前兒童發展檢核表。
 - 2.第3週健康中心身高、體重測量及視力篩檢。
 - 3.家長自行安排口腔檢查免費塗氟。
 - 4.115學年度(日期未定)流感疫苗注射配合國小，往年由大安醫院提供在校施打，當日因故未施打請家長自行帶至診所。
- 六.幼兒園專用遊戲場設施符合最新設置法規，115.8通過最近期安全檢驗。

親師聯絡簿的使用

在園情形記錄				老師交代事項	家長的叮嚀
年 月 日 星期					
情緒	用餐	守規	學習		
☐ 😊	☐ 😊	☐ 😊	☐ 😊	◎今日有 ☐ 通知單或資料 ☐ 收費袋 ☐ 收據 ☐ 待洗衣物 ☐ 學習單 ☐ 其他	❖書包有 ☐ 回條 ☐ 備用衣褲 ☐ 其他 ❖需委託服藥(請用醫囑袋裝好) 時間： ☐ 飯前 ☐ 飯後 藥劑： ☐ 粉/丸 包 ☐ 藥水 CC ☐ 藥膏 ☐ 眼藥水
☐ 😐	☐ 😐	☐ 😐	☐ 😐	◎請攜帶 ☐ 水壺 ☐ 衛生紙 ☐ 備用衣物 ☐ 其他	❖身體不適： ☐ 感冒 ☐ 咳嗽 ☐ 腹瀉 ☐ 嘔吐 ☐ 流鼻水 ☐ 其他
☐ 😞	☐ 😞	☐ 😞	☐ 😞	◎協助服藥 餵藥者： 時間： ◎其他：	❖上學前體溫： °C
♥特別狀況說明與紀錄：					家長簽名：

延長照顧服務

1. 相關衍生費用**無**列入學前就學補助項目。
2. 依據新竹縣公立幼兒園辦理延長照顧服務實施要點第七點(三):
倘收取**逾時費**，**每半小時不得逾五十元**，並納入延長照顧服務相關費用支用；措施訂有**取消**家長**參加資格**者，應給予家長至少**三次**改進**機會**。



我國少子女化對策計畫 公立幼兒園就學補助

- 一、教保服務機構收退費辦法(含基準表)
- 二、竹仁附幼收退數額

收費項目	金額	補助條件	佐證資料	減免
團體保險費	233	1. 低收入戶。 2. 重殘以上。 3. 原住民。	1. 當年度低收入戶證明。 2. 父、母或幼生本人有重殘證明。 3. 幼生之戶口名簿或戶籍謄本。	全免
家長會費	100	1. 同一戶。 2. 低收/中低收入戶子女。	1. 幼生之戶口名簿或戶籍謄本。 2. 當年度低/中低收入戶證明。	1. 年幼者繳費。 2. 全免。
校園安全維護與清潔費	500	1. 輕/中/重度身心障礙幼兒。 2. 低收入戶。	1. 身心障礙相關文件證明。 2. 當年度低收入戶證明。	1. 減半。 2. 全免。

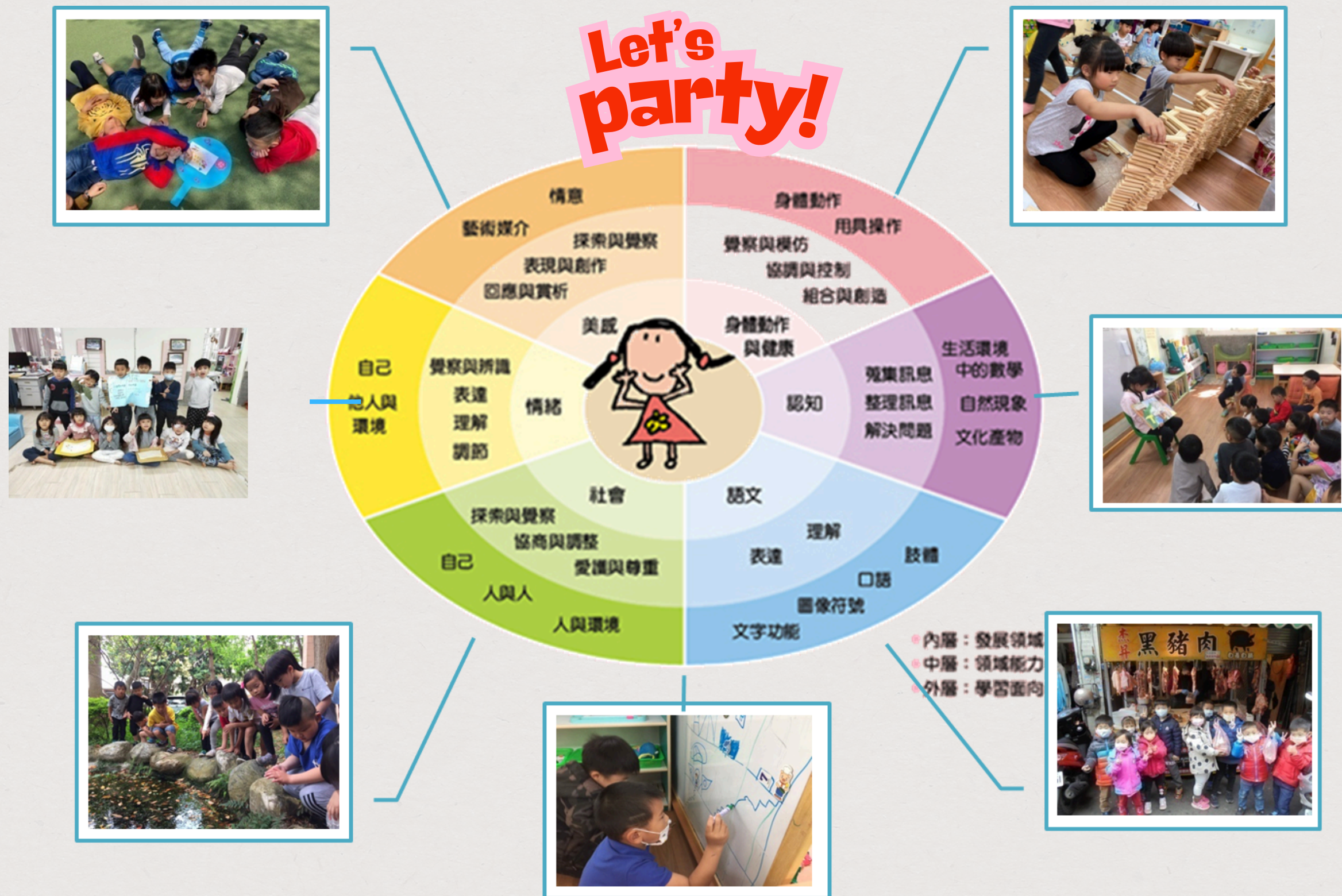
我國少子女化對策計畫 公立幼兒園就學補助

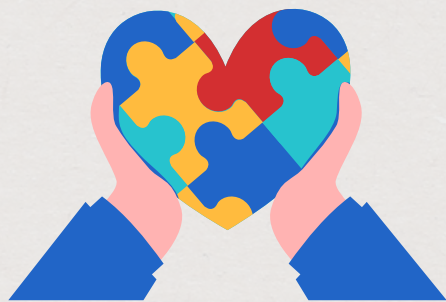
三、收費及各項學前就學補助

3-5足歲	1.免學費(含非本國籍幼兒) 2.經濟弱勢家庭加額補助
115 學年度	1.自111年8月起，第1胎及非本國籍子女家長每月繳費不超過1,000元，第2胎以上、低收入及中低收入戶家庭子女、身心障礙幼兒「免繳費用」，與幼兒園原收費間之差額由行政院協助家長支付給園方。(不包括交通費、延長照顧服務費、保險費及家長會費)。 2.註冊單製單前發回「公立家長繳費數額通知單」，請務必<u>協助確認幼兒身分屬性</u>，倘有訛誤將報請教育局協助修正系統資料。 3.依據幼兒教育及照顧法暨本縣114學年度招生實施計畫，家長有繳交註冊費之義務，請<u>於繳費期限內完成註冊</u>。 4.戶外教育擬於114-2辦理，採自由參加，事先進行意願調查再併同註冊單收費。 5.畢業紀念冊自由選購，相關訊息及收費，事先進行意願調查再收費。

課程與教學

- 一、依據教育部國教署頒佈幼兒園教保活動課程綱要。
- 二、依據幼兒教育與照顧法及相關子法規定。





讓我們成為彼此的幸運

當孩子入學之後，父母常常需要與老師討論孩子的學習狀況或行為問題，但是，在溝通的過程，很容易因為雙方**認知的差異**與**關心層面**的不同，造成溝通不順暢的情形，這樣的結果，受害最深的往往是孩子本身。

壹、親師溝通的重要前提

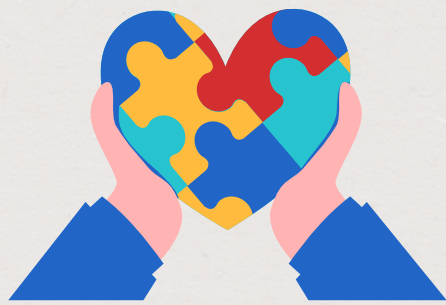
1. 相信老師的專業，也體會老師的難處

老師不論資歷深或淺，都受過基本的教學訓練，有屬於老師的**專業**，是孩子心智啟發的重要引導者。當然，要成為一位好老師，並非易事，通常必須具備相當程度的磨練、思索、耐心和愛心。這時，非常需要家長的體貼和信任。給老師信心，並相信他會在認識孩子之後，給予孩子最適當的指導，及在**摸索**之後，找到最**有效的教學方式**。

2. 輕鬆以對，交換經驗

有時，爸媽會因為過於急切而忘了顧及老師的處境，給老師過大的壓力。其實，孩子的學習過程出了狀況，有時是家長自己**過度焦慮想像**出來的。給自己、給孩子、也給老師多一些時間與空間。多和老師交換意見、交流經驗，關於孩子、關於知識都行。或許，這樣反而會給老師更多的教學靈感，更有創意呢。





讓我們成為彼此的幸運

3. 讓老師了解孩子，也讓孩子了解老師

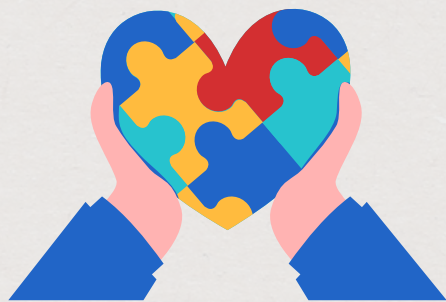
了解，是互相同理開始，也是相互尊重的基礎。爸媽的溝通大任，正是讓老師更了解孩子的過去、孩子的需求、孩子的表現、孩子的狀況，也讓孩子明白老師的勇敢、老師的豐富、老師的認真與老師的困難。除了抱怨、不滿、放棄，還有更多**積極的解決方案**，是必須在彼此了解之後，才能執行的啊！

貳、園方常用的親師溝通管道

1. 親職講座
2. 教學參觀日或家長志工
3. 親師座談會（家長會）或個別懇談
4. 親師聯絡簿
5. 班級群組或私line
6. FB不公開社團
7. 幼兒園網頁

資料來源：<https://parents.hsin-yi.org.tw/Library/Article/1029>





學前兒童發展檢核

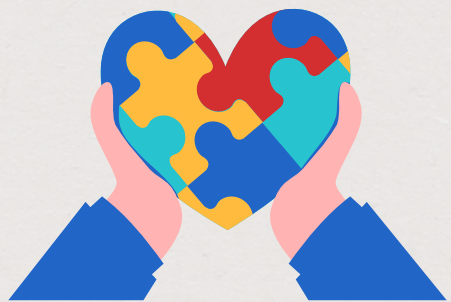
- 一、依照兒童**年齡發展期程**的各階段，選擇適合的檢核表下載及檢測，若在篩檢時，發現兒童有**發現異常項目**，請家長儘速帶兒童至各地**醫療院所**進一步診斷檢查。

https://health.gov.taipei/News_Content.aspx?n=890BB287E6A590F0&sms=FEDD3204A66CD37D&s=341720F573D7CFC9

- 二、發展遲緩：何謂發展遲緩兒童？是指在**認知**發展、**生理**發展、**語言及溝通**發展、**心理社會**發展或**生活自理**技能等方面，有疑似異常或可預期有發展異常情形。依世界衛生組織統計發展遲緩兒盛行率約6-8%。

- 三、早療黃金期：早期療育是專為遲緩兒所提供的服務，強調藉由**醫療復健**、**教育**體系以及**社會福利**等三領域之專業人員**跨專業合作**，全球先進國家都將早期療育列為重要教育發展方向，**0-3歲特殊需求嬰幼兒為黃金療育期階段**，三歲前接受早期療育的效果，是三歲後的十倍。學齡前遲緩兒童若沒有積極接受早期療育服務，未來將會增加教育成本與社會福利負擔。





學前兒童發展檢核

《陽光種子職能治療所》蘇文清職能治療師：

在臨床諮詢時，我常會跟家長說「**不要小看幼兒園老師的敏銳度**」，若老師說您的孩子有狀況，十之八九都是有狀況，只是這些狀況不是疾病，卻可能會影響孩子後續的學習發展，原本看似不起眼的小問題，到了小學之後，就有可能成為令人困擾的大問題！」

到醫院檢查不見得是因為孩子得了什麼疾病，而是要透過醫療的評估項目找到影響孩子學習的原因，避免原本只是一個小問題，日後卻成為影響學習的大問題。

孩子有學習問題，不代表就是有疾病，所以家長不用急著武裝自己，多尊重幼兒園老師的意見，因為他們看過的孩子絕對比您多，若老師反應孩子有學習問題，寧願多擔心一點，也不要錯過早期的介入機會。

資料來源：

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3732692740111440&id=538393422874737&set=a.693267614053983>



孩子第一次上學，爸媽想知道的事

1. 前幾天明明好好的，突然不想上學？

新鮮感消失，或常規被要求就會有壓力。

2. 挑食或偏食上學就會改善？

錯過口腔敏感期，可以慢慢鼓勵嘗試，但不一定能調整。

3. 小孩比較聽老師的話？

老師願意協助，但自己親生的要自己負責，老師只是階段性任務。

4. 在家和幼兒園表現反差很大？

小孩也有偶包和自尊心，在家才能真正放輕鬆。

5. 在家不會的，上學就會？

家長要放手，幼兒能力超乎成人想像，給孩子練習的機會。

6. 孩子有情緒，老師可以抱抱嗎？

請明確告訴老師您的底線，可以避免不必要的誤會。

講座與研習訊息分享

本校輔導處9月辦理兩場講座：

- 9/2(三)志工增能講座，上午9:00-12:00
講題：[校園裡的情緒力-發展關鍵的SEL技能]
- 9/5(六)全校親職教育講座，上午9:30-11:30
講題：[面對學習旅程的風浪-運用SEL撐起孩子的續航力]

難得能邀請到蔡政霖(蔡桃)老師蒞校分享。
誠摯歡迎大家踴躍報名參加。

志工家長招募



類別	故事志工	保育志工	專長協同志工	專業支援志工
協助內容	繪本導讀 (歡迎多語)	被櫃消毒	配合教學活動或幼兒探究 議題(植物、昆蟲、科學、 烘焙或異國料理...等)	環境或場地布置、美工、 攝影、錄影、影片剪接、 修繕.....等
時間	10月份起 每周二上午 8:10~8:30	10月份起 隔周五下午 3:30~3:50	不定期邀請	不定期邀請
人數	每周1位	每次1~2位	不限	不限

有意願擔任志工之家長，請自即日起至115.9.15止掃描QR_code
報名，入班時間請等候老師安排、協調及通知，感謝您的參與。

家長會家長代表票選

1. 各班以不記名方式勾選。
2. 經計票得票數最多者為該班家長代表。
3. 歡迎熱心的家長自我推薦。
4. 自組家長群組，了解家長需求。
5. 代表該班出席家長會表達意見。

感謝聆聽

