



五華國民小學

114學年度第二學期家長日 校務報告

115.3.6



五育兼修 華英薈萃





家長日教務處工作報告

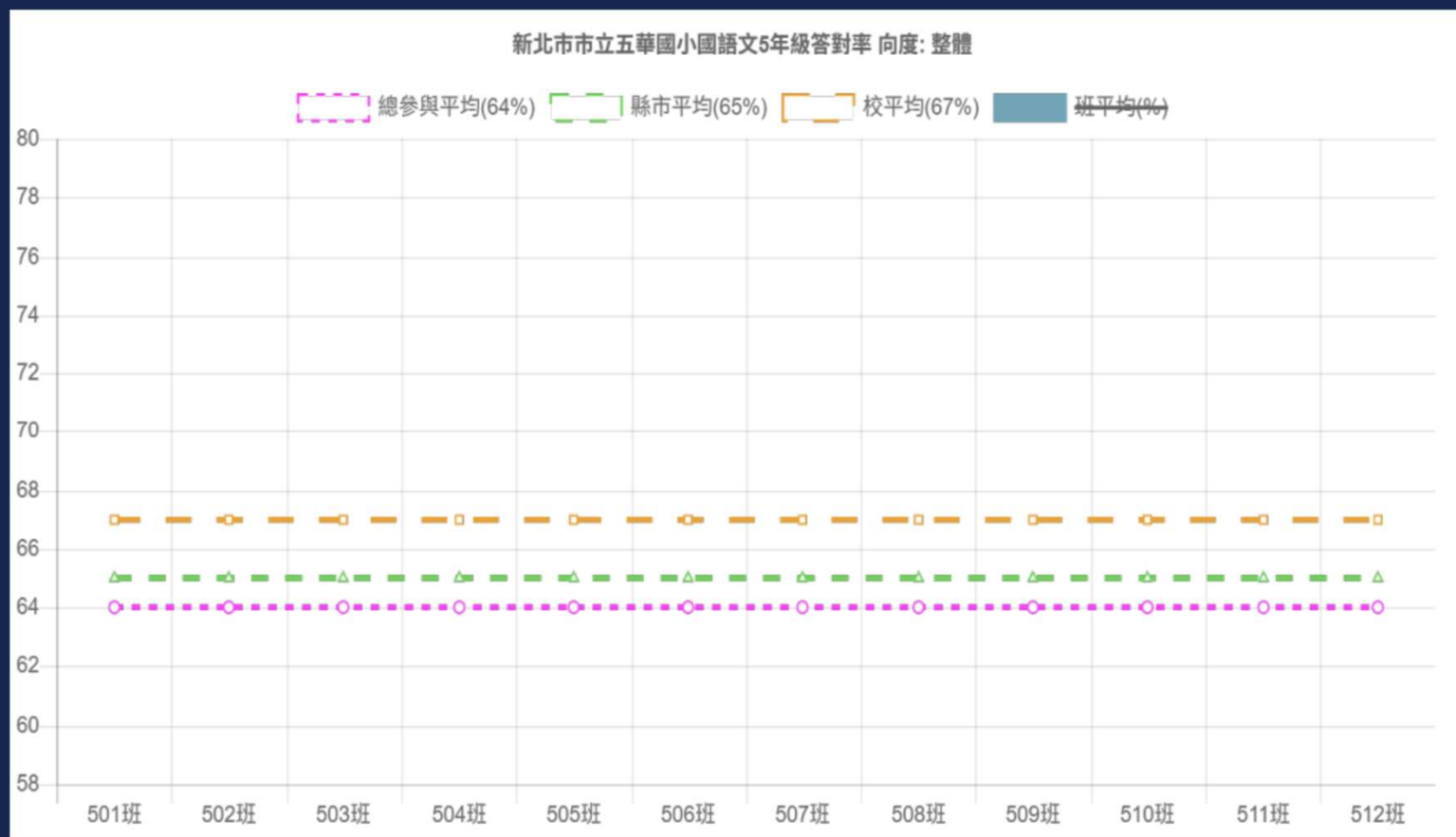
學校生活的點滴，記錄著孩子成長的每一個步伐



學力檢測 表現亮眼！

📖 國語、數學、英語三大領域成績均高於市平均！

👨‍👩‍👧‍👦 家長們可以放心，學校會繼續努力，讓孩子們越來越棒！

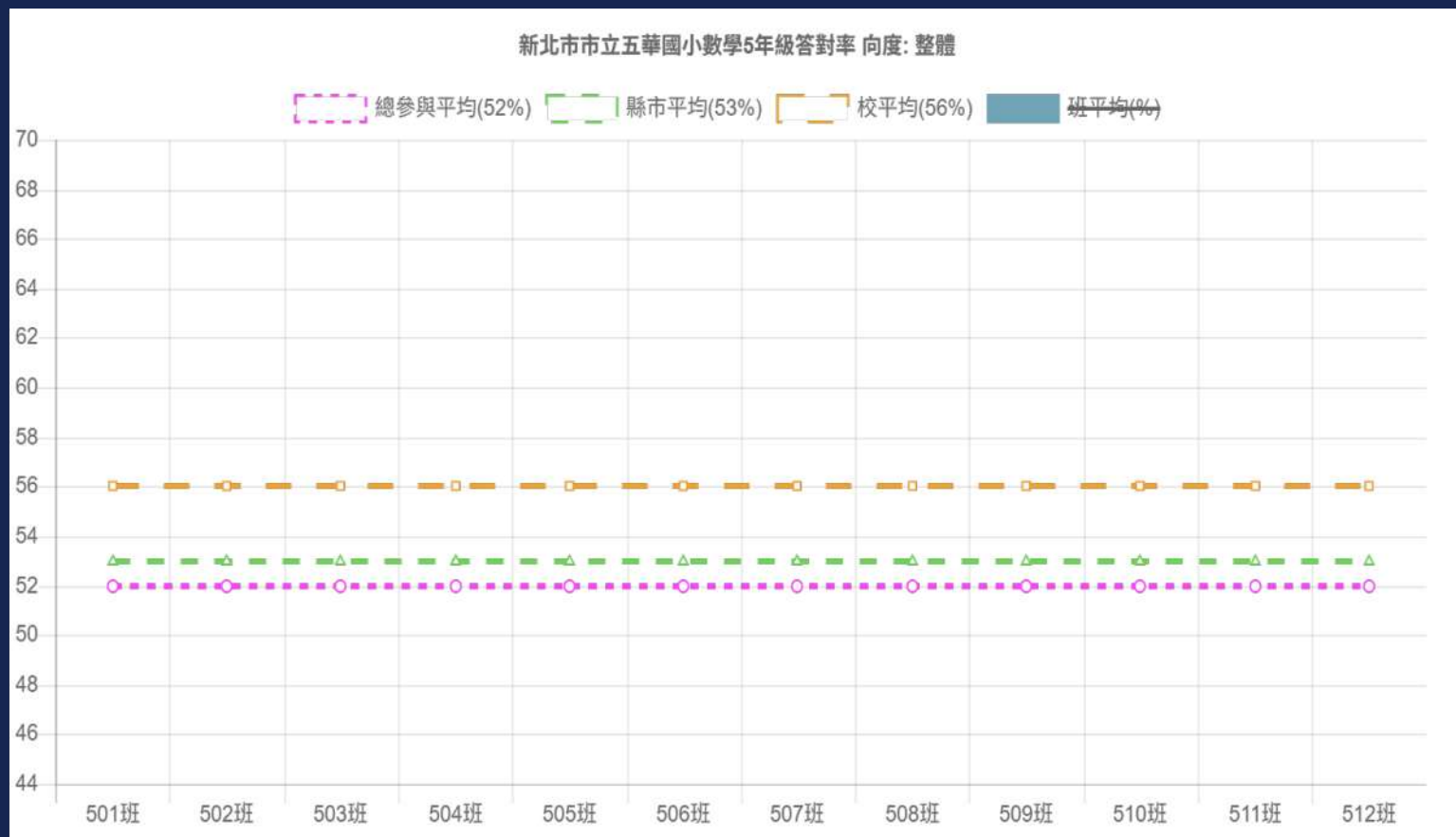


學力檢測

表現亮眼！

📖 國語、數學、英語三大領域成績均高於市平均！

👨👩👧👦 家長們可以放心，學校會繼續努力，讓孩子們越來越棒！

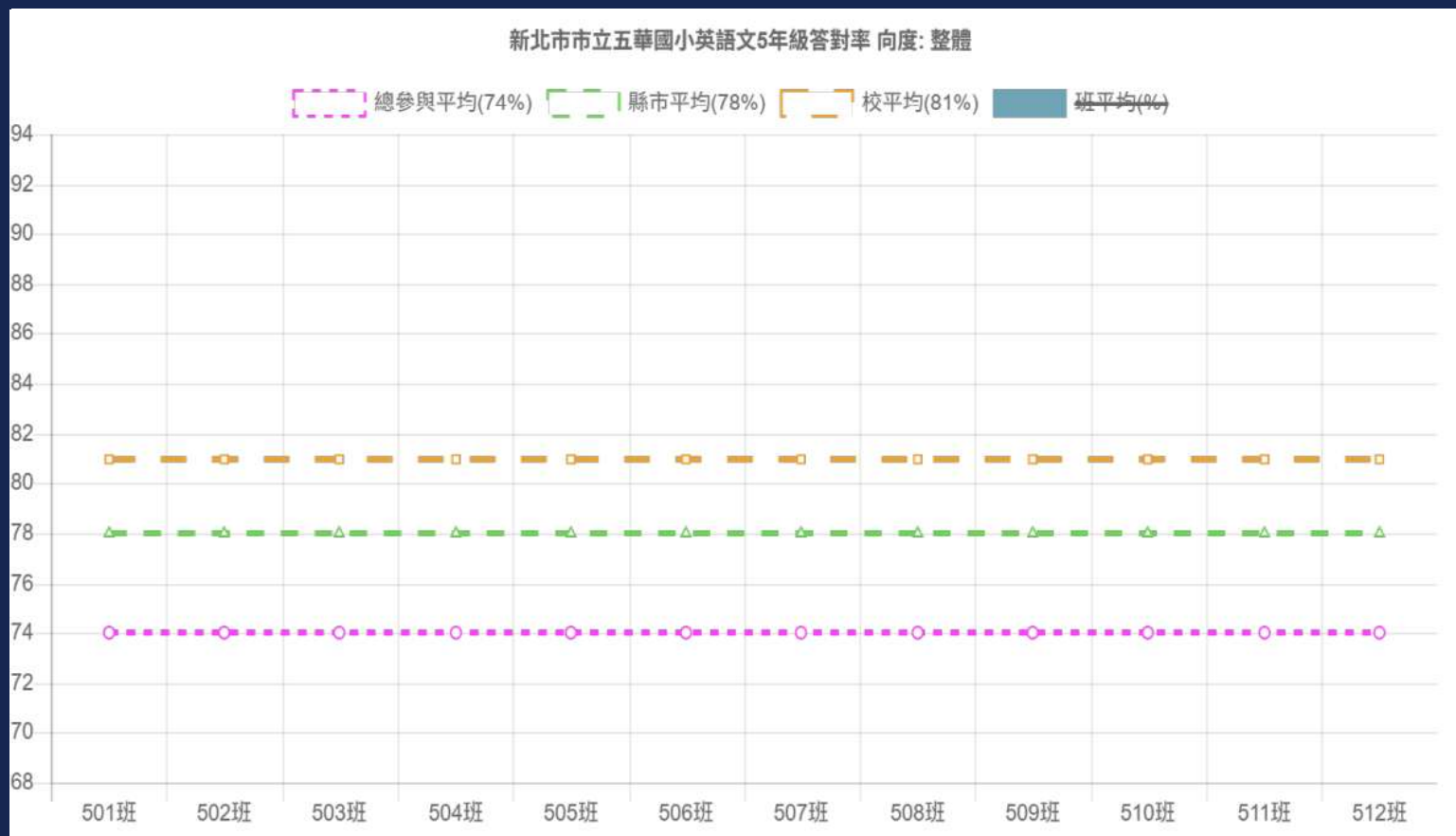


學力檢測

表現亮眼！

📖 國語、數學、英語三大領域成績均高於市平均！

👨‍👩‍👧‍👦 家長們可以放心，學校會繼續努力，讓孩子們越來越棒！



三重區語文競賽

我們的孩子~語文高手

- 🌟 姚巧楹 (610) - 作文 第六名
- 🌟 李予煊 (508) - 國語演說 第三名
- 🌟 陳顥老師 - 客語朗讀 第二名
- 🌟 傅桂英老師- 客語字音字形 第一名

感謝我們的指導老師們！

不僅是教學達人，還是孩子們語文的超級英雄後盾！



新北市語文競賽

- 🌟 傅桂英老師- 客語字音字形 優勝



英語歌曲競賽

我們的孩子，不只會讀，還會唱！



🏆 610 班 榮獲分區優等！

🏆 408 班 榮獲分區特優！

🏆 408 班 榮獲市賽優等！

👏 感謝指導老師與孩子們的努力，
英語水準顯著提升，
歌唱才能也令人讚歎！

募書款活動

書海無涯

知識滿載 

💰 募得 30多萬元 購書資金！

📖 圖書館藏書大升級，讓孩子們愛上閱讀！

感謝所有支持的家長，孩子們的未來因你們更豐富！



書展-豐富多元的閱讀資源

👤 閱讀推動教師 辦理不同主題書展
運動主題、節慶主題、情緒主題
促進共讀與自主學習





新北數位學習 親子同行

攜手一起打造
智慧學習樂園



新北市政府 教育局

推動中小學數位學習精進方案
班班有網路 生生用平板

對象1-12年級



啟用家庭數位學習 您可以怎麼做？

- 建立健康的數位學習習慣
- 設定規律學習時間和良好學習空間
- 積極參與學習過程並陪伴解決問題
- 適度監督網路使用避免過度沉迷
- 安全且負責任地使用數位科技
- 培養數位素養和安全意識



新北市親師生平台

提供多項A-I學習資源
學習無障礙

SCAN QR CODE



因材網e度

COOLE BOT



酷英網AI特助



新北就學必下載

新北校園通 APP



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store



AI智慧員工小通

透過語音互動解決家長問題



了解學生
健康情形



學雜費繳費



教育放送臺
即時訊息



成績查詢



新北智能客服



幫孩子請假

數位素養
遊戲式評量



新北星聯盟
數位星球

新北星聯盟

透過遊戲平臺學習
培養數位素養和安全意識
邊玩邊學更有趣！



114學年度第2學期重要行事

- ✿ 3/10(二)~5/8(五) 校務問卷填寫
- ✿ 4/16(四)、4/17(五) 第一次定期評量
- ✿ 4/24(五) 三年級英語歌曲觀摩賽
- ✿ 4/28(二) 四年級直笛觀摩會
- ✿ 5/4(一)~5/8(五) 六年級特殊展能市長獎收件
- ✿ 5/28(四)、5/29(五) 六年級畢業考、五年級能力檢測
- ✿ 6/5(五) 六年級課後照顧班結束
- ✿ 6/17(三)、6/18(四) 一至五年級 第二次定期評量
- ✿ 6/24(三) 一至五年級 課後照顧班結束

傾聽您的聲音：共創更好的學習環境

新北市中小學教育報告與創新支持系統問卷調查說明



為什麼需要您的參與？

問卷調查就像學校辦學的「溫度計」。

能及時反映學校辦學的表現情況，讓我們知道哪裡做得好，哪裡需要支援。



您的回饋，是推動教育前進的真實數據

我們重視每一份意見，這些數據將直接用於：

制訂精準政策

幫助教育局制訂更符合實際狀況的相關教育政策。



貼近真實需求

了解教育相關人員對於教育的期待，以及學生學習的最真實需求。



誰需要填寫這份問卷？

本次調查涵蓋新北市公私立國小、國中、及高級中等學校。

學生

四至十二年級學生



家長

全校學生家長
不含幼兒園



教師

全職專任教師
(含代理教師)



職員

於學校任職之
職員及校長



家長常見情境：多名子女與免填條件



家有多名子女就讀同校

可選擇最高年級之子女身份擇一填寫，亦可以全部均填寫。



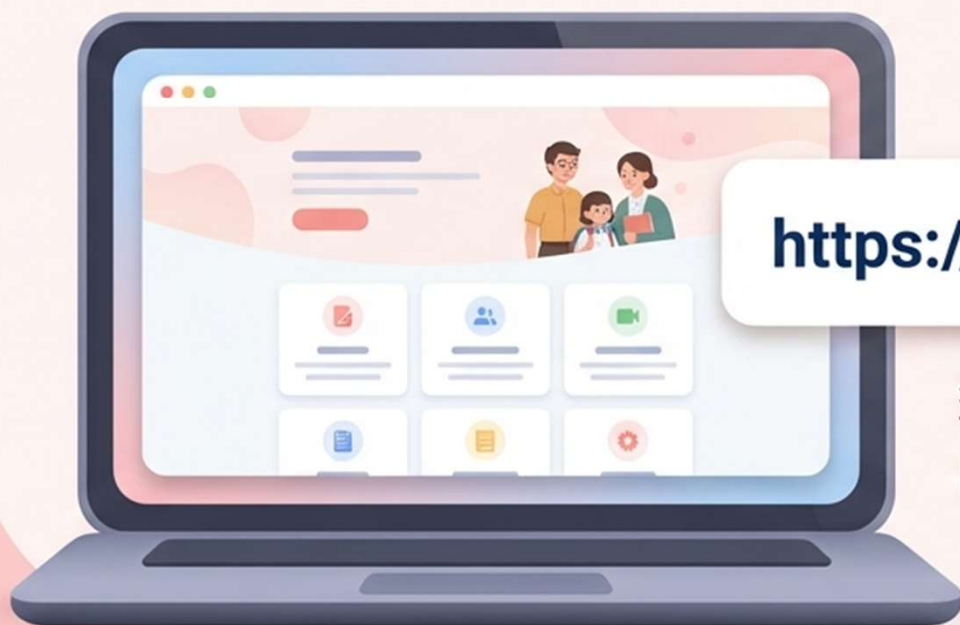
無須填寫問卷之家長

- 114學年度才轉入本校就讀者。
- 家長具認知障礙、學習障礙或中文閱讀理解有困難者。

問卷開放時間與填寫入口



開始：115年3月10日 (中午 12:00) → 結束：115年5月8日 (下午 23:59)



<https://myschool-ntpc.epa.ntnu.edu.tw>

進入網站後，首頁下方處即可點選對應之問卷。

家長登入指南與隱私保障

1. 選擇學校：請選擇或輸入學校名稱。

請選擇學校或輸入學校名稱：

請選擇學校或輸入學校名稱

2. 身分證後六碼：請填寫子女身分證字號後六碼。

請填寫子女身分證字號後六碼：

請填寫子女身分證字號後六碼

3. 選擇子女姓名：為保護個資，部分姓名會以「O」進行遮蔽。

請選擇子女姓名：(為保護個資，部分姓名會以O進行遮蔽)

請選擇子女姓名



安心聲明：本資料僅供登入身份確認，填答結果亦不作個人辨識，敬請放心！

系統操作的 4 大安心守則

守則 1：不得回到上一頁



請確認填寫內容無誤後，再點選下一頁。

守則 2：下一頁即儲存



點選「下一頁」方可儲存當頁填報之結果。

守則 3：卡關檢查



若無法點選下一頁，請檢查是否「尚有題目未填」或「資料填寫有矛盾」。

守則 4：可分次填寫



若不慎關閉視窗，重新登入後可繼續填寫。

期待您的參與，共創教育好環境

屆時學校會再發放實體的「填寫通知單」，
敬請各位家長留意並協助填寫。

您的每一份回饋，都是讓新北教育持續進步的關鍵動力。
感謝您的時間與支持！



結語

孩子們的每一步
我們都努力相伴 🌟❤️

感謝家長們的支持
學校將繼續用心
孩子在學習的路上
走得更穩、更遠

👏 期待與各位家長攜手，
為孩子創造更美好的未來！



新北市三重區五華國民小學

Wu Hua Elementary School, Sanchong Dist., New Taipei City

樂觀進取

豐富學習

健康成長



紅柱凌霄 虹橋跨天

114學年度第2學期

3/6(五)家長日

學務處報告

五華好兒童之5大準則

有禮貌 愛整潔

守秩序 勤努力 重榮譽

今日主題重點/月份

5年級校外教學

新北鮮奶幸福週
團隊訓練

課後週六才藝班
開始

3-6日 兒童清明節
10-12日 五華盃567
16-17日 期中考
20-22日 畢旅123



1

2

3

4

資源回收
彈性出車
事前通知
週三時段

全校廁所
裝設衛生紙



友善校園行動劇
衛生紙如廁行動劇



防災訓練



27-28日 直笛觀摩456年級



全校班際體育競賽
拍球 跳繩 樂足球



今日主題重點/月份

全校班級體育競賽
45年級

5

各學年校外教學
五年級檢測
六年級畢業考



第34屆畢業典禮
6/12(五)上午
新北高中禮堂

6

10日(三)課後才藝班結束
23日(二)上午五華秀才藝



7

五華
好兒童



8



五華願景與好兒童

1

健康成長

愛整潔
體適能
健康促進
環境教育
食農教育

2

豐富學習

勤努力
生活教育
多元社團
競賽展能
公益園遊會
校外教學

3

樂觀進取

有禮貌
守秩序
重榮譽
友善校園
品德教育
服務學習

五華好兒童之5大準則

時

準時到/作息規律

人

三人行必有我師
親師生間的偕模學習

物

愛物惜物
物歸原位
服儀整潔

地

無論身處何處
校內/校外

事

自己管好自己
說好話，好好說

如何

靜心聆聽
專心投入
五感覺察

為什麼

《論語·學而》，由孔子弟子曾子提出：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」意指**每日多次反省自己是否盡心幫人、交友是否誠信、學業是否溫習。**

果

接受「人非聖賢，孰能無過」，再勇於承認並修正，接納自己的不完美就是一種圓滿的覺知。

學務處分機表
主任301蔡永信



生輔組302
林慧涵組長

體育組303 籃球教練
許嘉偉組長 田徑教練



午餐祕書304
衛生組305
王鈺婷組長

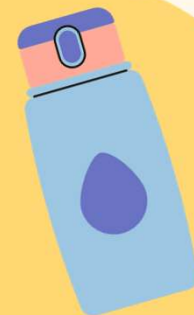


健康中心
護理師308
護理師309 活動組307
陳 顯組長





終點線永遠在前方等著那個不服輸的五華好兒童。



五華好兒童



114學年度第二學期 家長日校務報告

總務處工作報告





總務處業推動目標



優化
教學環境設備



推動
友善安全校園

教學為先
安全第一



營造
永續美感環境



落實
開源節流管理





114年度申請經費補助學校建設項目

類別	計畫名稱	金額	經費來源	執行情形
1 校園安全	中庭遊戲場地汰換改造	220萬	教育局	已完工
2 校園安全	校園安全與廣播設備改善	30萬	教育局	已完工
3 美感環境	空間改善油漆工程	60萬	教育局	已完工
4 美感環境	六藝樓川堂改造-創客工坊	40萬	教育局	已完工
5 校園安全	幼兒園安防系統建置	60萬	教育局	已完工
6 優化教學設備	特教班智慧教室大屏	30萬	教育局	已完工
7 優化教學環境	廁所整修工程	813萬	教育部	細部設計資料 審查中



空間改善油漆工程



改善前

改善後



六藝樓穿堂改造-創課工坊

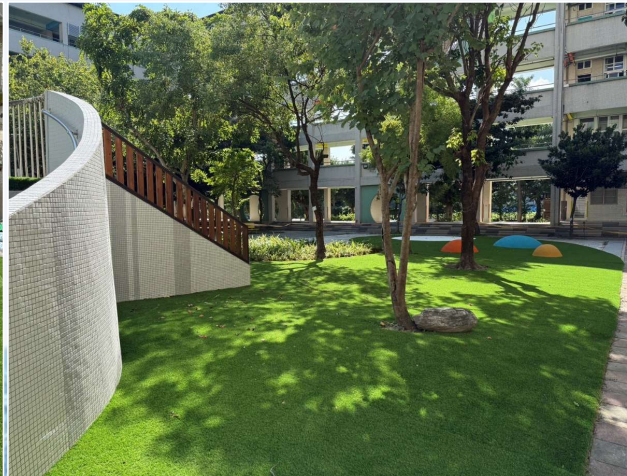


改善前





中庭遊戲場整修工程





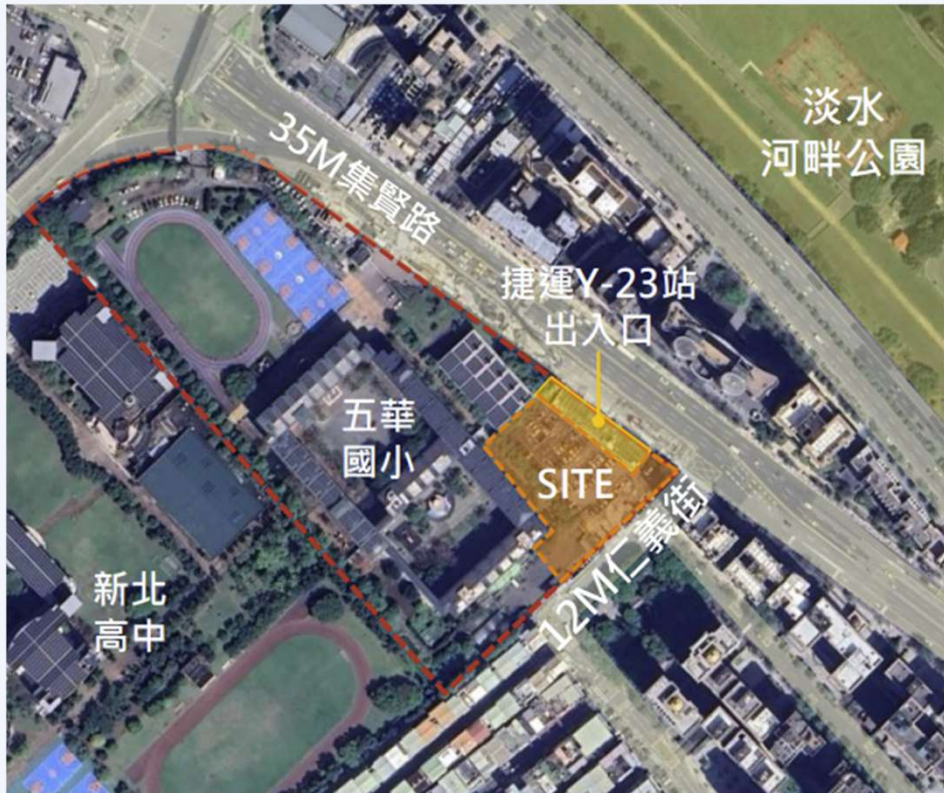
115年度預計申請經費補助學校建設項目

類別	計畫名稱	金額	經費來源
1	校園安全	前中庭環境改善	200萬
2	校園安全	幼兒園遊戲場及地坪善	430萬
3	校園安全	智慧校園-監視器增置	30萬
4	優化教學環境	多元學習中心環境改善	60萬
5	優化教學環境	汰換教師辦公桌	80萬

- 議員建議款
- 教育局
- 學校自籌



多功能教學大樓興建



多功能教學大樓基地位於校區東南角，靠近集賢路及仁義街，基地現況為戶外停車場及仁義門右側部分校地



動線計畫





多功能教學大樓興建



『二聖樓、一心樓』往多功能教學大樓視角



多功能教學大樓興建工程

工程基本資料

總經費	12億6199萬164元
經費來源	平均地權基金、交通局、教育局
總樓地板面積	14685M ²
總樓層	地下2層、地上4層
B1、B2	地下停車場 (汽車停車位180；機車停車位100個)
1F	幼兒園6班(增設2班2歲專班)
2F	英語情境教室、創客教室、科任教室、未來教室、本土教育文化中心、音樂教室、美勞教室、自然教室、教師休息室
3F	韻律教室、體適能教室、桌球教室 多功能活動中心
4F	多功能活動中心

114年

- 規劃成果核定
- 基本設計核定(校園設計審議通過)

115年

- 細部設計作業
- 招標前置作業，取得建照

116年

- 工程招決標作業
- 工程開工

117年

- 工程施工

118年

- 工程施工、完工

119年

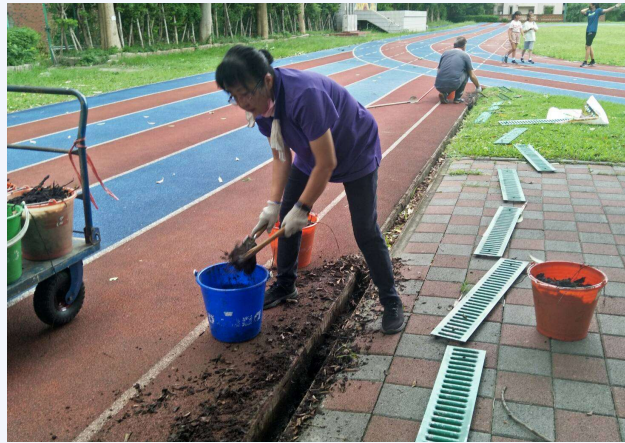
- 工程驗收、使照取得



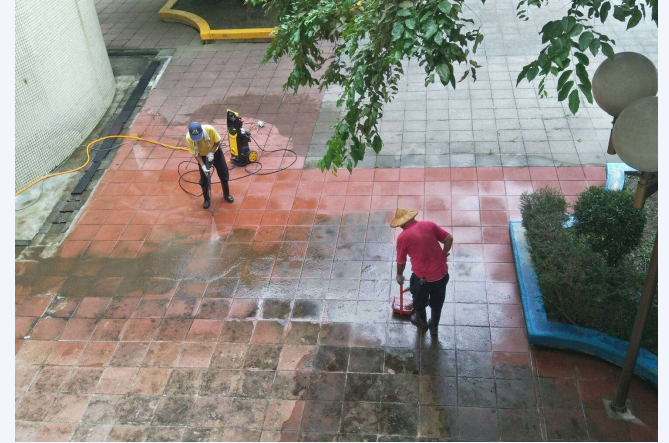
校園環境維護工作



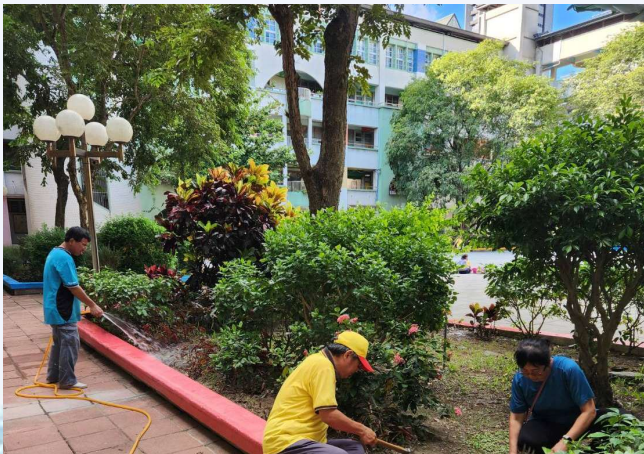
綠美化校園-花台澆水與維護



排水溝疏濬



中庭地坪清洗



綠美化校園-花台澆水與維護



校園樹木修剪



落葉清理

學費繳交提醒-學費pay



支付方式

- 1 悠遊付
- 2 街口支付
- 3 臺灣Pay
- 4 Line Pay Money
- 5 信用卡

10:52 88

學費 pay

114 學年度第 1 學期學雜費 (教科書.家長會費.學生保險)

繳費起訖日 2025-09-08~2025-09-17 已繳待銷

應繳金額 **1,560 元**

助學貸款 **0 元**

實繳金額 **1,560 元**

繳費狀態 繳費證明下載

繳費備註 一、依據新北市政府「新北市公私立國民中小學 114 學年度學雜費暨各項代收代辦費收取基準表」辦理...

[更多](#)

***各支付平台所需手續費皆不同，請至其 APP 繳費頁面確認**

費用明細 二年 8 班 11 號 吳禹濤

教科用書費	1,227 元
家長會費	100 元
學生團體保險費	233 元



敬請



報告



完畢



指教



優質五華 成就優質



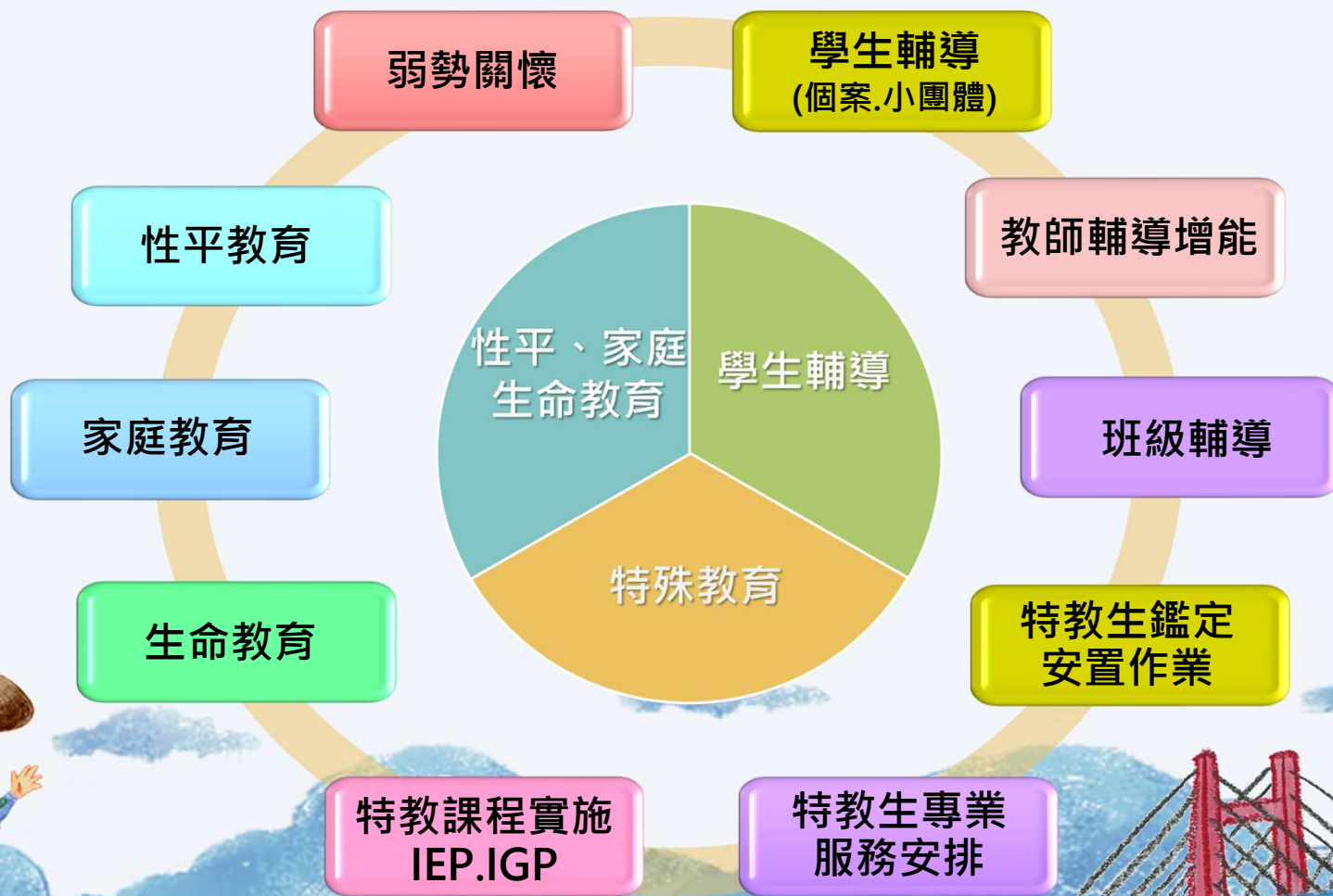
114學年度第二學期 家長日校務報告

輔導室工作報告





輔導室工作重點





輔導人力資源





三級輔導服務機制



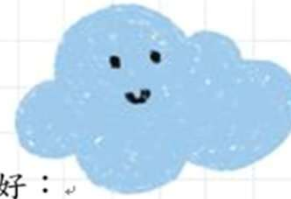
引自林蕙涓校長114.08.05輔導座談簡報



信箱輔導-嘟嘟熊信箱



運用多元管道找到需要幫助的孩子



孩子因為親人過世，
心情無法調適，尋
求協助

親愛的 你好：☺

嘟嘟熊收了你的來信，信中你表達了媽媽說爺爺過世的消息。當親人過世的時候，我們很難去相信這是事實，會很傷心、很難過，同時可能也會不知道該怎麼辦。☺

嘟嘟熊不確定爺爺現在是否還在治療中，如果還在治療，我們可以用力的祈禱，希望爺爺身體狀況一切好轉。☺

但如果爺爺已經過世了，我相信 跟家人，都很愛你的爺爺，所以才會有這麼不捨的心情。☺

悲傷的心情可能會持續一陣子，這是很正常的，因為爺爺是我們愛的

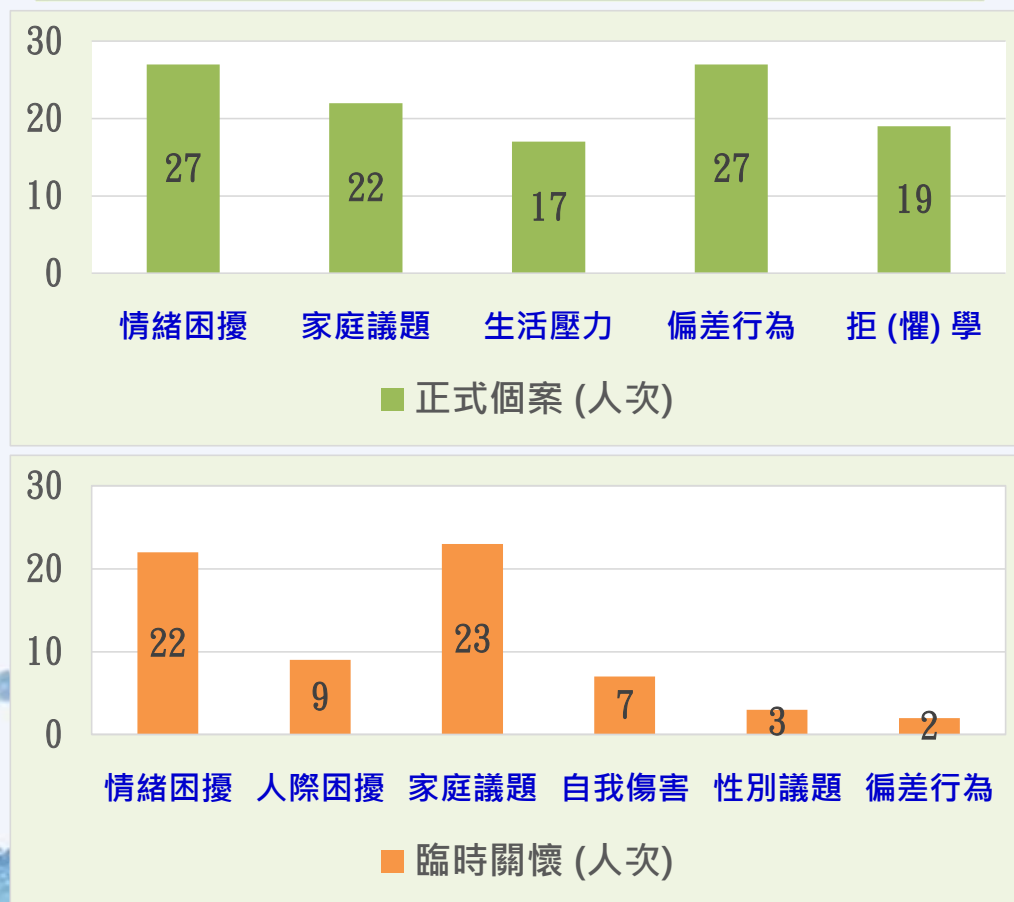


學校輔導工作的重要性

校園中學生常見輔導議題

情緒困擾	自傷	偏差行為	人際困擾
創傷反應	其他	性別議題	生活壓力
中輟/拒學	家庭議題	精神疾患	選擇性緘默
師生關係	學習困擾	生涯輔導	自我探索
性別議題	脆弱家庭	網路沉迷	

114學年度上學期輔導個案類型統計表





『喜洋洋列車』班級輔導課程



年級	上學期	下學期
一	學校適應 新環境新挑戰——校園適應小祕訣	家庭教育 我們這一家——多樣家庭應了解
二	家庭暴力 家不是戰場——保護自己有方法	人際溝通 「情」你跟我這樣說——表達情緒技巧多
三	自我探索 認識自己——我的夢想我做主	情緒教育 無論「情」天還是雨天——了解情緒多面向
四	情緒教育 怒火小怪獸——和情緒做好朋友	性平教育 我的身體是禮物——身體界線須尊重
五	情感教育 喜歡與喜歡之間——懂得尊重與界線	壓力調適 我的壓箱寶——排解壓力不苦惱
六	情感教育 真心話大冒險——說謊誠實兩面刃	數位性別暴力 是「抱」還是「暴」？——保護自己有方法



喜洋洋課程



家暴防治宣導



性別平等宣導



反霸凌宣導

喜洋洋課程：不同年級安排不同主題
 低年級的部分會偏重在**環境適應**、**家庭議題**、**情緒管理**、**人際關係**等

學生生命中需突破不同的關卡，才能蛹化成完整的生命





小團體輔導課程



依據不同輔導議題，開設不同主題的小團體課程，如：情緒抒發團體、遊戲治療團體、人際互動團體、自我探索團體等，114學年度上學期已開設2個小團體課程，規畫下學期開設1個小團體課程



弱勢關懷

協助單位

寒暑假福箱及家訪活動

- 華夏社會公益協會
- 家長會
- 志工隊

暖冬贈鞋活動

- 家長會
- 同和家庭關懷協會
- 國際大愛同濟會

物資捐贈

- 華夏社會公益協會
- 獅子會
- 鄰近宮廟

家庭急難救助

- 家長會
- 社區善心人士

特教生親職教育活動

- 見賢思琪基金會
- 先嗇宮
- 三重區公所





節慶教育活動



耶誕節



節慶
教育



教師節



母親節

(4、5月)



節慶活動融入生命教育、品德教育，
培養學生的好品德與感恩心

幸福家庭 1 2 3

生活的每 1 天
至少陪家人 20 分鐘
一起做 3 件事

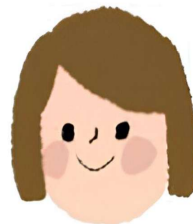
閱讀

分享

運動休閒或遊戲

親子共讀 溝通順暢 親子同樂
攜手成長 親子雙贏 促進健康

給家人寶貴的幸福時光





親職教育活動(親子講座與共作)



- 本學期規劃：
1. 3/28 張翠芬老師 繪本搭配(親子理財)
 2. 4/11 黃玉玲「燕子回家」繪本搭配陶土手作
 3. 5/15(五) 小白老師黃俊凱老師 戶外教育-化石踏查分享



特教業務工作重點

- IEP/IGP課程實施
- 特推會召開
- 特教宣導活動
- 校外教學活動
- 特教體驗活動

特教課程 規劃與實施

- 1年有4梯次鑑定提報作業(9.10月)
- 分為身心障礙類、
藝 才資優類、
一般資優類

特教生 鑑定安置

特教生專業 服務安排

- 助理人員安排
- 專業治療安排
(職能.物理.語言)
- 巡迴教師 (視巡.聽
巡.資優)

其他

- 特教生獎助學金.
在家教育補助金
- 特教生認接
- 特教學生轉銜





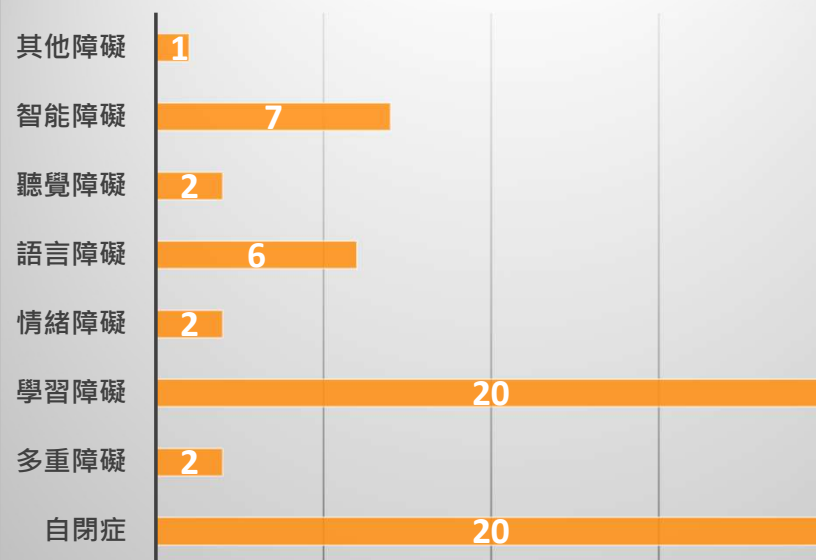
114學年度特教學生資料統計

本校目前有2.5班非集中式特教班，編制教師5位，服務學生數60位

各年級特教學生人數統計



特教學生人數統計(障礙類別)



讓特別的孩子受到專業的照顧；一般的孩子學會同理、感恩與包容



資優課程方案實施

資優學生現況

三年級4名、五年級3名、六年級3名，共計10名學生參與資優課程方案

方案課程參與

114學年度教育局安排1位巡迴教師駐點本校，提供資優學生更專業的課程服務，課程內容包含「語文專題」「數學資訊」「科學探索」「情意課程」與「橋牌選修」課程





社會情緒學習



社會情緒學習

(Social and Emotional Learning, SEL)

五大內涵

自我覺察

理解並覺察自己的情緒、想法、價值觀與優劣勢。

自我管理

有效管理情緒、想法與行為，並實踐生活或學習目標。

社會覺察

理解與同理他人想法與感受，展現同理與關懷。

人際關係技巧

建立健康與良好的人際關係，並在需要時能尋求協助或協助他人。

負責任的決定

能考量倫理道德、規範，及理解不同群體的需求與感受，評估利弊與後果，展現具同理心與建設性的決定與行動。

美國非營利組織「學業社交與情感學習協作組織」(Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning, CASEL) 提出。

社會情緒學習如何幫助孩子

管理情緒

幫助孩子識別並適切表達情緒。

人際互動

增強孩子的同理心和合作精神。

促進學習

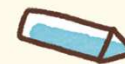
提高專注力及問題解決能力。

心理韌性

應對挫折和挑戰的能力更強。

長期發展

培養孩子自信、自律的生活態度。



低年級孩子經常出現的情緒問題是什麼？

常見情緒問題

SEL內涵

1 我好想要跟其他小朋友一起玩，可是他們沒有邀請我。



自我覺察
人際技巧

2 同學沒有問我，就拿我的文具去用。



自我覺察
人際技巧

3 剛剛玩遊戲，我輸了，心情不好。



自我覺察
自我管理



中年級孩子經常碰到的情緒問題是什麼？

常見情緒問題

SEL內涵

- | | | |
|------------------------------------|---|----------------|
| 1 因為課業變難、同儕需求變高，開始容易有受挫的感受。 | → | 自我覺察
自我管理 |
| 2 和同學之間互動的需求或糾紛。 | → | 社會覺察
人際技巧 |
| 3 積極性和主動性不足，培養自律的關鍵時期。 | → | 自我管理
負責任的決定 |

親子關係像是存錢筒...

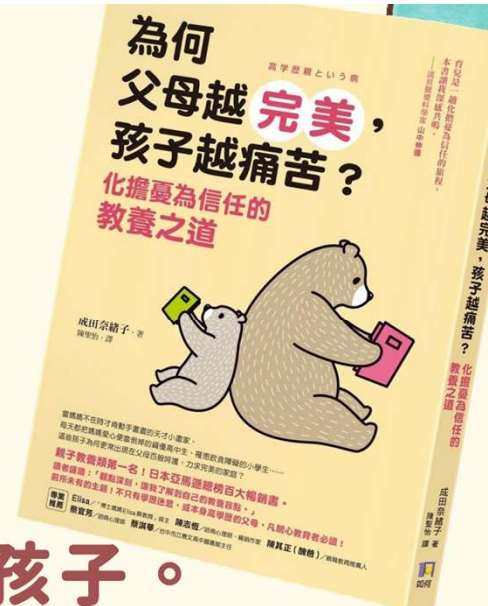
每一次的愛、陪伴、傾聽和鼓勵，**累積成深厚的信任與支持**。在遇到困難時，這些情感存款能化解隔閡，**成爲修復關係的基礎**，讓親子間的連結更穩固且長久。



家長不需「完美」， 只要「夠好」就好

有穩定情緒的爸媽，容易培養出穩定情緒的孩子。

先照顧好自己的心情，就有智慧處理事情。



家長如何在家庭中推動 SEL

建議家長可以這樣做：

成為榜樣

示範正向的情緒管理和良好溝通方式。

情緒分享

定期與孩子討論情緒和日常感受。

支持氛圍

避免批評，提供建設性反饋。

共同參與

陪伴孩子增進親子互動，定期舉行家庭會議，討論家務分工、規矩等。

生活實踐

設定可行的目標提供支持，運用生活中的情境協助孩子練習情緒管理。

老師與家長



是分工合作的合夥人



溝通是爲了理解與解決問題



建立親師合作關係創造雙贏





感謝聆聽

(希望每一個需要被接住的孩子，都有一個溫暖的捕手!)

輔導室關心您！

2026.03.06

