

The page features decorative floral and leaf patterns in the corners. The top-left and bottom-left corners have clusters of green and blue leaves. The top-right and bottom-right corners have clusters of blue, green, and orange leaves. The background is a light beige color with soft, wavy shapes in the corners.

114學年度第二學期

仁愛附幼家長日

幼兒園行政團隊

115.03.06

The page features decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left and bottom-left corners have clusters of green and blue leaves. The top-right and bottom-right corners have clusters of blue, green, and orange leaves. The background is a light cream color with soft, wavy orange and blue shapes at the top and bottom.

園主任宣導事項

園主任：姿姿老師

一、註冊費/延長照顧服務學費

(一)註冊費：

※本週3/6(五)已發繳費單，請家長於3/23前完成繳費。

※農曆春節連假退費：

春節2/16-2/20共五天，有繳學雜費的第一胎幼生可退費

(僅繳保險費及家長會費的第二胎以上或其他補助身份的幼生，因學雜費皆由政府補助，家長無繳學雜費，故沒有退費)

→退費計算方式為「每月650元 × 0.5個月 / 13天教保服務日 × 5天農曆春節假期 = 125元」

(二)延長照顧服務學費：

※開學初已發下繳費單，請家長於3/9前完成繳費。

二、115學年度招生

(一)暫定時間：

※(依往年經驗)大約5月中旬

(二)相關公告訊息：

※截至目前為止，尚未收到相關公文

※家長可先參閱先前的資料，但仍須以115學年度的招生公告為準。

※網站：新北市幼兒教育資源網—招生收費

<https://kidedu.ntpc.edu.tw/p/412-1000-154.php>

三、交通安全-1

※建議家長鼓勵幼生自行走入學校，家長盡量不入園

(以減少後門臨停的車輛，使周圍交通更順暢)

※請勿站在汽車出入口前，以免發生危險。

※請遵守交通規則，學童搭乘機車務必戴安全帽。

※請勿並排停車；迴轉時，請留意前後車輛與雙黃線
的設置。

※人行道請留通道，讓上下學的幼生/其他行人可以
安全的行走，以免人行道堵塞。

三、交通安全-2

※家長臨停汽機車：

車輛停在車道兩側，車道口的黃網格線，切勿停車。

汽車請勿臨停太久，以免被檢舉拖吊。

※需要長時間進入本校者：(志工、班級活動、

開IEP等)請停在停車格或對面停車場，以免被檢舉拖吊。



The page features decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left and bottom-left corners have teal and blue leaves, while the top-right and bottom-right corners have blue, teal, and orange leaves. The background is a light cream color with soft, wavy orange and peach-colored shapes at the top and bottom.

教學組宣導事項

教師兼任教學組長：鳳凰老師(彩虹班)

每週作業說明

☆作業從第二週開始進行
每週一次：圖書借閱、親子共讀手冊
週五：主題學習單、班級週報(彩色週報電子檔
同時上傳雲端)

☆每週一次：玩具分享日
(由各班導師決定日期後公告)

☆每5週上傳精選教學照片至雲端。

本學期重要行事曆

- ☆03/23(一)~03/24(二) 大班拍攝畢業照
- ☆04/01(三)~04/02(四) 兒童節活動
- ☆05/09(六) 校慶運動會(暨母親節活動)
- ☆05/11(一) 校慶運動會補假一天
- ☆05/12(二)~05/29(五) 大班幼小銜接活動
- ☆06/09(二)~06/12(五) 幼小中班升級活動
- ☆06/18(四) 大班畢業典禮
- ☆06/23(二) 發學習檔案
- ☆06/30(二) 結業式(最後一天上課)

- 詳細活動內容 請待導師發通知單 -

校慶暨母親節親子活動 預定流程

時間	活動項目	負責人員	活動地點	參加班級
8:30-10:30	<u>※大中班藍染DIY</u>	講師：孟田	彩虹班教室	太陽.彩虹. 白雲
9:00-10:10	<u>※親職講座</u>	講師：林煜涵	視聽教室 (一棟二樓)	綿羊.斑馬 花鹿.草莓
	<u>※中小班親子瑜珈</u>	講師：許淑莉	舞蹈教室 (一棟地下室)	櫻桃.蘋果
10:10-10:30	換場			
10:30-11:40	<u>※親職講座</u>	講師：林煜涵	視聽教室 (一棟二樓)	櫻桃.蘋果 彩虹.太陽 白雲
	<u>※中小班親子瑜珈</u>	講師：許淑莉	舞蹈教室 (一棟地下室)	綿羊.斑馬. 花鹿
10:30-11:30	<u>※幼幼音樂治療</u>	講師：林虹瑜	蘋果班寢室	草莓
11:40	場地整理與回復			

※當天確切流程及活動，會再發通知單。

大班幼小銜接活動說明

活動日期	活動內容	備註
05/12-05/15	<p>●體驗週：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 參觀仁愛國小的環境空間。2. 到一年級教室體驗上一節課。3. 模擬一日的國小作息。4. 參觀國小廁所，並練習使用蹲式馬桶。	
05/18-05/22 05/25-05/29	<p>●在幼兒園教室模擬國小上課： (週二~週四每日兩節課)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 上下課鈴聲2. 各科不同老師3. 學習單(在課堂上完成，不帶回家)	<ol style="list-style-type: none">1. 無週報、主題學習單。2. 週五發親子共讀3. 06/05(五)出刊幼小銜接週報
06/18	舉辦畢業典禮	

幼小銜接，不等於注音符號提前學，也不是小學先修班…

我們透過體驗、認識小學模式，希望孩子以正向的態度面對、對小學生活有所期待。

The page features decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left and bottom-right corners have light orange wavy shapes with teal and blue leaves. The top-right and bottom-left corners have teal and blue leaves with orange accents.

保育組宣導事項

保育組長：嘉嘉老師

一、發展篩檢

(一)114學年度下學期檢核對象：

※實足年齡與上學期不同之幼兒

(二)發展檢核表已發下，尚未繳回的請
盡速繳回，以利後續作業，謝謝！

1.填表人姓名、身分、父母國籍

2.幼兒姓名...(已貼貼紙不需填寫)

3.幼兒健康情形、醫療史

4.發展里程檢表

【符合描述者圈「是」，沒有則圈「否」】

※實作題附有圖形，請實地測試並記錄。

檢查單位：_____ 單位電話：_____

填表人姓名：_____ 身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他

原始國籍：父：中華民國(台灣) 中華人民共和國(大陸) 泰國 印尼 越南 柬埔寨 緬甸 其他：請註明：_____

母：中華民國(台灣) 中華人民共和國(大陸) 泰國 印尼 越南 柬埔寨 緬甸 其他：請註明：_____

兒童基本資料

兒童姓名：_____ 性別：男 女 檢核日期：____年__月__日

身分證字號：_____ 出生日期：____年__月__日(早產)預產日期：____年__月__日

戶籍住址：____縣(市)____區鄉鎮市____里____鄰 實足年齡：____歲__個月__天(請務必填寫)

聯絡住址：_____ 路(街)____段____巷____弄____號____樓 電話：(日)____(夜)_____

發展遲緩高危險因子

1. 早產(懷孕期末滿36週) 出生體重未滿2500公克 以上皆無

2. 先天弱質：
染色體異常(如唐氏症、特納氏症等) 頭顱顱面異常(如唇顎裂、外耳異常等) 先天性創傷性疾患(如苯酮尿症、甲狀腺功能低下等) 衣領骨柱裂 胸骨提早閉合 先天性心臟病 手足缺損畸形 其他：_____

3. 產前、產程或產後問題：
孕前期3個月感染德國麻疹 母親妊娠期有異常出血、糖尿病、妊娠毒血、梅毒、酗酒、抽煙 產程有胎心音下降、吸入胎便、呼吸窘迫、窒息缺氧等症狀；住保留產房 一天 Apgar 5分鐘後(7分或低於7分)；請參照母子手冊的出生紀錄 出生後有痙攣、無呼吸、反覆嘔吐、低體溫或哺乳不良等 產後黃疸需換血者 其他：_____ 以上皆無

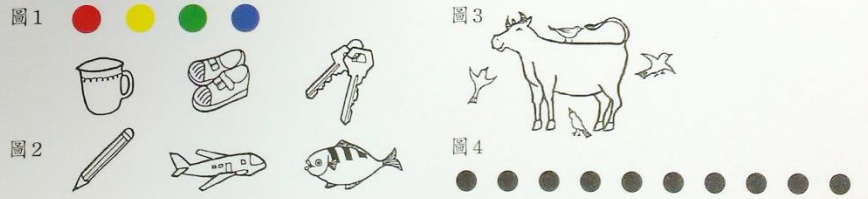
4. 腦部疾病或受傷：
水腦 出血或缺血 腦部感染 腦瘤 腦傷 其他：_____ 以上皆無

5. 家族史或環境因素：
近親有視聽障礙、智能不足、精神疾病 社經不利狀況 胎兒或產後兒 以上皆無

發展里程檢表

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)的題項表示附有圖形，請實地測試，再記錄兒童反應。

★ 1. 能不須扶東西而穩地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
2. 能跑(姿勢僵硬或常跌倒，均不算通過)	是	否
3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地；若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)	是	否
4. 能不須扶牆或欄杆走上樓梯，而且一階一階	是	否
★ 5. 通常可以和人一問一答持續對話，使用4至5個單詞的短句，且回答內容切題	是	否
★ 6. (實作)能說出二種顏色的名稱(圖2:用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色？」說對3個通過)	是	否
7. (實作)能聽懂2個空間關係詞(圖2:先引導兒童注視圖片上的牛頭和四隻小鳥，然後問「哪隻小鳥在牛的上面？下面？前面？後面？」指對2個通過)	是	否
8. (實作)能仿說「弟弟、想想、一、腳、踏車」(大人唸句子讓小朋友覆誦，聽懂四個字或四個字以上不通過)	是	否
9. (實作)能說出四種東西的用途(圖3:用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的？」說對4個通過)	是	否
10. (實作)能一次一個點數到5(圖4:問「數一數這邊有幾個黑點點？」要求兒童一邊指點一邊數，必須從左到右5個點子指動作和嘴巴數能一對一的配合，唱數到5沒有錯誤才算通過)	是	否
★ 11. 口齒不清，常常需要再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂	是	否
★ 12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重複說自己有興趣的事，不管別人的反應	是	否
13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出(1)上課與活動時坐在椅子上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作，參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等	是	否



有任何2題答案是圈選在網底欄內，或有上列表內題號前有★之任何1題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請協助轉介至合約醫療院所做進一步檢查。請填寫是否領有身心障礙手冊：
是(身心障礙類別 _____ 等級 _____) 否 申請中

若沒有2題以上答案圈選在網底欄內，且無任何1題有★的答案是圈選在網底欄內的，表示通過此階段的檢測。日後仍請隨著小孩的發展，以不同年齡層使用的檢核表持續追蹤發展情形。(請沿虛線撕取)

兒童篩檢回條

兒童姓名：_____ 檢查單位：_____ 日期：_____

親愛的家長：您的寶寶健康檢核結果如下：
目前發展情形符合同年齡發展狀況，請記得帶著您的寶寶按時作預防注射與健康檢查。
您的寶寶在 _____ 個月/歲的檢查之第 _____ 題，尚需再觀察。
您的寶寶在 _____ 個月/歲的檢查之第 _____ 題需再確認，請您帶著寶寶至早療評估醫院做進一步檢查，若需後續療育或相關福利協助，醫師將為您的寶寶向「新北市政府兒童健康發展中心」進行通報與轉介，以提供您相關服務資訊。
 新北市政府衛生局關心您

篩檢，不是要對幼兒的能力作價值判斷
而是透過評估來了解孩子的成長狀況！

把握黃金學習關鍵期！



二、幼兒團體保險理賠申請及文件

(一)理賠項目：疾病住院理賠、意外事故理賠

(二)必備文件：診斷書、收據、理賠申請書、存摺影本、詳細記事之新式戶口名簿影本

※若收據是影本請院方需蓋與正本相符之印章

※自付額醫療費用需超過500元才可申請(*診斷證明書、掛號費、疾病門診和急診、傷患運送、病房陪護及指定醫師費不給付)

三、放學勿逗留. 請從後門離園

(一)放學時間(15：45—16：00)：

非學校校園開放時間，國小操場、遊樂設施，
均不開放，幼兒園遊戲場也不開放哦！

(二)請家長接孩子後，直接從後門離園，勿從學校大門離園，謝謝您的配合。

The page features decorative floral and leaf motifs in the corners. The top-left and bottom-right corners have light orange wavy shapes. The top-right and bottom-left corners have clusters of stylized leaves in shades of teal, blue, and orange. The central text is in a blue, rounded font.

護理師宣導事項

預防腸病毒

檢查3步驟

POWER 100%

白靜過招

打擊腸病毒通關攻略



肥皂勤洗手



生病在家休息



避免到擁擠公共場所



居家環境、物品勤消毒

酒精無法殺死腸病毒，
正確肥皂勤洗手才能保護好自己與家人喔！

衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC 告



1 測量體溫，
檢查是否有發燒

2 檢查口腔是否出現
小小水泡或潰瘍

3 檢查手部、腳部及膝蓋
是否出現水泡或紅疹

寶貝愛注意

three steps

腸病毒的檢查3步驟

若出現上述症狀請儘快就醫，避免與其他幼兒接觸

衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC 告

★新北市衛生局於2/26公告**蘆洲第二區為腸病毒高風險區**，本園依停課作業規定，若1週內同一班級有（含）2名以上幼學童經醫師臨床診斷為**感染或疑似手足口症、疱疹性咽峽炎或腸病毒時**，該班級應停止上課7日。

腸病毒重症前兆要留意

衛生福利部疾病管制署 廣
TAIWAN CDC 告



腸病毒須留心 出現重症前兆立即送醫



1



活力不佳、嗜睡、
意識不清、手腳無力

2



肌躍型抽搐

3



持續嘔吐

4



心跳加快、呼吸急促

若有以上症狀請儘速就醫



當幼兒生病…

□ 若有傳染性的病症，如頭蝨、疥瘡、水痘、流感、急性出血性結膜炎（紅眼症）、嘔吐腹瀉等，請讓他在家休息。

□ 季節交替期間容易生病，出入公共場所讓孩子戴口罩與勤洗手，可預防疾病的感染。若有發燒、咳嗽、嘔吐腹瀉等不適症狀，請落實生病不上學，以免幼兒在校感染其他病毒與復發高燒，造成病程延長與醫療費用支出。

	建議停課天數
腸病毒	原則以醫師診斷日「當日」為第1天起計算7日，因自發病日起1周傳染力最高。
流感	吃完克流感+症狀緩解(如退燒24小時)
水痘	在家休息到水泡結痂，需醫師確認傳染力下降，再行復課。
發燒	退燒24小時後再上學
諾羅病毒/腸胃炎	症狀緩解48小時後



幼兒用藥安全

因兒童的器官尚未發育成熟，對於藥品的吸收、分佈、代謝都與成人不同，故兒童使用藥品時，應謹記下列「五要五不」，諮詢醫師及藥師瞭解用藥正確方式及可能的不良反應，並遵循醫囑，才能守護幼兒的用藥安全。

兒童用藥 要 不

「五要」看這裡！

- ①「要」核對藥袋資訊
- ②「要」使用正確給藥技巧
- ③「要」注意兒童用藥後情形
- ④「要」記錄兒童過敏之藥品
- ⑤ 如有疑義「要」諮詢藥師或醫師



「五不」要小心！

- ①「不」自行購藥給兒童使用
- ②「不」自行停藥或調整劑量
- ③「不」任意放置藥品
- ④「不」自行使用以前未使用完畢之藥品
- ⑤「不」建議藥品與果汁或牛奶一起使用

- | | |
|---|------------------|
| 1. 務必填寫託藥單並簽全名 | ☆ |
| 2. 液體口服藥請自備量杯 | ☆ |
| 3. 請放入當日收托時間所需用藥份量為限 | ☆ |
| 4. 請一併附上標有醫療院所名稱、幼兒姓名及用法用量之藥袋或處方單供核對藥物 | ☆
☆
☆ |
| 5. 若幼兒發燒(溫度>38度)建議幼兒返家休息，園內不協助幼兒於發燒時服用退燒藥 | ☆
☆
☆
☆ |



若有任何疑問
歡迎洽詢班導師
或幼兒園辦公室

謝謝您的合作！😊