

數位時代
家人新關係

別把科技焦慮放進孩子的未來

文 / 劉容襄 (臺師大幼兒與家庭科學學系博士、兼任助理教授) 圖 / 達志影像



在講座中常提醒父母，對數位科技的焦慮多半來自於陌生，降低陌生的方式有許多，其中一種是「直搗黃龍」，意思是直接「參與」，以便接觸孩子的數位生活，也是學習「聆聽」孩子對數位生活的想法。前者在專欄中常討論，今天來談談後者吧。

對數位生活的想像

藉「滑時代共學共享」一起來「這個文化部補助的《生活家一筆》廣播節目系列議題，讓我有機會和青少年暢談在數位生活中對未來的想法。

為了開啟這群「省話一哥一姐」的話匣子，我刻意訂了「未來想當電競選手嗎？」主題。只見這群青少年面面相覷，

然後冷冷的回我：「不會呀！」「會玩手遊，但怎麼會想當電競選手……」「可能有同學想，但應該也不敢說吧。」「不錯，他們至少對我拋的「球」感興趣。」

希望興趣能被看見

「我很喜歡跳舞，參加了熱舞社團，必須花較多時間練習，家裡不希望我繼續。」「我喜歡職棒，也參加了棒球社團，不過中午，還有下課，都得練習，家裡擔心課業……」

這群青少年談起興趣，眉飛色舞，因為喜歡，所以投入不少時間關注相關訊息，當然也被父母關注了念書本務，他們的話隱藏當父母不大接受目前的興趣時，不會選擇退讓，而是隱瞞爸媽轉而「地下化」繼續投入。

受父母職業的影響

「我喜歡拍影片，以後想當導演。我記得小時候跟爸爸去攝影棚，覺得他們好酷……」
「我媽在電視臺上班，我從小就去她的辦公室玩，大學也想念傳播相關的科系。」

常言家庭是第一所學校，孩子端詳父母的言與行，像海綿一樣盡情吸收訊息，轉化為「家家酒」，累積成對未來可能的想像，所以，孩子除了眼見家裡的樣貌，也應讓他們多參與或了解父母的工作形態，以便從中練習衡量與選擇未來。

善用科技學得更好

我提醒自己，對青少年的訪談不要追問太多，適可而止，不過也在錄音前後的談天中，聽見不少讓他們不以為然的「耳提面命」：「這些興趣玩玩就好，怎能當飯吃？」「人家去學機器人程式設計，你為什麼不去？」或是「你的興趣跟AI要有關，免得以後被取代。」

想起一〇八課綱常提及的「適性揚才」，先不論其在風雨中推進的韌性，父母至少該理解，本質是希望放孩子未來前，先認識孩子的特質與優勢，而特質就是從興趣展現出來，進而在適切的引導下成為優勢。

面對進步的數位時代，父母與其將焦慮加諸孩子身上，不如學習逐步放手，看看這群孩子正在練習勾勒屬於他們的數位生活新樣貌，且重點不在成為科技人，而在成為會善用科技的人。

2024 讓我成為你的翅膀

主編 傅燕鈴

主編 財團法人滙豐發慈基金會 財團法人國語日報社

乘著愛、勇氣與希望起飛

徵件活動 9/1~10/31

請分享你的想法與作法，為世界帶來更多正向能量與啟發。

歡迎全國公私私立小學中高年級、國中、高中職之學生，以及十八歲以上居住臺灣之成人報名參加。

參加辦法請見國語日報社網站或掃描QR Code