

澎湖縣114學年度國小學生參與酷英Cool English英語線上學習平臺推廣

【海島字彙奇航－澎湖專區】學習獎勵計畫

壹、依據：

- 一、「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
- 二、澎湖縣114學年度英語教育資源中心運作計畫。

貳、目的：透過結合Cool English 英語線上學習平臺豐富資源，培養國小學生網路自學促進能力以增進學習效能，進而提升本縣國小學生英語能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣英語教育資源中心
- 四、協辦單位：國立臺灣師範大學「英語線上學習平臺及英語自主檢測系統之客服及推廣計畫」核心團隊

肆、參加對象：澎湖縣縣立國民小學高年級學生。

伍、辦理期程：報名及認證時間：114年11月3日至114年11月28日。

陸、辦理原則：

- 一、結合教育部Cool English 英語線上學習平臺資源，設立「海島字彙奇航－澎湖專區」。
- 二、擬定實施計畫及獎勵機制，鼓勵國小教師利用課間或課餘時間，指導學生完成線上學習，並由縣府給予教師及學生獎勵。
- 三、宣傳實施及獎勵計畫，鼓勵家長陪同孩子利用Cool English英語線上學習平臺「海島字彙奇航－澎湖專區」，引導學童自學，養成學習型家庭，進而促進家庭及社會學習英語之風氣。

柒、辦理方式：

- 一、於教育部Cool English英語線上學習平臺資源，設立「海島字彙奇航－澎湖專區」。
- 二、學生進入Cool English英語線上學習平臺「海島字彙奇航－澎湖專區」完成個人報名或是透過教師協助進行團體報名。
- 三、專區內容：國小高年級主題式字彙測驗：提供英語中常使用的300個英文單字，依照不同主題分類為10組題目，透過互動式的線上測驗，讓學生熟悉單字，並藉由圖片加深印象。

捌、報名方式：

- 一、可採個人報名或由教師協助透過班級管理方式進行團體報名。
- 二、採個人報名者，學校教師無法查看學生成績；請教師於認證期間採用【團體報名】方式報名，以確認學生參與情形。
- 三、團體報名：請教師於114年11月3日起至11月28日前引導學生上Cool English網站【班級管理】，完成團體報名，以利了解學生參與練習作答的情形。系統報名流程與注意事項請參閱附件二。

四、個人報名：學生於114年11月3日起至11月28日前上Cool English網站→比賽專區，進入「海島字彙奇航－澎湖專區」，點選報名表連結完成線上報名後，再進行作答。

五、報名注意事項：

- (一) 請老師協助提醒學生，報名及作答時務必用同一個帳號作答。
- (二) 學生報名時，在選擇學校、年級選單後填寫班級，依班級填入，請填寫正確的班級（例：甲班、孝班、四班等），如填寫錯誤則認證分數不予採計。
- (三) 請指導學生務必填寫完整中文姓名。

玖、獎勵機制

一、認證標準：完成主題式字彙學習所有10組題目，且平均分數達80分以上。

二、學生個人獎勵：為鼓勵通過學生，認證通過者將獲頒獎狀乙紙。獎狀由英資中心印製和寄送至各校，由各校於公開場合頒發以茲鼓勵。

三、教師獎勵：

- (一) 獎勵標準：班級登錄率達90%以上，且每班通過認證學生數達班級總人數80%以上。
- (二) 通過標準之班級，每班可敘獎乙位教師嘉獎乙次。須由教師提供資料申請（附件三）。

拾、預期成效

- 一、養成澎湖縣國小學生英語線上自學能力。
- 二、提升澎湖縣國小學生英語基本能力。
- 三、促進澎湖縣國小校園學習英文氛圍。

拾壹、注意事項

- 一、認證期間結束後，請學校配合酷英平臺（Cool English）開放成績複查的時間進行複查，並完成學生班級、姓名等資料的最終校正。
- 二、請學校屆時依縣府公告填寫114學年度第1學期學校班級數與學生人數之填報表格，以利後續敘獎之成績計算。

拾貳、本計畫經縣府同意後實施，修正時亦同。

附件一、活動期程

澎湖縣114學年度結合教育部酷英（Cool English）英語線上學習活動期程

時間	內容	說明備註
114年10月1日(三) 13:30 - 16:30	基礎班：認識平臺資源及功能特色(口說)	平臺資源及團體報名流程說明(研習代碼5092011)(線上)
114年10月8日(三) 13:30 - 16:30	基礎班：認識平臺資源及功能特色(字彙、文法、寫作)	平臺資源及團體報名流程說明(研習代碼5092012)(線上)
114年10月15日(三) 13:30 - 16:30	基礎班：認識平臺資源及功能特色(閱讀)	平臺資源及團體報名流程說明(研習代碼5092013)(線上)
114年11月3日至11月28日	報名	團體報名建議由教師上傳資料
114年11月3日至11月28日	學生認證	
114年12月8日	公告通過認證學生名單	公告於酷英平臺（Cool English）、本縣教育處及英資中心網站 https://pieerc.com/
114年12月8日至12月12日	成績複查	開放成績複查，及完成學生班級、姓名等資料最終校正。
114年12月16日	確認通過認證學生名單	公告於酷英平臺（Cool English）、本縣教育處及英資中心網站 https://pieerc.com/
114年12月22日	教師獎勵申請截止	
115年1月16日(暫定)	寄送獎狀至各校	由學校於公開場合頒獎以鼓勵學生

備註 以上3個基礎班日期請教師擇一參與，研習報名及聯絡資訊如下：

- 一、報名方式：登入全國教師在職進修網（<https://www3.inservice.edu.tw/>），點選【研習搜尋】>【研習進階搜尋】後，於【研習名稱/代碼】輸入代碼，即可線上報名。
- 二、報名時間：即日起至各場次前一日截止報名，如該場次人數額滿達500人則提前結束報名。
- 三、參加方式：各場次開始前10分鐘開放會議室<https://meet.google.com/pcr-yfgj-zfx>，14:00後不開放進入線上會議室，敬請各位與會師長準時參與。
- 四、請出席人員之所屬學校、機關惠予參與研習人員公（差）假及協助課務調整。
- 五、如有相關疑問，請洽平臺客服電話：02-8979-4155；信箱：coolenglishhelp@ntueng.org。

研習內容：以上三場研習為酷英團隊為全國國中小教師所規開設之研習，每場研習為三小時。講師將於研習過程中安排部分時間說明團體報名流程，惟確切時段將依研習進行狀況而定。若師長同時需登錄研習時數，敬請全程參與。

附件二、系統報名流程與注意事項

學校 Cool English 線上學習平臺報名操作說明

一、系統操作注意事項

- (一) 教師須以教育帳號或以教師身分註冊酷英帳號，再登入酷英網站報名。
- (二) 教師須先建立「班級名單」才能進行「團體報名」。
- (三) 學生請務必進入「海島字彙奇航－澎湖專區」確實填寫報名資料，否則酷英後臺無法統計。請老師協助確認，以免造成學生權益損失。
- (四) 學生報名及作答時務必用同一個帳號作答。

二、系統操作流程

- (一) 登入酷英平臺，點擊右上角帳號名稱，選擇「班級管理」



- (二) 於欲團體報名班級的「學習管理」列表選擇「團體報名」



(三) 進入團體報名表，選擇要報名的比賽「海島字彙奇航－澎湖專區」。



(四) 依序填寫欄位，最後確認資料皆無誤後，勾選參賽說明並送出，即完成團體報名。



※請詳細閱讀以下說明並勾選同意

※資料填寫有誤將取消得獎資格，請再次確認資料是否正確

- 已了解 學生不能使用雙重帳號報名作答或跨組參賽，若違反規定視為取消參賽資格
- 已了解 賽後學生若未錄取至最高分名單，須於複查期內提出疑義，逾期團隊將不受理
- 已了解 賽後須於複查期內確認學生得獎資料正確性，逾期視為取消得獎資格
- 已詳閱並同意參賽規則及期程

取消 送出

(五) 確認資料無誤後即可點選「確認送出」。

三、如何查看學生成績

(一) 進入「班級管理」選擇參加「海島字彙奇航－澎湖專區」的班級後，從「學習管理」列表選擇「比賽紀錄」。

(二) 點選參加比賽的「比賽歷程」，即可查看學生成績。

附件三、指導老師獎勵申請表

澎湖縣114學年度結合教育部酷英（Cool English）英語線上學習
指導老師獎勵申請表

類別：主題式字彙測驗						
任教學校： 國小						
指導老師姓名						
序號	班級	全班人數	登錄人數及比例		通過認證人數及比例	
1						
2						

類別：主題式字彙測驗						
任教學校： 國小						
指導老師姓名						
序號	班級	全班人數	登錄人數及比例		通過認證人數及比例	
1						
2						

教師獎勵：

(一)獎勵標準：班級登錄率達90%以上，且每班通過認證學生數達班級總人數80%以上（通過標準如計畫說明）。

(二)通過標準之班級，每班可敘獎乙位教師嘉獎乙次。

申請人：	教學(務)組長：	教務(導)主任：	校長：